

ПАМЯТКА Профилактика ПАВ

Уважаемые педагоги!

Прежде всего, вам нужно понимать:

- наркомания это тяжелое психо-соматическое заболевание, которое легко становится массовым вследствие его «заразности». Наркомания, как и алкоголизм, имеет коллективный характер, передаваясь, подобно эпидемии, от человека к человеку. Сегодня дети подвергаются опасности приобщиться к употреблению наркотиков с подросткового возраста. Наркотики употребляют независимо от пола. Наркопотребитель за свою недолгую жизнь наркомана (до 10 лет) приобщает к наркотикам от 10 до 25 человек.
- наркомания — явление преимущественно молодежное. Начало потребления наркотических веществ приходится на подростковый, а иногда даже на младший школьный возраст. Следовательно, приобщение к употреблению наркотиков происходит в тот самый период жизни, когда ребенок находится в пределах компетенции учителя и родителей.

Педагог должен обладать антинаркотической настороженностью, т. е. он должен уметь оценивать те или иные моменты поведения учащегося с точки зрения возможного приобщения к наркотикам. Он должен четко улавливать любые признаки необычности в поведении, настроении, манерах учащихся, темах случайно услышанных разговоров, во внешнем виде.

Наркомания отличается от других заболеваний тем, что при ней нет процессов, которые вели бы к выздоровлению. Напротив, в ходе ее все более закрепляются механизмы, способствующие ее дальнейшему развитию. Формирование этого заболевания происходит буквально у всех на глазах и по существу имеет общественный характер не только в силу его социальной значимости и опасности, но и потому, что наркотическое заражение происходит почти всегда в процессе общения. По сути дела, наркомания весьма успешно эксплуатирует эту сторону человеческой деятельности, подчиняя ее своей природе.

К числу начальных признаков приобщения к употреблению наркотиков относятся:

- • оживление при упоминании о наркотических веществах;
- • одобрительные рассказы о наркотиках и потребляющих их людях;
- • демонстрация своей информированности о «преимуществах» одного из них над другими;

- • утверждения о «модности» и «современности» потребления того или иного вещества с целью изменения настроения;
- • некие жаргонные выражения.

Полезно предлагать учащимся для анализа проблемные ситуации, акцентируя в них неуклонную последовательность событий, ведущих от первой пробы наркотического вещества к полному наркотическому рабству. И при этом очень важно постоянно помнить и сознавать: самого по себе знания опасности наркотических веществ недостаточно для того, чтобы предотвратить начало их потребления, и поэтому необходимо учить учащихся не проявлять уступчивости в ситуациях, когда на них оказывается наркотическое давление. Учащийся должен уметь реализовать и отстаивать свои антинаркотические взгляды в любых условиях, никогда не поддаваясь предложениям, которые в иных случаях срабатывают в пользу приобщения к наркотикам.

Что бы минимизировать угрозу наркомании и токсикомании, необходимо:

- проводить мероприятия по профилактике ПАВ — лекции, беседы, тренинги и т. д.;
- использовать интерактивные методы, быть готовыми вместе с учащимися исследовать эмоциональный и поведенческий опыт;
- бороться с негативными явлениями вредных привычек, пропагандируя позитивные стороны их отсутствия.
- проводить профилактику ПАВ-зависимости, опираясь на ценности учащихся, а не на ценности взрослых;
- обратить внимание на организацию досуговой деятельности учащихся.

Профилактическую работу целесообразно проводить совместно с родителями, социальными педагогами, психологами, наркологами.