

Принято на общем собрании
трудового коллектива
ГБПОУ АО «АГПК»
Протокол № 5 от 11.06.2019г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ (МОДЕРНИЗАЦИИ)

ГБПОУ АО «Астраханский государственный политехнический колледж»

на 2018 - 2022 годы

(ИЗМЕНЕНИЕ)

1. В программу модернизации ГБПОУ АО «Астраханский государственный политехнический колледж» внести следующие изменения:

1.1 Раздел 2 изложить в новой редакции:

2. Основные цели и задачи Программы модернизации ГБПОУ АО «АГПК».

Основной целью развития ГБПОУ АО «АГПК» является (сформулировать):

Основной целью Программы развития является создание условий для обеспечения доступности качественного профессионального образования, отвечающего современным требованиям развития отраслей экономики, потребностям регионального рынка труда и потребностям личности в профессиональном росте и самоопределении, развитии творческих способностей и активной гражданской позиции.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

1. Актуализация содержания основных профессиональных образовательных программ по специальностям с учетом требований профессиональных стандартов, кадровых потребностей рынка труда, особенностей развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

2. Повышение качества образовательных услуг в соответствии с требованиями современного законодательства, работодателей, регионального рынка труда, обеспечивающего трудоустройство выпускников, их конкурентоспособность на рынке труда.

3. Формирование внутренней системы оценки качества образования в интересах личности, общества, рынка труда посредством механизмов профессионально-общественной и общественной аккредитации реализуемых образовательных программ, в том числе независимой сертификации специальностей.

4. Модернизация содержания и методов обучения, внедрение современных образовательных технологий, результатов научных исследований и разработок в образовательный процесс.

5. Внедрение сетевых форм реализации образовательных программ, обеспечивающих повышение качества образования, расширение доступа обучающихся к современным образовательным технологиям и средствам обучения с использованием ресурсов образовательных, научных организаций, организаций культуры, физкультурно-спортивных и иных организаций.

6. Актуализация программ дополнительного профессионального образования с учётом удовлетворения образовательных и профессиональных потребностей граждан и в интересах экономики Астраханской области, при условии освоения новых и перспективных компетенций, наиболее востребованных для социально-экономического развития субъекта Российской Федерации.

7. Развитие перспективных форм сотрудничества колледжа с социальными партнерами, работодателями, направленных на повышение качества подготовки квалифицированных кадров для регионального рынка труда.

8. Внедрение модели мониторинга и прогнозирования востребованности рабочих кадров (в том числе в разрезе профессиональных компетенций) на территории субъекта Российской Федерации предназначены для формирования и актуализации перечня компетенций опережающей профессиональной подготовки

9. Внедрение модели формирования условий для внедрения практико-ориентированных, гибких образовательных программ, обеспечения построения индивидуальных образовательных траекторий Создание условий для развития кадрового потенциала, способного достичь значимых результатов при подготовке квалифицированных специалистов среднего звена в соответствии с требованиями современной экономики, привлечение к совместной реализации профессиональных образовательных программ ведущих специалистов из реального сектора экономики региона.

10. Совершенствование системы мотивации педагогических работников, обеспечение условий для профессионального развития, социальной поддержки кадров, привлечение молодых педагогических кадров.

11. Формирование положительной мотивации обучающихся на участие в социально значимых сферах деятельности, способствующих становлению гражданственности, политической и правовой культуры обучающихся.

12. Обеспечение условий для развития обучающихся, их успешной социализации, научно-образовательной, творческой, общественной, предпринимательской самореализации;

13. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни работников и обучающихся колледжа, оказания помощи студентам, нуждающимся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи.

14. Создание региональной системы профориентации школьников, способствующей формированию профессионального самоопределения молодежи в соответствии с индивидуальными особенностями каждой личности и отвечающим текущим и перспективным потребностям экономики региона.

15. Создание комплексной системы сопровождения профессиональной карьеры выпускников, обеспечивающей их востребованность, трудоустройство и профессиональную реализацию на современном рынке труда.

16. Модернизация материально-технической базы, позволяющей эффективно осуществлять образовательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС СПО, профессиональных стандартов, обеспечивающей условия для обучения и подготовки кадров для современной экономики.

17. Повышение уровня информатизации образовательного процесса путем внедрения новых информационных систем и технологий в управление и ресурсное обеспечение колледжа.

18. Создание эффективной системы управления образовательной, воспитательной, исследовательской и инновационной деятельности колледжа.

19. Обеспечение финансовой стабильности, устойчивого развития колледжа как востребованной, динамично развивающейся профессиональной образовательной организации.

Решение поставленных задач позволит осуществить основную миссию ГБПОУ АО «Астраханский государственный политехнический колледж»: обеспечение общедоступного, качественного профессионального образования, направленного на решение задач интеллектуального, культурного и профессионального развития личности, отвечающего потребностям общества и отраслей экономики региона в квалифицированных кадрах, а также удовлетворению потребностей личности в углублении и расширении образования.

1.2 Раздел 3 изложить в новой редакции:

3. Мероприятия Программы развития ГБПОУ АО «АГПК»

Достижение цели Программы развития, решение поставленных задач и выполнение миссии ПОО осуществляются с помощью скоординированного выполнения взаимосвязанных по этапам, срокам, ресурсам и источникам финансирования мероприятий, которые сгруппированы по следующим блокам:

Мероприятие 1: Модернизация нормативно-методической базы ГБПОУ АО «АГПК».

1.1. Разработка Порядка организации прохождения государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена

1.2. Разработка Порядка составления номенклатуры дел

1.3. Разработка и корректировка должностных инструкций сотрудников ПОО в соответствии с требованиями профессиональных стандартов

Ведется работа по разработке и корректировке должностных инструкций, регламентирующих функции, должностные обязанности, права, ответственность и взаимоотношения его руководителей, специалистов, исполнителей и других категорий работников. Должностные инструкции корректируются для каждой должности в соответствии со штатным расписанием колледжа и отвечают развитию системы качества его управления. Готовятся изменения и дополнения в утверждённые локальные нормативные акты, регулирующие учебную, учебно-производственную, учебно-методическую деятельность, работу структурных подразделений, иные общие организационные локальные акты в соответствии с требованиями профессиональных стандартов

1.4. Разработка методических рекомендаций

– актуализирование рабочих планов, образовательных программ, учебных дисциплин, МДК с учётом содержания профессиональных стандартов, требований, предъявляемых международными стандартами WSR;

– разработка/актуализация УМК учебных дисциплин и профессиональных модулей при реализации ФГОС СПО, программ ДПО;

– разработка методических материалов для сопровождения образовательного процесса по профессиям и специальностям СПО, дополнительным образовательным программам, организации воспитательного процесса;

1.5. Разработка нормативных и методических материалов для сопровождения деятельности Центра опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП), в части координации развития и использования ресурсов Астраханской области в целях опережающей профессиональной подготовки, в том числе профессиональной ориентации, ускоренного профессионального обучения, подготовки, переподготовки, повышения квалификации всех категорий граждан по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и компетенциям на уровне, соответствующем лучшим мировым стандартам и практикам, в том числе стандартам «Ворлдскиллс».

1.6. Разработка программы по организации работы региональной площадки сетевого взаимодействия «Искусство, дизайн и сфера услуг», участниками которой являются: ГБПОУ АО «Астраханский государственный колледж профессиональных технологий», ГАПОУ АО «Астраханский колледж арт-фэшн индустрии», ГБПОУ АО «Астраханский технологический техникум», ПОЧУ «Астраханский кооперативный техникум экономики и права», ГБПОУ АО «Камызякский сельскохозяйственный колледж», ГБПОУ АО «Астраханский губернский техникум», ГБПОУ АО «Астраханский автомобильно-дорожный колледж».

1.8. Создание рабочей группы по разработке основной профессиональной образовательной программы по специальностям 13.02.06 Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем и 18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров.

1.9. Разработка плана работы по подготовке документов по лицензированию основной профессиональной образовательной программы по специальностям 13.02.06 Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем и 18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров.

План работы по подготовке документов по лицензированию основной программы по специальностям 13.02.06 Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем и 18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров

№	Мероприятие	Ответственный
1	Создание рабочей группы	Зам. директора по УМР
2	Разработка образовательной программы:	Руководитель УМО, методист отделения
2.1	Разработка учебного плана	Зав. отделением

2.2	Разработка программ дисциплин и профессиональных модулей	Преподаватели, методист
2.3	Разработка оценочных средств, учебно-методических комплексов, программ практики	Преподаватели, методист
3	Согласование образовательной программы с работодателем	Зам. директора по УПР, зав.отделением, методист
4	Подготовка материально-технической базы по соответствующей специальности	Руководитель отдела инновационных образовательных технологий, обеспечения безопасности и инфраструктурного развития, зав. отделением, методист
5	Подготовка педагогических кадров	Зам. директора по УМР, отдел кадров,
6	Обеспечение библиотечным фондом	Зав. библиотекой

1.9. Программы патриотического воспитания обучающихся разрабатываются в соответствии с концепцией воспитательной деятельности в АГПК на 2018-2022 годы в целях обновления содержания воспитательной работы и создания единой воспитательной системы в колледже. Концепция будет опираться на 4 целевые воспитательные программы:

- Целевая программа: «Я – Гражданин России», направлена на военно-патриотическое и гражданско-правовое воспитание обучающихся.

- Целевая программа: «Основа личности – это ее развитие» направлена на духовно-нравственного и культурно-эстетическое воспитания

- Целевая программа: «Я - Профессионал» направлена на трудовое и профессиональное воспитание, подготовку профессионально и культурно ориентированной личности, обладающей способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей.

- Целевая программа: «Новое поколение выбирает... Здоровье» направлена на формирование потребности у студенческой молодежи в здоровом образе жизни; отношения к своему здоровью как одной из главных ценностей личности.

1.10. Разработка Программы воспитательной работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся в колледже.

Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних будет проводиться в рамках реализации Целевой программы: «Я – Гражданин России».

Работа по профилактике правонарушений ведется в соответствии с Программой по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, (разработанной на основе ФЗ от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»).

1.11. Разработка Программы профориентации школьников

В рамках деятельности центра опережающей профессиональной подготовки механизм организации профессиональной ориентации предусматривает работу по основным направлениям:

- сопровождение мероприятий в рамках реализуемых федеральных и региональных проектов;

- организация доступности профессиональных проб;

- реализация программ по освоению приоритетных для региона компетенций;

- организация обучения первой профессии обучающихся общеобразовательных организаций;

- создание и внедрение образовательных программ и необходимых условий для обеспечения возможности изучать предметную область «Технология» и других предметных областей на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в том числе на базе детских технопарков «Кванториум»;

– содействие реализации на территории субъекта Российской Федерации федерального проекта «Билет в будущее» и проектов и мероприятий, направленных на профессиональную ориентацию.

В рамках Целевой программы: «Я - Профессионал», кроме работы со студентами предусматривается работа по профориентации школьников, целью которой является оказание им помощи в сознательном выборе профессии и пополнение контингента обучающихся колледжа

Мероприятия по профориентации школьников (перечень):

– День открытых дверей;
– Участие в ярмарке вакансий «Охота на работу»;
– Выступление агитбригады колледжа «Арт-Клуба АГПК» в школах города и области;
– Проведение экскурсий по колледжу, знакомство с площадками для школьников во время Региональных Чемпионатов WorldSkills Russia;

– Согласно Договорам со школами Приволжского района АО в рамках сетевого взаимодействия продолжится работа по предпрофильной и профильной подготовке учащихся школ (8-9 классы) по направлениям: «Основы композиции в дизайне», «Основы компьютерной графики», «Веб-дизайн и веб-разработка». Отбор кандидатов на участие в региональном чемпионате WSR по компетенции «Веб-разработка» среди юниоров в октябре 2018 года из учащихся школ;

– Встречи представителей администрации колледжа с учениками и родителями школ с целью просветительской профориентационной работы;

– Участие в ярмарках вакансий;
– Проведение мастер-классов для школьников;
– Проведение иллюзионного интерактива для учащихся 8-9 классов;
– Проведение квест-детектива для учащихся 8-9 классов;
– Участие в выставке возможностей социального партнерства, проводимой в рамках Школьного экономического форума «ШЭФ»;

– Бизнес – игры для школьников: «В стране богатых и умных», «Я иду в бизнес», «Такое нестандартное мышление»;

– Международный день туризма. Открытое мероприятие, подготовленное обучающимися по специальностям «Туризм» и «Гостиничный сервис» для популяризации сферы туризма и сервиса с приглашением учащихся 8-х, 9-х классов;

– Международный день повара. Кулинарный хит-парад «Виртуозы кухни», для популяризации профессии «Повар» с приглашением учащихся школ. Мастер-класс по приготовлению блинов. Мастер-класс «Досье на шоколад»;

– Международный день бармена. Конкурс среди барменов, проведение мастер-классов для учащихся школ;

– Анкетирование школьников по выявлению предпочтений абитуриентов по выбору специальности;

– Посещение школ города и области с агитационной бригадой колледжа;
– Мастер – классы: «Съедобное счастье», «Экспертиза для владельцев ИТ/Интернет бизнеса»;

– Профессиографические встречи. Встреча молодежи с представителями профессии: «Несоответствие ожидания сторон как основа кадрового разочарования». Организатор - Агентством по подбору персонала «Елисей», представитель ресурсного центра «Гарант». Встреча с представителями Федеральной программы «Ты – предприниматель», Организатор - Агентство по делам молодежи Астраханской области. День открытых дверей в Астраханском отделении Южного главного управления ЦБ РФ. Экскурсия в Астраханский гарнизонный военный суд;

– Событийная профориентация: «Католическая Пасха», неделя финансовой грамотности, конкурс «Бухгалтер-Профессионал 2019». Встреча с представителями правоохранительных органов «Смертная казнь: за и против». Викторина «Правовая интеграция». Профессиональный конкурс «Как ни скажешь, доходы не спрячешь»;

– Профориентация в социальных сетях: vk.com, ok.ru, Facebook, Instagram

1.12. Разработка механизмов поддержки и развития системы студенческого самоуправления.

Под системой студенческого самоуправления в колледже понимается создание целостного механизма, позволяющего студентам участвовать в управлении колледжем и организации через коллегиальные взаимодействующие органы самоуправления на всех уровнях управления и волонтерского движения.

Мероприятие 2: Модернизация материально-технической базы ГБПОУ АО «АГПК»

2.1. Создание и оснащение кабинетов (название в соответствии с ФГОС) по профессии/специальности (код и наименование), закупка оборудования. Модернизация учебно-материальной базы ГБПОУ АО «АГПК» с учетом требований образовательных и профессиональных стандартов, в том числе из списка ТОП-50, компетенций WSR.

Выполнение данного мероприятия предполагает:

- модернизацию, доукомплектование имеющихся учебных аудиторий, лабораторий: капитальный ремонт, приобретение мебели, оборудования;
- создание и оснащение кабинетов и лабораторий по лицензируемым специальностям: 13.02.06 Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем, 18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров,
- создание и модернизация мастерских по направлениям: Промышленные и инженерные технологии, Искусство, дизайн и сфера услуг, Информационно-коммуникационные технологии, Строительство;
- капитальный ремонт инженерных сетей и оборудования в учебных корпусах и общежитии, монтаж системы видеонаблюдения, ремонт студенческого общежития;
- создание условий «доступная среда» для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: переоборудование учебной аудитории для обеспечения доступа маломобильных групп населения к образовательным услугам, устройство санитарно-гигиенического помещения для инвалидов, обустройство путей движения инвалидов-колясочников к учебной аудитории и санитарно-гигиеническому помещению, оборудование санитарно-гигиенических помещений для инвалидов, приобретение
- оборудования для маломобильных групп населения (тактильные знаки, мнемосхемы, пиктограммы, наклейки, таблички, указатели, информаторы, тактильная плитка);
- приобретение учебной литературы для реализуемых специальностей;
- информатизацию учебного процесса: приобретение компьютерных классов, обновление парка компьютерной техники, модернизацию локальной вычислительной сети колледжа;
- создание и оснащение пространства ЦОП.

Основными источниками финансирования модернизации материально-технической базы являются внебюджетные источники ГБПОУ АО «АГПК», средства субсидии на исполнение государственного задания, средства грантов.

№ п/п	Название кабинета	Необходимое оборудование
Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)		
1	Систем автоматизированного трехмерного моделирования и прототипирования	Оборудование АРМ 3d моделирования и прототипирования
Судостроение		
1.	Технологии судостроения	1.Тренажер судовой энергетической установки (СЭУ) 2.Макеты судовых конструкций
2.	Общее устройство судов	1. Макеты разрезов судов 2. Макеты системы судовых трубопроводов 3. Макет судовых энергетических установок

2.2. Создание и оснащение лаборатории (название в соответствии с ФГОС), по профессии/специальности (код и наименование), закупка оборудования

№ п/п	Название лаборатории/мастерских	Необходимое оборудование, программно - аппаратные средства
Сварочное производство		

1.	Мастерская по компетенции Сварочные технологии	<p>1. Модернизация имеющегося оборудования FastMig KMS400 до FastMig M420Synergic - 2 шт. В составе: Источник питания FASTMIG M 420 – 2 шт. Панель управления синергетическая FASTMIG MS 300 – 2 шт. Программное обеспечение Wise Synergic Mig – 2 шт. Аппарат аргоно-дуговой сварки MasterTig 2300ACDC – 1 шт. в комплекте: Источник питания MasterTig 2300ACDC Панель управления MasterTig MLS ACDC ACX Сварочная горелка TTC 220 4м Заземляющий кабель 35мм², 5м с разъемами на напряжение менее 80В Сварочный кабель 35мм², 5м с разъемами на напряжение менее 80В Аппарат частично механизированной сварки в среде защитных газов FASTMIG M 420 – 5 шт. в комплекте: Источник питания FASTMIG M 420 Механизм подачи проволоки MXF 65 профиль Work Pack Панель управления синергетическая FASTMIG MS 300 Промежуточный соединительный кабель-жгут KWF 70-1.8-GH Сварочная горелка PMT 42 4,5м Заземляющий кабель 50мм², 5м с разъемами на напряжение менее 80В Комплект к проволокоподающему устройству FE (MC/FC) V1.2 DURATORQUE KIT № 1</p> <p>2. Вспомогательное учебно-производственное оборудование и оснащение Машинка для заточки вольфрамовых электродов TEG 4.0, LORCH - 6 шт. Опрессовщик ручной для гидравлических испытаний Virax, 50 Bar - 1 шт. Кромкоскалывающий станок CEVISA CHP-12 - 1 шт. Труборезная машина REMS "Дуо-Центо" для быстрой резки труб диаметром в диапазоне 40-225 мм с 3мя комплектами отрезных дисков – 1 шт. Маска сварщика KEMPPi Beta 90 X – 10 шт. Штора ESAB (DIN 9) 1,8*1,4 – 12 шт. Транспортная тележка PM 500 для транспортировки сварочных полуавтоматов Fastmig M 420 – 5 шт.</p> <p>3. Комплект расходных частей для аргоно-дуговых аппаратов и аппаратов частично-механизированной сварки</p>
	Мастерская по компетенции Промышленная механика и монтаж	1. Верстак ДиКОМ ВС-150-07 с экраном ВС- 150-Э1 с тисками

		<p>2. Вертикальный фрезерный станок с комплектующими</p> <p>3. Станок токарно-винторезный с комплектующими</p> <p>4. Комплект оборудования для сборки изделий D: DID-SYS-PN Учебный стенд Festo Didactic «Пневмоавтоматика», двухсторонний</p> <p>5. КВАНТ-ЛМ - система для центровки валов лазерная (максимальная комплектация) (с поверкой)</p> <p>6. VALTECH VP-3470 – виброметр - балансировщик с программой ведения баз данных и аксессуарами (максимальная комплектация) (с поверкой)</p> <p>7. Комплект пластин VALTECH-3N</p> <p>8. Расходные материалы</p>
Дефектоскопист		
1.	Мастерская по компетенции Неразрушающий контроль	<p>1. Комплект оборудования для неразрушающего контроля (ультразвуковой дефектоскоп цифровой, люксметр цифровой, денситометр цифровой, негатоскоп светодиодный)</p> <p>2. Комплект основных и вспомогательных материалов для неразрушающего контроля (преобразователи, трафареты, образцы)</p> <p>3. Мультимедийное оборудование</p> <p>4. Комплект мебели</p>
Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств, Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)		
1.	Мастерская механообработывающая	1. Комбинированный токарный станок
2.	Мастерская по компетенции Мехатроника	<p>1. Учебный комплекс «Модульная производственная система MPS-203» - 1 шт. в составе: Станция с магазинным модулем и конвейером, модифицированная с RFID-модулем – 1 шт. Станция с модулем перекладки Pick&Place, модифицированная с RFID- модулем – 1 шт. Станция сортировки с конвейером, модифицированная с RFID- модулем – 1 шт. Персональный компьютер с MES системой – 1 шт. Программное обеспечение FluidSim E - 1 лицензия Программное обеспечение FluidSim P - 1 лицензия Лабораторный компрессор, малошумный – 2 шт.</p> <p>2. Станция переноса Festo Handling, полнокомплектная – 5 шт.</p> <p>3. Станция сборки Festo Pick&Place, полнокомплектная – 5 шт</p> <p>4. Комплект мебели</p>
3.	Мастерская по компетенции Промышленная роботехника	<p>1. Комплект компьютеров с мультимедийным оборудованием</p> <p>2. Комплекс по промышленной робототехнике с комплектом расходных материалов</p> <p>3. Комплект программного обеспечения (KUKA.SIM PRO 3.0, WorkVisual 5.0, SprutCam)</p> <p>4. Комплект инструментов</p>
	Мастерская по компетенции Промышленная автоматика	<p>1. Комплект ноутбуков</p> <p>2. Комплект оборудования для промышленной ав-</p>

		<p>томатики (программируемые логические контроллеры, LOGO, комплектное реле, щиты, коммутаторы, автоматические выключатели)</p> <p>3. Комплект расходных материалов для промышленной автоматики</p> <p>4. Комплект инструментов для промышленной автоматики</p> <p>5. Комплект для организации беспроводной сети</p> <p>6. Комплект оборудования для организации рабочих мест</p> <p>7. Комплект мебели</p>
Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, Бурение нефтяных и газовых скважин		
1.	Мастерская по компетенции Добыча нефти и газа	<p>1. Полномасштабный компьютерный тренажер по эксплуатации скважины, оборудованный установкой электроцентробежного насоса, состоящий из учебного класса и полномасштабных макетов наземного промыслового оборудования, 1 комплект</p> <p>2. Мультимедийное оборудование</p> <p>3. Комплект мебели</p> <p>4. Оборудование учебного полигона(станок-качалка, автоматизированная групповая замерная установка, газоанализатор, эхолот динамограф, компрессор масляный)</p>
2.	Лаборатория Инженерного дизайна (CAD)	<p>Рабочая станция LENOVO ThinkStation P320, Intel Core i5 7500, DDR4 16Гб, 1000Гб, 256Гб(SSD), NVIDIA Quadro P2000 - 5120 Мб, DVD-RW, CR, Windows 10 Professional, черный [30bgs09c00] с монитором 27”</p> <p>Коммутатор 16 портов, 1000 Мб/сек</p> <p>Проектор</p>
Переработка нефти и газа		
1.	Мастерская по компетенции Переработка нефти и газа	<p>1. Тренажер установки первичной переработки нефти</p> <p>2. Комплект лабораторных приборов и оборудования</p> <p>3. Комплект компьютеров с мультимедийным оборудованием</p> <p>4. Лабораторная мебель</p>
2.	Мастерская по компетенции Лабораторный химический анализ	<p>1. Весы электронные аналитические</p> <p>2. Весы лабораторные электронные</p> <p>3. Спектрофотометр с программным обеспечением,</p> <p>4. Рефрактометр</p> <p>5. Термостат для испытаний топлив для двигателей на медной пластинке</p>
Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров		
	Мастерская по компетенции Изготовление изделий из полимерных материалов	<p>1. Промышленное оборудование с комплектом расходных материалов для производства изделий из полипропилена</p> <p>2. Комплект инструментов</p> <p>3. Комплект компьютеров с мультимедийным обо-</p>

		рудованием 4. Комплект мебели
Информационные системы и программирование, Информационные системы (по отраслям)		
1	Мастерская по компетенции Интернет вещей	1. Комплект оборудования для разработки устройств и приложений Интернета вещей (комплект компьютеров, учебно-лабораторный робототехнический комплект, мультимедийное и сетевое оборудование) 2. Комплект программного обеспечения для разработки приложения Интернета вещей (ThingWorx SCO Academic, операционные системы) 3. Комплект мебели
	Центр дистанционного обучения	1. Комплект оборудования для реализации электронного обучения и ДОТ (ноутбуки, сервер видеоконференций, гарнитура беспроводная, документ-камера, IP камера) 2. Программное обеспечение для видео конференций (академическая, бессрочная на 50 онлайн пользователей, LDAP/Active Directory и UDP Multicast, трансляция видеоконференций) 3. Электронная библиотека Академия
Сетевое и системное администрирование		
1.	Мастерская по компетенции Сетевое и системное администрирование:	IP Телефон Cisco 7900 Жесткий диск для использования с контейнером Zalman Коммутатор Cisco Catalyst 2960-24TT-L Маршрутизатор Cisco ISR G2 Межсетевой экран Cisco ASA 5505 ПК (Core i5 6500, 8Гб, 1Тб, H110, KB, Mouse) 27» Монитор Philips 273V7QDSB (00/01) [1920x1080@60 Гц, IPS, 5 мс, 1000:1, 250 кд/м2, 178°/178°, HDMI, VGA (D-Sub), DVI-D] Патч-корды
Графический дизайн, Дизайн (по отраслям)		
1.	Мастерская по компетенции Графический дизайн	Adobe Creative Cloud на 1 год на 13 устройств, Trimble SketchUp Pro 2017 Educational LAB license за 15 лицензий
	Лаборатория Компьютерные сети	Комплекующие для ПК лаборатории Компьютерные сети Проектор лаборатории Компьютерные сети Серверное оборудование лаборатории Компьютерные сети Типовой комплект учебного оборудования «Сетевая безопасность» SECURITY Типовой комплект учебного оборудования "Монтаж и эксплуатация волоконно-оптических структурированных кабельных систем" (SKS-F) Типовой комплект учебного оборудования «Передача звука и видео в компьютерных сетях» VOIP-TV Лабораторный стенд "Сети Wi-Fi. Радиомосты и роуминг", Wi-Fi-Ub

Садово-парковое и ландшафтное строительство

Мастерская по компетенции Ландшафтный дизайн

Trimble SketchUp Pro 2017 Educational LAB license за 15 лицензий
 Виброплита Российский ИЭ-4509 А 220В 091-0011 – 1 шт.
 Ручная трамбовка TP-04 – 2 шт
 Дрель аккумуляторная MAKITA DDF343SHE LiION – 2 шт.
 Лобзик DEWALT DW349 – 1 шт
 Шлифмашина эксцентриковая Makita BO5030 – 1 шт.
 Лопата штыковая Эргономик – 2 шт.
 Лопата совковая, облегченная – 2 шт.
 Универсальная метла Fiskars Solid – 2 шт.
 Лейка садовая 5 литров – 2 шт.
 Контейнер для мусора 90 литров – 1 шт.
 Пистолет-распылитель RACO "Comfort-Plus", регулируемый с соединителем, 1/2" – 1 шт.
 Тачка строительная Haemmerlin Cargo 90 MP P 1041 – 2 шт.
 Универсальные грабли, черенок для граблей универсальный – 2 шт.
 Силовой удлинитель, 20м, 1 розетка LUX, UC1-0-20 – 1 шт.
 Набор соединителей RACO "Original" (шланг-насадка) с автостопом, 1/2 - 1 шт.
 Шланг "IDRO color" 1/2 дюйма 25 метров – 1 шт.
 Козлы стальные C420 TOUGHBUILT (для рабочего стола) – 2 шт.
 Плита OSB-3, 9 x 122 0x 2440 мм (для рабочего стола на столешницу и для установки в короб) – 2 шт.
 Ведро пластиковое строительное 10л – 2 шт.
 Тачка строительная Haemmerlin Cargo 90 MP P 1041 – 2 шт.
 Универсальные грабли, черенок для граблей универсальный – 2 шт.
 Силовой удлинитель, 20м, 1 розетка LUX, UC1-0-20 – 1 шт.
 Набор соединителей RACO "Original" (шланг-насадка) с автостопом, 1/2 - 1 шт.
 Шланг "IDRO color" 1/2 дюйма 25 метров – 1 шт.
 Козлы стальные C420 TOUGHBUILT (для рабочего стола) – 2 шт.
 Плита OSB-3, 9 x 122 0x 2440 мм (для рабочего стола на столешницу и для установки в короб) – 2 шт.
 Ведро пластиковое строительное 10л – 2 шт.
 Розетка двойная наружная с заземлением со шторками IP44 (на короб) – 1 шт
 Широкий деревянный поддон - 1200*1000 мм – 4 шт.
 Плиткорезный станок DeWalt D24000 (для резки

	<p>материалов) – 1 шт. Торцовочная пила Bosch GCM 12 GDL 0.601.B23.600- для строительства короба – 1 шт. Оптический нивелир BOSCH GOL 26 D 0.601.068.000 – 1 шт Геодезический штатив ADA STRONG S- для замеров – 1 шт Нивелирная рейка ADA STAFF 5 телескопическая A00143 - для замеров – 1 шт. Ультратонкие пильные диски СМТ - поперечный рез дерева, по ДСП, МДВ, ламинату – 1 шт. Диск алмазный по камню (250x25,4 мм) для плиткореза D24000 DeWalt DT 3734 – 1 шт. Киянка деревянная – 1 шт Киянка резиновая - 1 шт. Уровни строительные, 1000 мм -1 шт. Уровни строительные, 500 мм – 1 шт. Правило строительное, 1 м – 1шт Правило строительное, 2м – 1шт Шпагат для разметки 50 м – 1шт. Молоток, молоток-гвоздодер – 1 шт Стамески – 1 шт. Ножницы по металлу – 1 шт. Кайло каменщика – 1 шт. Набор сверл по дереву – 1 шт. Кувалда – 1 шт. Рулетка, 5 м – 2 шт. Струбцины – 4 шт. Пила, ножовка – 1 шт. Кельма каменщика, мастерки – 2 шт. Лазерный уровень со штативом – 1 шт. Садовый секатор Truper T-68 Перчатки ANSELL СТРИНГНИТС 76-160 – 2 шт. Защитные закрытые очки РОСОМЗ ЗП2 PANORAMA – 2шт. Наколенники -2 шт. Угольник строительный – 1 шт. Савочки для посадки – 2 шт. Подставка для плиткорезного станка D24000 DeWalt D240001 -3 шт. Саморезы по дереву 3,8 x 65 мм (для сборки короба) – 2 кг. Пленка полиэтиленовая 200 мкм, при ширина 6 м (в короб) – 0,2 рулона Плита OSB-3, 9x1220x2440 мм (для короба) – 14 шт. Обрезная доска 40 x 100 x 6000 мм (для короба) – 1 м³ Песок речной (засыпаем в короба) – 8 м³ Кирпич Лего 250 x 125 x 65 мм – 110 шт. Брусчатка колотая 100 x100 x 50 мм - 4,0/328 м²/шт. Туф Артик 300 x 500 x 20 мм (для отделки стенки из кирпича Лего) – 5 шт. Бетонная плитка 200 x 100 x 60 мм – 100 шт.</p>
--	--

	Камень плитняк, толщиной 2-3 см – 2 м ² Геотекстиль ДОРНИТ, плотность 110, ширина 1 м – 20 п.м. Доска обрезная 20 х 96 х 3000 мм, хвоя (для палубы настила) – 15 шт. Доска обрезная 20 х 96 х 3000 мм, хвоя (для основания настила) – 5 шт. Сосновая кора, щепа (для мульчи) – 5 мешков Круг шлифовальный LUX К 120, Диаметр: 125 мм Зернистость: К 120 – 4 комплекта по 5 шт. Круг шлифовальный LUX К 40, Диаметр: 125 мм Зернистость: К 120 - 4 комплекта по 5 шт. Саморезы по дереву 90 мм (для настила) – 35 шт. Кладочная смесь известковая "Рунит" (25кг) – 1 мешок Саморезы по дереву 50 мм (для настила) – 1 кг. Ноутбук ASUS N750JK – 1 шт.
--	---

2.3. Создание и функционирование инновационного структурного подразделения колледжа - Центра опережающей профессиональной подготовки.

Создание центра опережающей профессиональной подготовки

Целевые группы:

- граждане, осуществляющие подготовку, переподготовку и повышение квалификации по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам «Ворлдскиллс», в том числе по программе ускоренного обучения;

- обучающиеся 6-11 классов общеобразовательных организаций, принимающих участие в профориентационных мероприятиях ЦОПП;

- педагоги, мастера производственного обучения, осваивающие программы непрерывного повышения профессионального мастерства в ЦОПП;

- обучающиеся по программам СПО, формирующие индивидуальный учебный план («индивидуальную траекторию обучения»);

- выпускники организаций, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам СПО, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена;

- обучающиеся общеобразовательных организаций, проходящих обучение по программам профессионального обучения (первая профессия)

- граждане предпенсионного возраста, проходящих обучение по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования по наиболее востребованным и перспективным профессиям и отдельным компетенциям.

№ п/п	Название мероприятия/зоны/помещения	Необходимое оборудование
Оснащение зоны коворкинга		
1	Обеспечение совместной работы, делового, формального и неформального общения в рамках реализации сетевого взаимодействия с региональными бизнес-структурами и организациями; осуществление мониторинговых исследований. Разработка программ повышения квалификации педагогов и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций, конструирование программ опережающей профес-	Многофункциональные устройства Ноутбук-трансформер с сенсорным экраном Полноцветная мобильная интерактивная сенсорная панель-флипчарт с поддержкой обмена контентом между устройствами Беспроводная точка доступа

	сиональной подготовки, организация оценки результативности проведенных образовательных программ с применением механизма демонстрационного экзамена	Комплект мебели, включающий офисные столы и стулья
Оснащение лектория		
1.	Проведение различных массовых мероприятий в том числе форумов, лекций, дискуссий в целях формирования индивидуальных образовательных и трудовых траекторий с применением современного оборудования, а также организация видео-конференций и видео-трансляций для различных форматов взаимодействия с другими региональными центрами, позиционирование событий в СМИ	PTZ-камера
		Аудио оборудование
		Проекционное оборудование в комплекте с проектором и экраном
		Комплект мебели, включающий стол, стулья с пюпитром
		Неттоп с сенсорным экраном (27")
		Беспроводная точка доступа
Оснащение зоны проектной деятельности		
1.	Мониторинг состояния системы профессионального образования и прогнозных расчетов текущей и перспективной потребности в кадрах на основе изучения рынка труда, данных служб занятости, муниципальных образований, предприятий, организаций. Реализация программ повышения квалификации педагогов и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций, конструирование программ опережающей профессиональной подготовки, организация оценки результативности проведенных образовательных программ с применением механизма демонстрационного экзамена	МФУ
		Интерактивный комплекс с сенсорной мобильной панелью, стойкой и удаленным управлением
		Полноцветная мобильная интерактивная сенсорная панель-флипчарт с поддержкой обмена контентом между устройствами
		PTZ-камера
		Беспроводная система для совместной работы и показа презентаций, обеспечивающих до 16 подключений
		Ноутбук-трансформер с сенсорным экраном
		Беспроводная точка доступа
Оснащение компьютерного класса		
1.	Создание условий для проведения аудиторных и практических занятий с использованием информационно-коммуникационных ресурсов Центра (онлайн-курсы, банки оценочных средств, методические рекомендации по профессиональному развитию и т.д.), а также интерактивного оборудования виртуальной реальности, организация доступа пользователей к локальной сети Центра, и сети Internet	Компьютеры персональные в сборе, включающие высокопроизводительные рабочие станции с сенсорными мониторами
		Комплект мебели, включающий офисные столы, стулья
		Проекционное оборудование в комплекте с проектором и экраном
		Комплект VR оборудования
		Программно-аппаратный комплекс «Цифровая платформа», включающий 2 сервера (хранение и обработка данных), программную платформу и комплект сетевого оборудования
Оснащение аудиторий трансформеров № 1, №2, №3		
1.	Информационно-техническая поддержка комплекса мер по профессиональной ориентации организация развития сетевых форм реализации образовательных программ Сопровождение реализации индивидуальных образовательных программ информационное	Проекционное оборудование в комплекте с проектором и экраном
		Неттоп с сенсорным экраном (27")
		Комплект мебели, включающий столы-трансформеры, стулья

	обеспечение деятельности ЦОПП	Беспроводная точка доступа
		Интерактивный комплекс с сенсорной мобильной панелью, стойкой и удаленным управлением
		Комплект беспроводного звукоусилительного оборудования
		Полноцветная мобильная интерактивная сенсорная панель-флипчарт с поддержкой обмена контентом между устройствами
Оснащение медиазоны		
1.	Обеспечение доступа к базе образовательного мультимедийного 3D и VR контента для подготовки, переподготовки и повышения квалификации граждан по наиболее востребованным профессиям и специальностям на уровне стандартов Ворлдскиллс, в том числе по программам ускоренного обучения	Видеостена 3x3
		Комплект беспроводного звукоусилительного оборудования
		Беспроводная точка доступа
		Комплект эргономической мебели
		Комплект VR оборудования
		Камера 360 VR для создания VR-видео в формате 360

2.4. Проведение капитального (текущего) ремонта (указать здание (я), помещение(я))

Наименование мероприятий	Количественный показатель (с указанием единицы измерения)	Предполагаемые затраты на планируемые мероприятия (расчет)
1. Замена оконных блоков в студенческом общежитии	200,00	4 200 000
2. Замена малых оконных блоков в студенческом общежитии	30,00	240 000
3. Ремонт системы отопления (замена радиаторов и стояков) в студенческом общежитии	1,00	2 500 000
4. Косметический ремонт фасада учебного корпуса по ул. Зеленая	1,00	3 000 000
5. Замена оконных блоков в учебном корпусе по ул. Зеленая, 76	60,00	1 480 000
6. Замена оконных блоков в учебном корпусе по ул. Куликова, 42	46,00	1 230 000
7. Ремонт системы отопления (замена радиаторов и стояков) в учебном корпусе по ул. Зеленая, 76	1,00	2 000 000
8. Ремонт канализационной системы в студенческом общежитии	1,00	600 000
9. Ремонт помещений под создание Центра опережающей профессиональной подготовки	17,0	19 767 000
10. Замена кровли в физкультурном комплексе по ул. Куликова, 42	1,0	6 500 000
11. Ремонт забора по ул. Куликова, 42	1,0	3 500 000
12. Ремонт забора по ул. Зеленая, 76	1,0	3 000 000

2.5. Создание цифровой платформы и информационного обеспечения деятельности структурного подразделения колледжа - ЦОПП

Цель: информационное сопровождение деятельности ЦОПП и комплексного оперативно-го управления опережающей профессиональной подготовкой в субъекте Российской Федерации.

Программно-аппаратный комплекс цифровой платформы предназначен для создания и обеспечения функционирования информационного ресурса в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Цифровая платформа должна позволить:

- определить и актуализировать компетенции опережающей профессиональной подготовки в соответствии с приоритетами развития экономики региона;
- конструировать и проводить экспертизу образовательных программ и модулей ОПП, направленных на формирование приоритетных компетенций региона;
- формировать, пополнять и поддерживать в актуальном состоянии базы данных ресурсов субъекта Российской Федерации и библиотеки цифровых учебных материалов для ОПП;
- интегрироваться с цифровой образовательной средой региона или отдельных профессиональных образовательных организаций для передачи информации в базы данных кадровых и материально-технических ресурсов, библиотеку цифровых учебных материалов и для формирования единого цифрового расписания ЦОПП, учета загрузки образовательных ресурсов региона и координировать их совместное использование в реальном времени;
- осуществлять прием, распределение и контроль выполнения заказов на ОПП;
- осуществлять запись населения для прохождения профориентационных мероприятий, программ ОПП с возможностью формирования индивидуальных образовательных траекторий;
- реализовать профориентационные мероприятия и образовательные программы и модули ОПП с использованием электронного обучения и ДОТ, виртуальных тренажеров, электронных учебно-методических комплексов и других цифровых учебных материалов;
- проводить мониторинг проведения демонстрационного экзамена в регионе и формировать статистической отчетности для информирования Регионального координатора в сфере образования;
- осуществлять непрерывный мониторинг процесса ОПП с возможностью получения статистических отчетов по компетенциям на текущий момент;
- провести опросы и накопление данных для анализа состояния рынка труда региона.

2.6. Создание условий «доступная среда» для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (конкретные действия, работы)

2.6.1. Ремонт территории прилегающей к зданию (асфальтирование дороги, устройство тротуара); выделение кармана по пути следования МГН. Выделение парковочных мест для инвалидов, имеющих автомобиль.

2.6.2. Реконструкция входной группы колледжа, оборудование входа элементами информации об объекте на территорию колледжа

2.6.3. Установка (устройство) пандуса, перил, поручней, с установкой мобильного подъемника, установка беспроводной системы вызова помощника для МГН

2.6.4. Ремонт и оборудование санитарно-гигиенической комнаты в соответствии с предъявляемыми требованиями размером 2680x1800

Оснащение ряда зон зданий устройствами для слабослышащих (индукционные петли).

2.6.5. Установка системы средств информации на всех путях движения доступных для МГН

2.6.6. Оснащение специальным (в том числе компьютерным) оборудованием:

- Столы универсальные трансформируемые
- Компьютеры, ноутбуки
- Проектор
- Экран
- Принтеры
- Комплект передачи беспроводной
- Кресла и стулья трансформируемые
- Наушники с микрофонами
- Моноблок

2.6.7. Программа, которая позволяет незрячим или людям с ослабленным зрением работать на компьютере, выводя всю необходимую информацию с помощью речи или на брайлевский дисплей

2.6.8. Обеспечение устойчивости электроснабжения объектов образовательной организации путем установки стабилизаторов напряжения на вводно-распределительных устройствах (1000 тыс.руб.).

2.7. Обеспечение устойчивости электроснабжения объектов образовательной организации путем установки стабилизаторов напряжения на вводно-распределительных устройствах (1000 тыс. руб.).

Мероприятие 3: Внедрение современных прогрессивных методов, методик и технологий обучения (в том числе дистанционных образовательных технологий, электронного обучения).

3.1. Разработка и реализация плана проведения методических совещаний колледжа

Цель работы: обеспечить условия, способствующие повышению профессиональной компетентности профессионально-педагогических работников, росту их педагогического мастерства и развитию творческого потенциала, направленного на подготовку социально адаптированного, конкурентноспособного специалиста.

Задачи:

–ознакомление педагогического коллектива с новыми программами, учебниками, технологиями (методиками) обучения и воспитания;

–оперативное ознакомление с научно-методической информацией, нормативно- правовыми документами;

–изучение уровня профессионального мастерства преподавателей, диагностика их профессиональных потребностей;

–обеспечение непрерывного профессионального развития преподавателей;

–организация, разработка, рецензирование и подготовка учебно-методической продукции (документация, образовательные программы, пособия);

–содействие в выполнении целевых федеральных, региональных программ образования, воспитания и др.

План проведения методических совещаний колледжа

Научно-методическое сопровождение образовательной деятельности по реализации ФГОС среднего профессионального образования			
1	Совершенствование рабочих профессиональных образовательных программ, подготовка проектов программ на рассмотрение в Методический Совет на следующий учебный год	Июнь	Зам. директора по УМР
2	Разработка, рецензирование и согласование учебно-методической документации	Август -июнь	Зам. директора по УМР
3	Мотивация и проблематизация педагогического коллектива для перехода на развивающие педагогические технологии	Августовские чтения 2018 – 2022 гг	Зам. директора по УМР, зам. директора по УПР Руководитель УМО
4	Оказание консультативной поддержки педагогическим работникам по реализации образовательных программ среднего профессионального образования, программ профессионального обучения, основных общеобразовательных программ	В течение года	Зам. директора по УМР Руководитель УМО
5	Изучение опыта проведения и использование в работе методических комиссий нетрадиционных форм проведения методических совещаний: -дискуссии («круглый стол», диалог-спор, форум, симпозиум, «техника аквариума», «панельная дискуссия»); -«деловые игры», ролевые игры,	В течение 2018-2022 гг	Зам. директора по УМР Зам. директра по УПР Руководитель УМО Методисты отделений

	-совещания - панорамы, совещания- имитации; -конкурсы профмастерства; -«мозговая атака» (брейнстроминг); - методическая «ярмарка»		
6	Мониторинг собственных профессиональных компетентностей каждым преподавателем (перезагрузка);	Сентябрь 2018 - 2022	Зав. отделениями Методисты отделений Преподаватели
7	Оказание консультативной помощи педагогическим работникам по совершенствованию учебно-методического сопровождения образовательного процесса Методическая поддержка компетентностного обучения: проведение обучающих семинаров в интерактивном режиме (проектные технологии, смысловое чтение, технология оценивания и т.д.)	В течение года	Зам. директора по УМР Зав.отделениями Методисты отделений Преподаватели
8	Проведение научно-методических семинаров, семинаров-практикумов внутри колледжа и участие членов коллектива в обучающих семинарах регионального уровня	В течение года	Зам. директора по УМР
9	Обеспечение образовательного процесса лабораторным оборудованием, наглядными пособиями, техническими средствами обучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО	В течение года	Директор Зам. директора по УМР Зам. директора по УПР Зав. кабинетами Зав. лабораториями (мастерскими)
10	Проведение методического исследования адаптации образовательных программ к современным требованиям научно-технического прогресса	В течение 2018-2022 гг	Руководитель УМО Зав.отделениями Методисты отделений Преподаватели
11	Профессиональные риски и пути управления ими в работе современного преподавателя	В течение 2018-2022 гг	Руководитель УМО
12	Демонстрация и популяризация современных образовательных методик и технологий, способствующих повышению качества образовательного процесса	В течение 2018-2022 гг	Руководитель УМО Зав. отделениями Методисты отделений Преподаватели
13	Выявление педагогических идей, инновационных практик, обмен и диссеминация ценного педагогического опыта, стимулирование дальнейшего профессионального роста	В течение 2018-2022 гг	Руководитель УМО Зав. отделениями Методисты отделений
14	Создание условий для непрерывности педагогического образования	В течение 2018-2022 гг	Директор Зам. директора по УМР Зам. директора по УПР Руководитель УМО Методисты отделений
15	Создание условий для непрерывности педагогиче-	В течение	Руководитель УМО

	ского образования.	2018-2022 гг	Руководитель УПО Методисты отделений
Методическое обеспечение системы мониторинга и оценки качества подготовки квалифицированных рабочих, служащих			
1	Организация и проведение инструктивно-методических, научно-методических и научно-практических семинаров по проблемам оценки качества подготовки специалистов	В течение года	Зам. директора по УМР Руководитель УМО
2	Научно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации и контроля качества выпускников по завершении каждого уровня профессионального образования	В течение года	Зам. директора по УМР Руководитель УМО
3	Разработка и корректировка контрольно-измерительных материалов и контрольно-оценочных средств для оценки качества подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена	В течение года	Зам. директора по УМР Руководитель УМО
4	Оказание научно-методической помощи педагогическим работникам колледжа по проблемам обеспечения качества профессионального образования	В течение года	Зам. директора по УМР Руководитель УМО
5	Разработка инструментов повышения мотивации и вовлеченности студентов в онлайн обучении	В течение 2018-2022 гг	Руководитель УМО Зав. отделениями Методисты отделений
6	Использование цифровой образовательной среды Российской Федерации для повышения качества обученности студентов	В течение 2018-2022 гг	Руководитель УМО Зав. отделениями Методисты отделений
7	Организационные мероприятия по комплексно-целевому мониторингу студентов 1-го курса	В течение года	Зам. директора по УМР Руководитель УМО
8	Мониторинг уровня аттестации педагогических работников	В течение года	Зам. директора по УМР Руководитель УМО
9	Мониторинг уровня квалификации педагогов	В течение года	Зам. директора по УМР Руководитель УМО
Организационная работа			
1	Совершенствование нормативной базы: разработка и корректировка локальных актов, регламентирующих деятельность образовательного процесса колледжа	В течение года	Зам. директора по УМР
2	Обеспечение учебно-программной документацией образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС	Август - июнь	Зам. директора по УМР
3	Совершенствование фонда оценочных средств, как составной части программного комплекса при реализации ППКРС, ППССЗ	В течение года	Зам. директора по УМР
4	Планирование и организация работы Педагогического совета, Методического совета, методических комиссий	Август - июнь	Зам. директора по УМР
5	Организация работы по методическому и материальному развитию учебных кабинетов, лаборато-	В течение года	Зам. директора по УМР

	рий и мастерских		Руководитель отдела инновационных образовательных технологий, обеспечения безопасности и инфраструктурного развития
6	Мониторинг методической работы педагогического коллектива	В течение года	Зам. директора по УМР Зам. директора по УПР
7	Организация многоступенчатого и многофункционального контрольно-оценочного процесса для доведения его характеристик до уровня, адекватного современным задачам модернизации образования, а именно: -разработка общих критериев оценивания учебной деятельности обучающихся и обучающихся, стандартизированных измерителей и единых шкал; создание пакетов эффективных измерителей, предназначенных для аутентичной оценки (оценки себя самим) учебных достижений, сбалансированной оценки учебных достижений, оценки деятельности обучающихся, оценки комплекса работ за определенный период;	В течение 2018-2022 гг	Руководитель УМО Зав.отделениями Методисты отделений Преподаватели
8	Мотивация педагогов к участию в конкурсах педагогического мастерства путем популяризации опыта преподавателей колледжа и других ОУ Астраханской области;	В течение 2018-2022 гг	Руководитель УМО Зав.отделениями Методисты отделений Преподаватели
	Тема совещаний	Сроки	Ответственные
1	Единые требования по ведению журналов теоретического обучения, журналов учебных групп	Ежегодно сентябрь	Зав. отделением, методисты
2	Проведение входного контроля в группах 1 курса с целью выявления пробелов в знаниях обучающихся.	Ежегодно сентябрь	Зав. отделением, методисты
3	Корректирование рабочих программ в соответствии с учебными планами на текущий учебный год.	В течение учебного года	Зав. отделением, методисты
4	Разработке индивидуальных планов преподавателей по реализации учебно-исследовательской работы	Ежегодно сентябрь	Зав. отделением, методисты
5	Методические рекомендации по организации системы работы с неуспевающими и одарёнными обучающимися в течение учебного года.	Ежегодно сентябрь	Зав. отделением, методисты
6	Анализ социального паспорта каждой группы 1 курса.	Ежегодно сентябрь	Зав. отделением, методисты
7	Подготовка и проведение регионального чемпионата WSR	По плану	Зав. отделением, методисты
8	Методические рекомендации по проведению родительских собраний в течение учебного года с учётом курса обучения.	Ежегодно сентябрь	Зав. отделением, методисты
9	Проведение различных семинаров, коучингов для	В течение	Зав. отделением, ме-

	студентов 3 – 5 курсов	учебного года	тодисты
10	Анализ ведения журналов теоретического обучения	В течение учебного года	Зав. отделением, методисты
11	Анализ промежуточного рейтинга студентов.	В течение учебного года	Зав. отделением, методисты
12	Разработка и корректирование КОСов по дисциплинам общеобразовательного цикла, цикла ОГСЭ, цикла ЕН, профессионального цикла.	Ежегодно сентябрь	Зав. отделением, методисты
13	Итоги проведенного входного контроля знаний на 1 курсе.	Ежегодно октябрь	Зав. отделением, методисты
14	Работа преподавателей по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.	Ежегодно октябрь	Зав. отделением, методисты
15	Подготовка к олимпиадам по общеобразовательным и профессиональным курсам	В течение учебного года	Зав. отделением, методисты
16	Итоги проверки журналов теоретического обучения, журналов посещений групп.	В течение учебного года	Зав. отделением, методисты
17	Методические рекомендации по оформлению курсовых и дипломных работ	Ежегодно ноябрь	Зав. отделением, методисты
18	Организация производственной практики	Ежегодно ноябрь	Зав. отделением, методисты
19	Организация профориентационной работы студентов	В течение учебного года	Зав. отделением, методисты
20	Подведение итогов промежуточной аттестации	Ежегодно январь	Зав. отделением, методисты
21	Подготовка ко Дню открытых дверей	Ежегодно март	Зав. отделением, методисты
22	Подготовка к профориентационному мероприятию «Ярмарка вакансий»	Ежегодно апрель	Зав. отделением, методисты
23	Подготовка и проведение ГИА	Ежегодно май	Зав. отделением, методисты
24	Подведение итогов ГИА 2019	Ежегодно июнь	Зав. отделением, методисты
25	Анализ по всем аспектам учебного года	Ежегодно июнь	Зав. отделением
Информационное обеспечение			
1	Подготовка информации для ежегодного самообследования	Ежегодно декабрь-январь	Зам. директора по УМР Зам. директора по УПР Зав. отделениями
2	Формирование электронного банка педагогической информации: нормативно-правовой, учебно-методической	В течение года	Зам. директора по УМР Зам. директора по УПР
3	Формирование электронного банка данных передового педагогического опыта и его размещение на сайте колледжа	В течение года	Зам. директора по УМР Зам. директра по УПР

			Зав. лабораториями (мастерскими)
4	Подготовка наградных материалов педагогическим работникам колледжа	Ежегодно июнь апрель	Зам. директора по УМР кадры
5	Информационное сопровождение раздела «Методическая работа» на сайте колледжа	В течение года	Зам. директора по УМР Зам. директора по УПР Методисты
6	Оформление портфолио профессиональных достижений педагогической деятельности преподавателей/мастеров колледжа	В течение года	Зам. директора по УМР Зам. директора по УПР
Методическое обеспечение аттестации и повышения квалификации педагогических работников			
1	Проведение экспертизы профессиональной педагогической деятельности аттестуемых преподавателей	В течение года	Зам. директора по УМР
2	Формирование анализа и организация аттестации педагогического коллектива	В течение года	Зам. директора по УМР
3	Составление графика аттестации педагогических работников по заявлениям аттестуемых	В течение года	Зам. директора по УМР
4	Создание и организация работы экспертных групп по аттестации преподавателей	В течение года	Зам. директора по УМР
5	Контроль по оформлению заявлений, аналитических отчетов аттестуемых	В течение года	Зам. директора по УМР
6	Разработка графика повышения квалификации и профессиональной стажировки педкадров	В течение года	Зам. директора по УМР Кадры
7	Оказание консультативной помощи аттестующимся педагогам по всем вопросам прохождения аттестации.	В течение года	Зам. директора по УМР Методисты отделений
8	Посещение педагогами обучающихся семинаров, конференций внутри колледжа и регионального уровня	В течение года	Методисты отделений
9	Проведение открытых уроков теоретического и производственного обучения, внеклассных мероприятий, представление аттестуемыми педагогами собственного опыта, творческих отчетов деятельности	В течение года	Зам. директора по УМР Методисты отделений
10	Комплектация и оформление документов, электронных портфолио профессиональных достижений педагогической деятельности аттестуемых преподавателей в целях установления квалификационной категории, подтверждения соответствия занимаемой должности.	В течение года	Методисты отделений
11	Организация взаимопосещений занятий педагогами с целью изучения и трансляции положительного педагогического опыта коллег.	В течение года	Методисты отделений
12	Участие в работе областных методических объединений	В течение года	Зам. директора по УМР Методисты отделений

			Преподаватели
Работа Методического совета			
1	Разработка (совместно с Педагогическим советом, общим собранием трудового коллектива) стратегических направлений развития колледжа	Ежегодно июнь август	Директор, зам. директора по УР и СВ, ВР
2	Разработка, экспертиза и коррекция учебных планов колледжа, рабочих программ и дидактических материалов	Ежегодно июнь июль - август	Директор зам. директора по УМР Зав отделениям
3	Изучение и внедрение инноваций в области обучения и воспитания	В течение года	Директор Зам. директора по УМР Методист по ВР
4	Популяризация инновационного педагогического опыта	В течение года	Зам. директора по УМР
5	Подготовка рекомендаций по повышению качества образования	В течение года	Зам. директора по УМР Руководитель УМО Зав отделениями
6	Методическая помощь и поддержка педагогов колледжа	В течение года	Зам. директора по УМР
Работа методических цикловых комиссий			
1	Формирование МЦК, организация работы, планирование	Ежегодно июль август	Зам. директора по УМР
2	Формирование программного комплекта документов в соответствии с требованиями ФГОС СПО	Ежегодно июль август-сентябрь	Зам. директора по УМР Руководитель УМО
3	Методическое обеспечение реализации ФГОС СПО	В течение 2018-2022	Зам. директора по УМР Руководитель УМО
4	Утверждение тематических методических разработок	В течение 2018-2022	Зам. директора по УМР Руководитель УМО
5	Организация самообразования в рамках индивидуальной методической темы	В течение 2018-2022	Зам. директора по УМР Руководитель УМО Зав отделениями
6	Составление графика и проведение предметно/профессиональных недель/декад	В течение 2018-2022	Зам. директора по УМР Руководитель УМО Зав отделениями
7	Внедрение инновационных педагогических технологий в образовательный процесс	В течение 2018-2022	Зам. директора по УМР Руководитель УМО Зав отделениями
Сотрудничество с инновационными учебными заведениями города, области			
1	Подготовка конкурсных материалов, конкурсантов для участия в конкурсах регионального и федерального уровней	В течение 2018-2022	Преподаватели, мастера п/о
2	Участие в организации и проведении конкурсов профессионального мастерства в рамках области	В течение 2018-2022	Руководитель УМО Зав отделениями Преподаватели, мастера п/о

3	Участие педагогов в обучающих семинарах, конференциях, форумах, в т.ч. в сетевых педагогических сообществах	В течение 2018-2022	Руководитель УМО Зав отделениями Преподаватели, мастера п/о
4	Организация участия педагогов в колледжном конкурсе «Лучший учебно-методический комплекс», «Лучший преподаватель»	Ежегодно июнь июнь	Руководитель УМО Зав отделениями Преподаватели, мастера п/о
Комплектование книжного фонда учебниками, учебной и методической литературой			
1	Приобретение современной учебной литературы в соответствии с требованиями ФГОС	В течение года	Директор Зав.библиотекой
2	Приобретение компьютерных учебных программ для повышения эффективности учебного процесса	В течение года	Директор, председателя МЦК
3	Создание электронной база учебного материала по предметам и профессиям	В течение года	Зав. кабинетами Зав. лабораториями (мастерскими)
4	Создание собственной учебно-методической печатной продукции	В течение года	Руководитель УМО Методисты отделений
Формирование электронной базы педагогической информации			
1	Формирование персональной электронной базы педагога (УМК, портфолио)	В течение года	Руководитель УМО Методисты отделений
2	Оформление стендового материала	В течение года	Руководитель УМО Методисты отделений
3	Формирование электронного документооборота в системе 1С:Колледж	В течение года	Руководитель УМО Методисты отделений
Организация учебно-исследовательской деятельности студентов			
1	Организация учебно-исследовательской деятельности среди студентов	В течение года	Руководитель УМО Методисты отделений Преподаватели
2	Организация и сопровождение исследовательской деятельности студентов (работа исследовательских лабораторий, проектная деятельность).	В течение года	Зам. директора по УМР Зам. директора по УПР Зав. лабораториями (мастерскими) Преподаватели Мастера п/о
3	Организация деятельности обучающихся по выполнению индивидуального проекта	Ежегодно сентябрь	Руководитель УМО Методисты отделений Преподаватели
4	Проведение учебно-практической конференции исследовательских работ студентов	Ежегодно июнь апрель	Руководитель УМО Методисты отделений Преподаватели
5	Проведение студенческой учебно-практической конференции «Итоги учебной практики»	Ежегодно апрель	Зам. директора по УПР Зав. лабораториями (мастерскими)

			Преподаватели Мастера п/о
6	Организация участия студентов в дистанционных эвристических олимпиадах, конкурсах	В течение года	Руководитель УМО Методисты отделений Преподаватели
7	Закрепление навыков исследовательской деятельности в рамках аттестации студентов (защита ВКР)	В течение года	Зам. директора по УМР Зам. директора по УПР Руководители ВКР

3.2. Участие педагогических работников ГБПОУ АО «АГПК» в межрегиональных, областных семинарах, совещаниях и конференциях

– Международная научно-практическая конференция «Тенденции и приоритеты современного образования» (Организатор: Центр развития талантов «Мега-Талант»)

– Открытая Всероссийская конференция «Преподавание информационных технологий в Российской Федерации» (Организатор: Ассоциация предприятий компьютерных и информационных технологий (АПКИТ) совместно МГТУ им. Н.Э. Баумана и при содействии и поддержке Минтруда России и Минобрнауки РФ)

– Международная научно-практическая конференция «Современные информационные технологии и ИТ-образование» (Организатор: Сетевая Академия ЛАНИТ при поддержке Российской академии информатизации образования, ФГУ Федеральный исследовательский центр «Информатика и управление» Российской академии наук, Российского Фонда содействия развитию интернет-медиа, ИТ-образования, человеческого потенциала «Лига интернет-медиа»)

– Всероссийская конференции «Решения ИС для бизнеса: эффективное управление и учет» (Организаторы: фирма «ИС»)

– Образовательный Форум «Наука искусства и искусство науки. STEM vs STEAM» для специалистов образовательных и культурно-досуговых организаций (Организатор: Ассоциация участников рынка артиндустрии)

– Всероссийская конференция обучающихся «Мой вклад в величие России» (Организатор: Региональная общественная организация содействия эффективному развитию творческой и инновационной деятельности в современном образовании «Доктрина»)

– Всероссийский форум исследовательских и творческих работ «Мы гордость Родины» (Организатор: Региональная общественная организация содействия эффективному развитию творческой и инновационной деятельности в современном образовании «Доктрина»)

– Всероссийская научно-практическая конференция «Инновации в науке и образовании» (Организатор: Центр содействия развитию научных исследований)

– Международная научно-практическая конференция «Самореализация и профессиональная самореализация личности в современном мире» (Организатор: Центр содействия развитию научных исследований)

– Научный форум студентов, магистрантов, аспирантов «Наука в исследованиях молодых» (Организатор: Центр содействия развитию научных исследований)

– Межрегиональная научно-практическая конференция «Наука и образование: от теории к практике» (Организатор: ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет», Институт среднего и дополнительного профессионального образования)

– Круглый стол «ИТ-образование: вызовы и перспективы» в рамках национального финала Международной олимпиады в сфере информационных технологий (Организатор: АНО «Центр развития информационных технологий «ИТ-планета» при поддержке Министерства связи и массовых коммуникаций РФ, Агентства стратегических инициатив, Минобрнауки РФ)

– Межрегиональная конференция педагогических работников и студентов «Современный специалист – современные технологии» (Организатор: Совет директоров ССУЗов АО)

– Международная Ярмарка социально-педагогических инноваций (Организатор: Министерство образования Удмуртской республики при поддержке АНО «Центр поддержки граждан-

ских инициатив «Содействие», Центра развития образования Российской академии образования, Общероссийского Союза Общественных организаций «Всероссийский молодежный центр Олимп»)

– Всероссийская научно-практическая конференция «Непрерывное профессиональное образование как необходимое условие поддержания требуемой квалификации кадрового ресурса экономики» (Организатор: ФГАУ «Федеральный институт развития образования», Приволжский филиал ФГАУ «Федеральный институт развития образования», НП «Профессионал», ГБПОУ «Поволжский государственный колледж»)

– Межрегиональная научно-практическая конференция «Лучшие практики реализации ФГОС общего образования с использованием информационных технологий»

– Всероссийская научно-практическая интернет-конференция «Оценка качества дополнительного образования детей: опыт, проблемы, перспективы»

– III Международная научно-практическая конференция «Выдающийся педагог XX века В. А. Сухомлинский: вчера, сегодня, завтра»

– Всероссийская научно-практическая конференция «Советская молодёжь в исторической памяти России»

– II Международная научно-практическая конференция «САПР и моделирование в современной электронике»

– IV Всероссийская конференция «Химическая технология: достижения и перспективы»

– Всероссийская выставка учебно-методических материалов

3.3. Реализация дополнительной общеразвивающей программы (название) на основе дистанционных образовательных технологий

На базе колледжа возможно реализовывать дополнительные общеразвивающие программы на основе дистанционных образовательных технологий в количестве от 16 часов до 72 часов. Предлагается введение краткосрочных курсов, рассчитанных на обучающихся 12-14 лет. Во-первых, это профориентационная направленность: параллельное ознакомление обучающихся со специальностями (нацеливание потенциального студента на конкретную специальность), сопоставленными с тематикой курсов. Во-вторых, это дополнительное финансирование за счет обучающихся (в том числе, возможность повышение заработной платы педагога). Например, «Электроника для начинающих» может быть сопоставлена со специальностью, входящей в ТОП-50, «Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)»

Возможно, три типа курсов:

дистанционный – позволит расширить «географию», желающих пройти данные курсы, в том числе лицам с ОВЗ;

дистанционный + очный (теория (видеоуроки)+ практика);

очный, включающий работу на конкретном оборудовании.

Перечисленные ниже программы позволяют предоставлять дополнительную образовательную услугу учащимся и студентам путем дистанционного обучения. Воспитываются самостоятельность, ответственность. Происходит развитие навыков самостоятельной учебной деятельности. Организуемая эстетическая компьютерная среда формирует культуру восприятия и анализа мультимедиа информации. Особенность программ заключается в их универсальности: возможности их реализации как в очной, так и в заочной форме. Новизну программ определяет образовательный процесс, который происходит с применением методов и приемов дистанционного обучения через использование информационно-коммуникационных технологий (Примерный перечень).

№ п/п	Наименование программы	Категория обучаемых	Срок реализации	Описание
1.	Введение в кибербезопасность	Слушатели с разным уровнем образования, обучающихся в раз-	23 час	Ознакомление с базовыми понятиями и технологиями информационной безопасности:

		личных учебных заведениях, в том числе в средней и высшей школах, колледжах		изучение потребности в кибербезопасности; атак, технологии защиты данных и конфиденциальности; технологий защиты организации; изучение вопросов связанных с сертификацией в области информационной безопасности. В результате освоения дополнительной образовательной программы обучающиеся должны: знать основные правила поведения в сети для обеспечения безопасности; различные типы вредоносного ПО и атак, способы защиты организаций; уметь: выполнить настройку сетевых устройств и приложений для организации безопасной работы в Интернет; владеть: базовыми понятиями и технологиями информационной безопасности.
2.	Всеобъемлющий Интернет	Слушатели с разным уровнем образования, обучающихся в различных учебных заведениях, в том числе в средней и высшей школах, колледжах	28 час	ознакомление с качественно новой экономикой Всеобъемлющего Интернета. В рамках программы обсуждается сеть Интернет и ее развитие в плане взаимодействия людей, процессов, данных и вещей, составляющих Всеобъемлющий Интернет. Изучение процесса развития сети Интернет; взаимодействия между людьми, процессами, данными и вещами, возможности объединения в сеть устройств для обеспечения связи в Интернете Вещей; проблем безопасности, различных вариантов взаимодействия устройств на примере смоделированной инфраструктуры.
3.	Основы дизайна	учащиеся 13-16 лет	72 час	В процессе обучения школьники получают возможность познакомиться с современным видом искусства – дизайном, приобретают опыт творческой деятельности. Осуществляется поддержка художественно одаренных детей
4.	Введение в об-	Учащиеся 10-11 клас-	72 час	Формирование у учащихся

	лачные решения Microsoft	сов средней школы, студенты техникумов, колледжей		представления об облачных технологиях, знакомство с программными решениями Microsoft в области Cloud Computing. Формирования начальных навыков программирования Windows Azure. Поддержка "облачных" технологий и решений Microsoft при подготовке ИТ - специалистов.
5.	Основы информационной безопасности	Студенты выпускных курсов колледжей	72 час	Стандарты в области информационной безопасности, анализ угроз и рисков. Определение класса защищенности. Организационное обеспечение информационной безопасности. Получение практических навыков по реализации мер обеспечения безопасности информационного взаимодействия.
6.	Основы цифровой фотографии	Слушатели с разным уровнем образования, обучающихся в различных учебных заведениях, в том числе в средней и высшей школах, университетах, колледжах	144 час	Изучение фототехники и студийного оборудования; планировка съемочного процесса, выбор объекта, места и время съемки; создание качественных цифровых снимков во всех режимах фотоаппарата; особенности построения композиции и света; подбор правильных ракурсов.
7.	Разработка эффективных презентаций в альтернативных средах	Учащиеся 10-11 классов средней школы, студенты техникумов, колледжей	72 час	Презентация как технология управленческого воздействия Основные формы презентаций Технологии организации презентаций Анализ аудитории Структура Презентации. Основные приемы управления вниманием аудитории. Работа с вопросами аудитории Технологии самопрезентации. Обязательные элементы мультимедийной презентации. Дизайн презентации. Визуализация данных Знакомство студентов с различными форматами организации публичных выступлений, формирование навыков создания и применения мультимедийных

				презентаций при проведении публичных выступлений.
8.	Компьютерная графика	Учащиеся 10-11 классов средней школы, студенты техникумов, колледжей	72 час	Овладение основными программными средствами для работы с растровой и векторной графикой и приобретение практических навыков работы с программными продуктами растровой и векторной графики на уровне квалифицированного пользователя.
9.	Анимация в туризме	Слушатели с разным уровнем образования, обучающихся в различных учебных заведениях, в том числе в средней и высшей школах, колледжах	72 час	Освоят на практике малые и крупные формы представлений, развлекательные мероприятия, конкурсные игровые программы с привлечением элементов театрализации. Большое внимание уделяется драматургической и сценарной работе и вовлечению туристов в действие, их участию в нем. Слушатели узнают о спортивной и гостиничной анимации. Освоят на практике разработку индивидуальных и коллективных анимационных программ.
10.	Основы экскурсионной деятельности	Учащиеся 10-11 классов средней школы	72 час	Изучите основы, историю и этику экскурсионного дела в России, основы его делопроизводства, а также психологические аспекты общения с группой, правила автобусного перемещения
11.	Особенности предоставления экскурсионных услуг	Слушатели с разным уровнем образования, обучающихся в различных учебных заведениях, в том числе в средней и высшей школах, колледжах	72 час	Разработка авторских и инновационных экскурсий. Проведение экскурсии по мистическим и таинственным местам, организация фото-экскурсии и т.д. Взаимодействие с различными организациями и физическими лицами. Овладеют также основами риторики. Знание основ психологии и делового общения.
12.	Организация путешествий (экскурсий)	Слушатели с разным уровнем образования, обучающихся в различных учебных заведениях, в том числе в средней и высшей школах, колледжах	72 час	Ведение деловой переписки по вопросам организации экскурсий. Прием и анализ заявок на организацию и проведение экскурсий. Разработка программы экскурсий, организация протокольных мероприятий в начале и при завершении экскурсии. Организация использования

				различных видов транспорта для перевозки экскурсантов (туристов) при экскурсионном обслуживании, проведение инструктажа о правилах поведения на определенном виде транспорта, учет физиологических потребностей экскурсантов (туристов) при передвижении на определенном виде транспорта. Обеспечение сопровождения экскурсионных (туристских) групп при реализации экскурсионных программ. Обеспечение безопасности экскурсантов (туристов).
--	--	--	--	---

3.4. Апробация технологии при проведении учебных занятий по дисциплине/междисциплинарному курсу по профессии/специальности

Технология дуального обучения. Она направлена на совершенствование модели подготовки профессиональных кадров с учётом экономических нужд в специалистах для увеличения инвестиционной заинтересованности регионов. Для обучающихся это: обучение, сориентированное на существующее производство, повышение заинтересованности предприятий в финансировании, улучшение системы прогнозирования необходимости в специалистах, варибельность индивидуальных образовательных программ, улучшение квалификации, рост престижа профессий. В стратегии развития Астраханского региона в целях достижения лидерства на рынке судостроения рассмотрена необходимость создания кадрового центра по подготовке специалистов в данной области на базе ГБОУ АО СПО «АГПК» (Судостроение, Сварочное производство). С 1 сентября 2013г совместно с ведущим судостроительным предприятием региона разработана и реализуется программа дуального обучения по специальности «Сварочное производство» в рамках профессионального модуля «Сварочное производство в судостроении».

Технология блочно-модульного обучения – рейтинговая интенсивная технология модульного обучения (РИТМ), предполагающая лекционно-семинарскую систему ведения учебных занятий и балльную оценку результатов используется в организации образовательного процесса при преподавании общепрофессиональной дисциплины «Основы алгоритмизации и программирования» для студентов 2-3 курсов обучения, а также общеобразовательному профильному предмету «Информатика» для студентов 1 курса обучения. Способствует целенаправленной систематической работе студентов в течение всего периода обучения по дисциплине (предмету); формированию собственной оценки результатов своего труда; планированию учебной деятельности в рамках специальностей группы 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

Разноуровневое обучение - это педагогическая технология организации учебного процесса, в рамках которого предполагается разный уровень усвоения учебного материала. Это дает возможность каждому обучающемуся овладевать учебным материалом по отдельным дисциплинам и МДК на разном уровне, но не ниже базового, в зависимости от способностей и индивидуальных особенностей личности каждого обучающегося. Схема образовательных траекторий в рамках разноуровневого обучения - это технология, при которой за критерий оценки деятельности студента принимаются его усилия по овладению этим материалом, творческому его применению. Темы же, предписанные стандартами образования, остаются едины для всех уровней обучения.

Технология использования в обучении игровых методов: наибольший интерес, в образовательном процессе, представляют игровые технологии. Данную технологию удобно применять при изучении модульных дисциплин. У студента есть возможность примерить получаемую профессию заблаговременно (до начала практики) на себя.

3.5. Трансляция опыта использования методики/технологии (название) при проведении учебных занятий на базе ресурсного центра/инновационной образовательной площадки

Приказом №65/1П от 31.10.2013 на базе колледжа интегрированного образовательно-производственного центра по подготовке рабочих кадров и специалистов создан Многофункциональный центр прикладных квалификаций в области промышленных и сервисных технологий. Центр обеспечивает подготовку и переподготовку кадров по широкому перечню специальностей, необходимых для развития Астраханской области. Центр аккумулирует новейшие средства обучения на базе тренажёров – имитаторов технологических процессов бурения, капитального ремонта скважин, сварочного производства; лаборатории «Сварочных технологий и контроль качества», сварочного полигона, геоэкологической лаборатории, лаборатории аналитической химии и химии нефти и газа, лаборатории технических дисциплин, лаборатории «Автоматизированных систем управления и гидроавтоматики», лаборатории «Диагностики промышленного оборудования» и.д.р.

Трансляция опыта работы будет реализовываться через проведение семинаров-практикумов, круглых столов по обмену прогрессивным опытом в практике реализации технологий обучения в области подготовки обучающихся, публикации педагогических работников по инновационной педагогической деятельности о методах подготовки обучающихся к чемпионатам «Молодые профессионалы» WSR, через средства массовой информации.

3.6. Внедрение электронного обучения в рамках реализации программы (название) для лиц с ОВЗ

Проблема образования лиц с ограниченными возможностями здоровья является одной из центральной как для инклюзивного образования, так и для специального. Электронное обучение позволит адаптировать образовательный процесс к особенностям определенного человека и своевременно обратить внимание на возникающие проблемы как обучающегося, так и всего процесса обучения. Поэтому становится актуальным изучение данного вида образования. Электронное обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья определяется как особая форма обучения, имеющая место в случае территориальной отдаленности от педагога обучающегося при наличии сложных, множественных нарушений. Главным условием обеспечения такого рода обучения является наличие особых технических средств коммуникаций. Электронное обучение предоставляет лицам с ограниченными возможностями здоровья доступ к образовательным и иным информационным ресурсам, содействует созданию безбарьерной среды для них, а так же получение ими качественного образования. Обучающиеся занимаются по индивидуальному расписанию в удобное для них время, а так же в комфортных условиях. С помощью технологий предоставляется возможность лицам с ограниченными возможностями здоровья учиться там, где нет возможности расширить проходы, а так же поставить лифты или подъемники. Модульный принцип является одной из особенностей электронного обучения, который предполагает составление учебного плана для каждого ребёнка с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их индивидуальными и образовательными потребностями. Расстояние от места локации обучающегося до образовательной организации не является преградой для реализации учебного процесса, что свидетельствует об экономической эффективности электронного образования. Наличие и использование современных информационных технологий является приоритетной особенностью всего электронного образования. Принцип социальности гарантирует возможность получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья в независимости от материальных условий. В колледже созданы ЭУМК, которые позволяют изучать дисциплины и профессиональные модули, а также выполнять практические работы по индивидуальному плану с использованием дистанционных технологий.

3.7. Внедрение в учебный процесс системы инновационной оценки

В связи с введением в СПО НОК и, соответственно, с требованиями к оценочным средствам для проведения НОК, необходимо в внедрить в учебный процесс систему инновационной оценки – «портфолио». Важная цель портфолио — представить отчёт по процессу образования студента, увидеть «картину» значимых образовательных результатов, в целом, обеспечить отслеживание его индивидуального прогресса в широком образовательном контексте, продемонстрировать его способность практически применять приобретённые знания и умения. Портфолио является современной эффективной формой оценивания. Введение портфолио повышает образовательную

активность студентов, уровень осознания ими своих целей и возможностей, что позволяет сделать выбор дальнейшего направления и формы обучения более верными и ответственными. Формирование персонифицированного учета достижений ученика как инструмента педагогической поддержки социального самоопределения, определения траектории индивидуального развития личности. Использование широкого спектра педагогических технологий дает возможность педагогическому коллективу продуктивно использовать учебное время и добиваться высоких результатов обученности студента.

Мероприятие 4: Обеспечение качества подготовки кадров и соответствия квалификации выпускников требованиям современной экономики и регионального рынка труда

4.1. Актуализация рабочих программ по модулю (название в соответствии с ФГОС) профессии/специальности в соответствии с требованиями профессионального стандарта (название)

На отделении сервисных технологий актуализируются рабочие программы по профессиональным модулям ПМ.01 «Предоставление турагентских услуг», ПМ.02 «Предоставление услуг по сопровождению туристов», ПМ.03 «Предоставление туроператорских услуг», ПМ.04 «Управление функциональным подразделением организации», ПМ.05 «Предоставление экскурсионных услуг» в соответствии с требованиями профессионального стандарта 43.02.10 Туризм. Они разработаны с учетом требований, предъявляемых профессиональным стандартом и стандартов WorldSkills по компетенции «Туризм». Также актуализированные программы нацелены на получение выпускниками рабочих профессий (н-р, Агент по бронированию билетов и др.)

Также актуализация рабочих программ по профессиональному стандарту 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании проведена в рамках освоения следующих профессиональных модулей: ПМ.01 «Организация питания в организациях общественного питания», ПМ.02 «Организация обслуживания в организациях общественного питания», ПМ.03 «Маркетинговая деятельность в организациях общественного питания», ПМ.04 «Контроль качества продукции и услуг общественного питания», ПМ.05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (16399 Официант)». Они разработаны с учетом требований, предъявляемых профессиональным стандартом рабочей профессии «Официант» и стандартов WorldSkills по компетенции «Ресторанный сервис».

Подобная работа проведена с рабочими программами профессионального стандарта 19.02.10 Технология продукции общественного питания: ПМ.01 «Организация процесса приготовления и приготовление полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции», ПМ.02 «Организация процесса приготовления и приготовление сложной холодной кулинарной продукции», ПМ.03 «Организация процесса приготовления и приготовление сложной горячей кулинарной продукции», ПМ.04 «Организация процесса приготовления и приготовление сложных хлебобулочных, мучных кондитерских изделий», ПМ.05 «Организация процесса приготовления и приготовление сложных холодных и горячих десертов», ПМ.06 «Организация работы структурного подразделения», ПМ.07 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (16675 Повар)». Они разработаны с учетом требований, предъявляемых профессиональным стандартом рабочей профессии «Повар» и стандартов WorldSkills по компетенции «Поварское дело».

Актуализация рабочих программ по профессиональным модулям ПМ 01 «Наладка и испытание устройств релейной защиты, автоматики, средств измерений и систем сигнализации»; ПМ 02 «Диагностика и ремонт устройств релейной защиты, автоматики, средств измерений и систем сигнализации»; ПМ 03 «Обслуживание высоковольтного оборудования, устройств релейной защиты, автоматики, средств измерений и систем сигнализации»; ПМ 04 «Организация и управление производственным подразделением» специальности 13.02.06 «Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем» в соответствии с требованиями профессиональных стандартов Профессиональный стандарт «Работник по эксплуатации оборудования релейной защиты и противоаварийной автоматики гидроэлектростанций/гидроаккумулирующих электростанций», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. N 1188н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 февраля 2015 г., регистрационный N 35892), 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) Профессиональный стандарт «Бухгалтер», утвержден приказом Министерства

труда и социальной защиты Российской Федерации от «22» декабря 2014 г. №1061н, 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, Профессиональный стандарт «Специалист по логистике на транспорте», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «08» сентября 2014 г. № 616н

Для успешного осуществления задач по созданию и развитию системы профессиональных квалификаций на базе соответствующих профессиональных стандартов (ПС), необходимо обозначить стратегические образовательные задачи, заложенные в профстандартах, которые решаются через механизм функционирования государственных образовательных стандартов, Актуализация ФГОС, в соответствии с утвержденными профессиональными стандартами, не влечет за собой изменения структуры действующих образовательных стандартов и использованного в них понятийного аппарата. Существенные различия в понятийном аппарате ФГОС и ПС устраняются путем установления соответствия между применяемыми понятиями.

При подготовке специалистов по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (направление: Разработка веб и мультимедийных приложений) руководствуется Профессиональным стандартом «Разработчик Web и мультимедийных приложений», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 января 2017 года N 44н ПС (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 31 января 2017 года, регистрационный N 45481).

Для актуализации профессиональных компетенций необходимо проанализировать трудовые функции профессионального стандарта по каждой обобщенной трудовой функции.

4.2. Реализация основной профессиональной образовательной программы по профессии/специальности (название), входящей в перечень наиболее востребованных и перспективных на рынке труда Астраханской области (ТОП-Регион)

Продолжается реализация основных профессиональных образовательных программ по специальностям регионального перечня наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования (ТОП-РЕГИОН), утвержденных постановлением Министерства образования и науки Астраханской области от 05.04.2017 №23: «Организация обслуживания в общественном питании», Дизайн (по отраслям), Прикладная информатика (по отраслям), Компьютерные сети, Операционная деятельность в логистике, Бурение нефтяных и газовых скважин, Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, Садово-парковое и ландшафтное строительство, Судостроение, Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, Туризм, Электромонтер по обслуживанию и ремонту электрооборудования (по отраслям), и специальностей включенных в федеральный Список ТОП-50, утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 831 от 02.11.2015: Гостиничное дело, Поварское и кондитерское дело, Графический дизайн, Сетевое и системное администрирование, Информационные системы и программирование, Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям), Гостиничное дело, Поварское и кондитерское дело, Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям).

4.3. Подготовка обучающихся ГБПОУ АО «АГПК» для участия во Всероссийской олимпиаде профессионального мастерства по специальности (название), закупка расходных материалов

Ведется планомерная подготовка обучающихся для участия во Всероссийской олимпиаде профессионального мастерства по УГС 43.00.00 Сервис и туризм (специальности Туризм, Гостиничное дело), 15.00.00 Машиностроение (специальности Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям), Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)), 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия (специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин), 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств (специальность 554.02.01 Дизайн (по отраслям)) вписать по заявкам. Закупка необходимых расходных материалов проводится с учетом Положения о проведении Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по специальности.

4.4. Подготовка обучающихся ПОО для участия в чемпионатах WorldSkills, закупка расходных материалов

Участие в Чемпионатах WorldSkills является неотъемлемой частью подготовки обучающихся по специальности. Апробация и внедрение инновационных форм в развитие профессионального образования в ГБПОУ АО «Астраханский государственный политехнический колледж» осуществляется через движение «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia). Студенты и преподаватели колледжа принимают активное участие в движении «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) по следующим компетенциям: графический дизайн, дизайн интерьера, веб-разработка, сварочные технологии, поварское дело, предпринимательство, ресторанный сервис, туризм, администрирование отеля, организация экскурсионных услуг, рекрутинг и др.

На чемпионатах рабочих профессий WSR студенты показывают приобретенные ими профессиональные навыки в различных сферах трудовой деятельности, делают определенные заявки на будущее и придают дополнительный стимул для дальнейшего развития профессионального образования. Преподаватели и мастера производственного обучения, имеющие сертификат эксперта WSR активно участвуют в Региональных Чемпионатах WSR в качестве экспертов, что позволяет повысить их уровень профессионализма.

Сегодня стандарты Worldskills становятся стандартами подготовки кадров. Важным средством повышения качества образовательного процесса является научно-методическое обеспечение и умелое владение преподавателями, мастерами производственного обучения современными образовательными технологиями. По технологии WSR планируется не только дальнейшее участие в чемпионатах, но и разработка, проведение демонстрационных экзаменов в рамках государственной итоговой аттестации. Для этого обновляется содержание профессиональных программ в соответствии с требованиями ФГОС, профессиональных стандартов WSR, работодателей, развивается и увеличивается количество компетенций, разрабатываются комплекты оценочных средств, которые предполагают прохождение квалификационного экзамена в форме демонстрационного экзамена согласно профессиональным стандартам по определенным направлениям.

4.5. Оборудование и оснащение конкурсной площадки по компетенции (название) чемпионата WorldSkills

Оборудование и оснащение конкурсных площадок по компетенциям чемпионата WorldSkills полностью соответствуем Инфраструктурным листам с Финала Национального чемпионата.

4.6. Проведение конкурсных мероприятий чемпионата WorldSkills по компетенции (название) на базе колледжа

Для реализации данного мероприятия будет продолжена подготовка обучающихся к участию в конкурсном движении WorldSkills по компетенциям: 10. Сварочные технологии (Welding), 17. Веб-дизайн и разработка (Web Design and Development), 34. Поварское дело (Cooking), 35. Ресторанный сервис (Restaurant Service), 40. Графический дизайн (Graphic Design Technology), 49. Дизайн интерьера (Interior Design), 56. Администрирование отеля (Hotel reception), 59. Предпринимательство (Entrepreneurship), 37. Ландшафтный дизайн (Landscape Gardening), 44. Визуальный мерчендайзинг (Visual Merchandising/ Window Dressing), 74. Лабораторный химический анализ (Chemical Analysis Service), Организация экскурсионных групп (organization of excursion groups), Интернет вещей (Internet of Things, IoT), Оператор по добыче нефти и газа (Oil and gas operator).

На базе созданных специализированных центров компетенций планируется ежегодное проведение отборочных и региональных чемпионатов «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia Астраханской области по компетенциям Сварочные технологии (Welding), Веб-дизайн и разработка (Web Design and Development), Поварское дело (Cooking), Ресторанный сервис (Restaurant Service), Графический дизайн (Graphic Design Technology), Дизайн интерьера (Interior Design), Администрирование отеля (Hotel reception), Предпринимательство (Entrepreneurship).

4.7. Участие обучающихся по профессии (код и наименование) в апробации демонстрационного экзамена по компетенции (название) как формы проведения государственной итоговой аттестации

Специальность	Компетенция	Предполагаемое количество в 2019 году
09.02.04 Информационные системы	Веб-дизайн и разработка	35
19.02.10 Технология продукции общественного питания	Поварское дело	10
38.02.07 Банковское дело	Предпринимательство	18
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Предпринимательство	12
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	Дизайн интерьера	24
22.02.06 Сварочное производство	Сварочные технологии	17
43.02.10 Туризм	Туризм	16
43.02.11 Гостиничный сервис	Администрирование отеля	17
43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	Ресторанный сервис	10

4.8. Мониторинг результатов промежуточной аттестации, анализ результатов.

Ведется мониторинг результатов промежуточной аттестации и анализ результатов, который показывает положительную динамику подготовки будущих специалистов с учетом требований, предъявляемых профессиональным стандартом и стандартами WorldSkills.

4.9. Участие в процедурах независимой оценки качества образования, сертификации квалификаций (название)

Участие в процедуре независимой оценки квалификации по специальности «Судостроение»

	Мероприятия	Срок	Ответственные
2018 год			
Этап 1. Создание организационных, нормативных, методических и кадровых условий для проведения пилотного проекта			
1.1	Формирование рабочей группы проекта (РГ)	до 21 марта	АНО НАРК
1.2	Формирование региональных экспертных групп (РЭГ) пилотного проекта	до 28 марта	Правительство Астраханской области
1.3	Разработка порядка и условий проведения пилотного проекта в субъекте Российской Федерации – Астраханской области	2 апреля	АНО НАРК
1.4.	Формирование технического задания на разработку (актуализацию) оценочных средств для государственной итоговой аттестации обучающихся по программам СПО на основе профессиональных стандартов (с учетом примеров оценочных средств, размещенных в реестре сведений о независимой оценке квалификации и (или) оценочных средств, утвержденных СПК)	до 30 марта	АНО НАРК, РЭГ
1.5.	Размещение новостей о ходе проекта в сети Интернет	весь период	НАРК, СПК, РЭГ
Этап 2. Проведение пилотного проекта			
2.1	Разработка (адаптация) оценочных средств для проведения экзаменов в 2018 году	До 21 марта 4-5 апреля 13 апреля	НАРК, СПК, РЭГ

	- разработка ДПП-ПК, формирование плана курсов ПК; - проведение обучения разработчиков ОС (аудиторные занятия); - разработка ОС; - согласование ОС с СПК	20 апреля	
2.2.	Организация ознакомления обучающихся и педагогических работников с примерами оценочных средств и процедурой экзаменов с их использованием, формирование списков студентов и комплектов документов на каждого студента для прохождения НОК	До 21 мая	СПК, РЭГ
2.3.	Разработка дополнительных профессиональных программ повышения квалификации для (1) экспертов-экзаменаторов (2) методистов ГБПОУ АО «АГПК»; (3) мастеров и преподавателей ГБПОУ АО «АГПК»	13 апреля	НАРК, РЭГ
2.4.	Организация ознакомления обучающихся и педагогических работников с примерами оценочных средств и процедурой экзаменов с их использованием, формирование списков студентов и комплектов документов на каждого студента для прохождения НОК	До 11 мая	СПК, РЭГ
2.5.	Обучение участников пилотного проекта, проводимого в 2018 году (1) экспертов-экзаменаторов, (2) методистов ГБПОУ АО «АГПК»; (3) мастеров и преподавателей ГБПОУ АО «АГПК»	19-28 апреля	НАРК
2.6.	Консультирование педагогических работников по вопросам подготовки обучающихся – участников пилотного проекта и проведения экзаменов	до 15 июня	РЭГ
2.7.	Заключение договоров между работодателями, профессиональными образовательными организациями, предусматривающие трудоустройство выпускников по итогам профессионального экзамена	14-18 мая	СПК, РЭГ
2.8.	Создание экзаменационного центра по месту проведения	до 31 мая	СПК
2.9.	Предоставление в ЦОК на бумажном и электронном носителе комплектов документов обучающихся, необходимых для проведения независимой оценки квалификации	до 31 мая	РЭГ
2.10.	Разработка (адаптация) оценочных средств для проведения экзаменов в 2019 году - актуализация ДПП-ПК, формирование	20 августа сентябрь-октябрь	НАРК, РЭГ, СПК

	плана курсов ПК; - проведение обучения разработчиков ОС (аудиторные занятия); - разработка ОС; - согласование ОС с СПК		
2.11.	Обучение участников пилотного проекта, проводимого в 2019 году (1) экспертов-экзаменаторов, (2) методистов ГБПОУ АО «АГПК»; (3) мастеров и преподавателей ГБПОУ АО «АГПК»	сентябрь-октябрь	НАРК, РЭГ
2.12.	Создание и организация деятельности постоянно действующего консультационного пункта по вопросам подготовки обучающихся к промежуточной аттестации с применением НОК	сентябрь	НАРК, РЭГ
2.13.	Освещение хода проекта в СМИ на региональном и федеральном уровне	весь период	НАРК, РЭГ, СПК
2.14.	Информационное сопровождение и продвижение проекта в сети Интернет	весь период	НАРК, РЭГ, СПК
Этап 3. Подведение итогов реализации пилотного проекта в 2018 году			
3.1.	Проведение мониторинга трудоустройства выпускников образовательных организаций среднего профессионального образования и профессионального обучения, прошедших НОК в ходе проведения пилотного проекта	ноябрь	РЭГ
3.2.	Подведение итогов реализации пилотного проекта, презентация результатов на конференциях, семинарах, пресс-конференциях	июль-ноябрь	НАРК, РЭГ, СПК, ПОО
3.3.	Презентация результатов проекта в сети Интернет и СМИ	июль-ноябрь	НАРК
3.4.	Подготовка рекомендаций по проведению промежуточной и государственной итоговой аттестации с применением НОК, в т.ч. при необходимости - предложений по совершенствованию соответствующей нормативной правовой базы	сентябрь	НАРК, РЭГ, СПК
3.5.	Актуализация всех ДПП-ПК с учетом их апробации	ноябрь	НАРК, РЭГ, СПК

Участие в процедуре независимой оценки квалификации посредством проведения демонстрационного экзамена в рамках ГИА при совмещении процедур по специальностям «Гостиничный сервис», «Технология продукции общественного питания».

	Мероприятия	Срок	Ответственные
2019 год			
Расширение пилотного проекта, обеспечение распространения его результатов			
1.1	Аккредитация площадок по компетенциям Администрирование отеля, Поварское дело	январь-март	РКЦ, СПК, РЦ
1.2.	Обучение участников пилотного проекта, проводимого в 2019 году (новые квалификации)	январь-март	РКЦ, СПК, РЦ

	(1) экспертов, (2) методистов ГБПОУ АО «АГПК»; (3) мастеров и преподавателей ГБПОУ АО «АГПК»		
1.3.	Проведение итоговой аттестации с применением НОК	июнь 2019	РКЦ, РЦ, СПК, ПОО
1.4	Проведение мониторинга трудоустройства выпускников образовательных организаций среднего профессионального образования и профессионального обучения, прошедших независимую оценку квалификаций в ходе проведения эксперимента.	октябрь	ПОО
1.5	Подведение итогов пилотного проекта, презентация результатов на конференциях, семинарах, пресс-конференциях	август-декабрь	РКЦ, РЦ, СПК, ПОО
1.6	Актуализация рекомендаций по проведению промежуточной и государственной итоговой аттестации с применением НОК, в т.ч. при необходимости - предложений по совершенствованию соответствующей нормативной правовой базы	октябрь.	НАРК, РКЦ, РЦ, СПК, ПОО
1.7	Разработка программа масштабного внедрения результатов проекта в период 2020 - 2025 года	ноябрь	РКЦ, РЦ, СПК, ПОО

Мероприятие 5: Обновление содержания воспитательной работы в соответствии с основными направлениями Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года, с учетом современных достижений науки на основе отечественных традиций Принятие новой Концепции воспитательной деятельности в АГПК на 2018-2022 г

5.1. Реализация плана мероприятий Программы патриотического воспитания обучающихся ГБПОУ АО «АГПК»;

В рамках реализации Целевой программы: «Я – Гражданин России», планируется проведение следующих мероприятий по патриотическому воспитанию обучающихся:

- Участие в акциях «Бессмертный полк», «Георгиевская лента», «Очистим историческую память от мусора»
- Торжественное мероприятие «Поклонимся Великим тем годам», «Встреча поколений»
- Экскурсии в воинские части города и области, встречи с военнослужащими Российской армии
- Участие в митингах, посвященных памятным датам истории;
- Соревнования по пулевой стрельбе, по стрельбе из пневматического оружия, соревнования на Кубок города и области по троеборью,
- Военно-спортивные праздники, Уроки мужества;
- Празднование Дня города:
- «День призывника»,
- Встречи студентов-выпускников с представителями пункта отбора на военную службу по контракту.
- Студенческий квест «Я люблю тебя, Астрахань».
- Совместная работа с движением русской культуры «Покровь», военно-патриотического клуба «Покров».
- Фестиваль «Астрахань – созвучие культур»
- Международный фестиваль «Астрахань многонациональная».
- Празднование Дня России

5.2. Реализация плана мероприятий Программы воспитательной работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся ГБПОУ АО «АГПК». В рамках реализации целевой воспитательной программы «Я – Гражданин России» планируется проведение следующих мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся:

- Совместные планы работы по профилактике правонарушений с ОДН ОП 4 УМВД России по городу Астрахань, с ОДН ОП 2 УМВД России по городу Астрахань и совместный план мероприятий на текущий учебный год по антитеррористической безопасности.

- В учебных группах нового набора проведение кураторских часов на тему: «Правила внутреннего распорядка для обучающихся» и знакомство с Положением о внешнем виде студентов, преподавателей и сотрудников колледжа.

- Составление социального паспорта колледжа в целях выявления социально-незащищенных категорий граждан, таких как, студенты-инвалиды, студенты из категории дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, студенты из многодетных семей, из не полных семей.

- Составление электронной базы студентов, находящихся на внутриколледжном контроле и учете в ОДН ОП.

- Работа Совета по профилактике.

- Пополнение материалами стенда «Инспектор ОДН предупреждает».

- Тематические лекции для родителей и студентов.

- Вовлечение студентов, находящихся на внутриколледжном контроле в работу спортивных секций и студий.

- Размещение на сайте колледжа статей по проблемам воспитания для родителей.

- Индивидуальное консультирование родителей по вопросам воспитания

- Тренинг адаптации с первокурсниками

5.3. Разработка плана мероприятий (или Программы) духовного и нравственного воспитания на основе российских традиционных ценностей

Реализация Плана мероприятий Целевой программы: «Основа личности – это ее развитие» направлена на духовно-нравственного и культурно-эстетическое воспитания»

Планируемые мероприятия:

День Знаний:

- торжественная линейка

- концертная программа «Здравствуй, колледж!»

Открытый микрофон для студентов первого курса «Прояви себя!»

Создание команд КВН на отделениях,

Вовлечение студентов в работу Арт-Клуба АГПК

Международный день распространения грамотности (тематические кураторские часы)

Праздничная шоу-программа «С днем Учителя»

Международный день школьных библиотек

(экскурсии, участие в творческих вечерах)

День рождения отделения

Фестиваль команд КВН «Астрахань»

День матери в России

- тематические кураторские часы;

Кураторские часы, формирующие у обучающихся, такие понятия как «ценность жизни», «цели и смысл жизни».

Международный день студента

Исследование «Легко ли быть студентом?»

Празднование Нового года:

- мультимедийные поздравления;

- театрализованное представление-сказка для детей сотрудников колледжа;

- новогодний бал для студентов

- театральное поздравление воспитанников школы – интерната №6
- Конкурс на лучшую елочную игрушку «Чудо Рождества»
- Конкурс дизайн – интерьера
- «Новогодняя зона»
 - «День российского студенчества» (Татьянин день):
 - конкурсно-развлекательная программа;
 - День заповедников и национальных парков
 - День детского кино
 - просмотр фильмов для детей и юношества
 - День российской науки
 - кураторские часы
 - Широкая Масленица
 - (празднуется на отделениях)
 - Международный день родного языка
 - конкурс сочинений
 - Празднование 8 Марта:
 - концертная программа для сотрудников и преподавателей колледжа;
 - мультимедийные поздравления;
 - выпуск общеколледжного плаката
 - Всероссийская неделя детской и юношеской книги «Страна читающего детства».
 - книжная выставка
 - посещение библиотек города
 - открытый микрофон
 - Всероссийская неделя музыки для детей и юношества
 - посещение музыкальных залов города
 - Международный день театра
 - Ежегодный Областной Фестиваль «Астрахань студенческая»
 - Первое апреля
 - Вечер юмора и смеха:
 - молодежная вечеринка
 - Всероссийская акция «Ночь в музее»
 - День славянской письменности и культуры
 - посещение центров славянской письменности и культуры
 - В рамках федерального проекта «Студент года»
 - праздничное мероприятие в актовом зале премия «Студент года»
 - День Русского языка – Пушкинский день России
 - конкурс чтецов для студентов 1 курсов
 - День Петра и Февронии -день памяти святых Петра и Февронии в Русской православной церкви, покровителей семьи и брака.
 - конкурс чтецов «Любовью дорожить умеете
 - дискуссия дискуссий «Умеем ли мы любить?»
 - Выпускной бал
 - Посещение театров города
 - Выставочных залов
 - Посещений объектов музейного показа
 - Районные и городские фестивали самодеятельного художественного творчества студентов ССУЗов
 - Организация работы средств массовой информации:
 - размещение материалов на сайт колледжа по воспитательной работе и студенческой жизни в колледже
 - выпуск стенных газет по отделениям
 - мультимедиа поздравления
 - выпуск поздравительных плакатов

5.4 Обеспечение участия обучающихся выпускных курсов в Ярмарках вакансий, проводимых агентством по занятости населения

Важнейшими задачами службы занятости в настоящее время являются содействие гражданам в поиске подходящей работы и подбор работодателями необходимых работников. Одной из форм мероприятий, организуемых с целью повышения качества предоставляемых услуг по содействию занятости населения, является ярмарка выпускников, на которой у выпускников есть возможность общения непосредственно с представителями работодателей по вопросу трудоустройства, получения дополнительных консультационных услуг, а у работодателей – возможность выбора специалистов на вакантное место. Служба занятости проводит мероприятия в соответствии с планом по содействию в трудоустройстве выпускников текущего года. В течение года проводится консультационная работа со студентами по вопросам самопрезентации, профориентации, о состоянии и тенденциях рынка труда с целью содействия их трудоустройству. В колледже вопросами трудоустройства занимается Центр профессиональной ориентации и развития карьеры.

5.7. Включение в планы учебных занятий по естественнонаучным дисциплинам информационных блоков о последних достижениях науки и техники, направленных на популяризацию научных знаний: специальность «Автоматизация технологических процессов и производств», дисциплина «Основы исследовательской деятельности» – основы патентоведения, патентный поиск; «Электротехника и электроника» - фотохромные материалы, химическая радиофизика; специальность «Переработка нефти и газа», дисциплины «Химическая технология», «Аналитическая химия», «Общая и неорганическая химия», «Органическая химия», «Физическая и коллоидная химия», «Управление промышленными отходами и промышленная экология», нанотехнологии, нанотрубки и фуллерены, вещества в сверхкритическом состоянии, сверхкритические среды, жидкостная хроматография высокого разрешения; «Информационные технологии в профессиональной деятельности» - экспертные системы, программы моделирования строения и свойств веществ, перспективы использования компьютерного моделирования в области нанотехнологий, методы теоретического моделирования молекулярных систем и химических реакций, молекулярный дизайн новых структурных мотивов для высокотехнологичных материалов, молекулярный дизайн макромолекулы с управляемыми биологическими функциями.

Включение в планы учебных занятий по естественнонаучным дисциплинам информационных блоков о последних достижениях науки и техники, направленных на популяризацию научных знаний:

В Математический и общий естественнонаучный учебный цикл дисциплин учебных планов специальностей 09.02.07 Информационные системы и программирование и 09.02.06 Сетевое и системное администрирование в содержание следующих учебных дисциплин добавлены темы:

ЕН.02 Дискретная математика – «Теоретическая кибернетика» об изучении разнообразных практических проблем средствами дискретной математики, в частности:

теории кодирования (проблемы передачи, обработки и хранения информации);

теории графов (различные экономические задачи, задачи электротехники)

теории автоматов (связь релейно-контактных схем с формулами алгебры логики и их использование для описания функционирования автоматов).

ЕН.03 Теория вероятностей и математическая статистика:

«Теория игр» об изучении возможных решений конфликтов между игроками и выявлении оптимальности их стратегий (конфликт может относиться к разным областям человеческого интереса: чаще всего это экономика, социология, политология, биология, кибернетика);

«Практическое применение математики в информационной безопасности» о значении информации в развитии современного информационного общества, опасностях и угрозах, возникающих в информационных процессах, анализе и поиске аномалий в потоке данных, соблюдении основных требований информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны.

Мероприятие 6: Развитие кадрового потенциала ГБПОУ АО «АГПК»

6.1. Разработка и реализация плана-графика повышения квалификации педагогическими работниками ГБПОУ АО «АГПК».

Основные ориентиры кадровой политики колледжа направлены на постоянное совершенствование организации образовательного и воспитательного процессов, систематическое повышение квалификации преподавателями, использование современных технологий, осуществление обмена опытом работы и его распространение среди коллег. Развитие и повышение квалификации педагогических работников рассматривается как основной ресурс для преобразования деятельности колледжа, появления в ней творческих инициатив, активного включения в исследовательские, экспериментальные, инновационные проекты, профессиональные конкурсы.

В целом кадровая политика колледжа направлена на организацию эффективной работы управленческого, педагогического и обслуживающего персонала, от деятельности которого напрямую зависит выполнение поставленных задач и достижение стратегических целей колледжа.

В процессе реализации этого мероприятия предполагается развитие системы повышения квалификации и стажировок педагогических работников на базе предприятий и учреждений работодателей;

- повышение квалификации управленческого персонала в ведущих образовательных центрах РФ;

- развитие системы мотивации и стимулирования педагогических работников для подтверждения и повышения квалификационных категорий при прохождении аттестации, организация комплексного методического сопровождения процедуры аттестации;

- оптимизация кадрового педагогического состава за счет привлечения к преподавательской деятельности молодых специалистов в возрасте до 30 лет, создание условий для их закрепления, профессионального роста и мотивации к повышению качества профессиональной деятельности;- переподготовка имеющихся педагогических кадров для обеспечения реализации ОПОП на основе ФГОС СПО по новым специальностям;

- привлечение представителей реального сектора экономики к преподавательской деятельности;

- развитие системы мотивации преподавателей, обеспечивающей эффективное участие в исследовательской и инновационной деятельности, профессиональных конкурсах, проектах различного уровня, обобщение и трансляцию передового педагогического опыта;

- реализация системы мер охраны жизни и здоровья работников колледжа

6.2. Разработка и реализация плана-графика аттестации педагогических работников ГБПОУ АО «АГПК».

6.3. Разработка и реализация плана-графика стажировки преподавателей профессионального цикла и мастеров производственного обучения на базе предприятий социальных партнеров

6.4. Создание условий для привлечения на работу в колледж молодых специалистов (материальная поддержка, стимулирование)

6.5. Разработка и реализация плана-графика повышения квалификации административно-управленческого персонала колледж (по направлениям работы)

Перечень проведенных на базе РПСВ «Искусство, дизайн и сфера услуг» в рамках сетевого взаимодействия курсов повышения квалификации для мастеров производственного обучения, преподавателей, методистов, заместителей руководителей ПОО, руководителей ПОО.

№ п/п	Наименование программ	Дата утверждения	Внесение изменений
1.	Программа повышения квалификации преподавателей: «Применение профессиональных стандартов и независимая оценка квалификаций в профессиональном обучении и среднем профессиональном образовании»	2018 г	программы обновляются ежегодно
2.	Программа повышения квалификации, стажировки преподавателей, мастеров производственного обучения: «Практика и методика	2018 г	программы обновляются ежегодно

	подготовки кадров в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих программы ФГОС СПО по ТОП-50 в области «Искусство, дизайн и сфера услуг»		
3.	Программа повышения квалификации преподавателей, мастеров производственного обучения: «Организация образовательного процесса в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих программы ФГОС СПО по ТОП-50»	2018 г	программы обновляются ежегодно
4.	Программа повышения квалификации методистов, заместителей руководителя ПОО, руководителей ПОО: «Модель непрерывного профессионального образования педагогических работников для подготовки высококвалифицированных рабочих кадров по перспективным и востребованным профессиям и специальностям»	2018 г	программы обновляются ежегодно

Перечень запланированных к проведению на базе мастерских в рамках сетевого взаимодействия курсов повышения квалификации для мастеров производственного обучения, преподавателей ПОО

№ п/п	Наименование программ	Дата утверждения	Внесение изменений
1.	Программа повышения квалификации преподавателей, мастеров производственного обучения: Современные технологии автоматизации производства в Индустрии 4.0 с использованием мехатронных систем	2019 г	программы обновляются ежегодно
2.	Программа повышения квалификации преподавателей, мастеров производственного обучения: Современные технологии обеспечения качества профессионального образования по неразрушающему контролю и лабораторным методам	2019 г	программы обновляются ежегодно
3.	Программа повышения квалификации преподавателей, мастеров производственного обучения: Образовательные технологии с использованием мехатронных систем при реализации ФГОС СПО	2019 г	программы обновляются ежегодно
4.	Программа повышения квалификации преподавателей, мастеров производственного обучения ПОО: Особенности технического обслуживания сварочного оборудования компании КЕМРПИ	2019 г	программы обновляются ежегодно
5.	Программа повышения квалификации преподавателей (мастеров производственного обучения): Практика и методика профессиональной под-	2019 г	программы обновляются ежегодно

	готовки с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Добыча нефти и газа»		
--	---	--	--

Перечень запланированных к проведению на базе ЦОПП курсов повышения квалификации для мастеров производственного обучения, преподавателей ПОО

№ п/п	Наименование программ	Дата утверждения	Внесение изменений
1.	Программа повышения квалификации преподавателей, мастеров производственного обучения ПОО: Организация индивидуального подхода в работе с обучающимися	2019 г	программы обновляются ежегодно
2.	Программа повышения квалификации преподавателей, мастеров производственного обучения ПОО: Профессиональная ориентация «под ключ»	2019 г	программы обновляются ежегодно
3.	Программа повышения квалификации преподавателей, мастеров производственного обучения ПОО: Сетевая форма реализации образовательных программ: организационно-правовые аспекты	2019 г	программы обновляются ежегодно
4.	Программа повышения квалификации преподавателей, мастеров производственного обучения ПОО: Формирование образовательных программ с учетом требований профессиональных стандартов	2019 г	программы обновляются ежегодно
5.	Программа повышения квалификации преподавателей, мастеров производственного обучения ПОО: Методика (методология) опережающей профессиональной подготовки в системе СПО	2019 г	программы обновляются ежегодно
6.	Программа повышения квалификации преподавателей, мастеров производственного обучения ПОО: Проектный подход к реализации опережающей профессиональной образовательной программы	2019 г	программы обновляются ежегодно

6.6. Создание кадрового резерва административно-управленческого персонала, участие «резервистов» в межрегиональных и областных семинарах, совещаниях, конференциях

6.7. Планирование работы и обеспечение функционирования «школы начинающего педагога»

6.8 Создание условий, стимулирующих инициативу работников, а также позволяющих максимально творчески раскрыться.

6.9 Анализ уровня профессионально-педагогической компетентности преподавателей колледж и разработка мероприятий по подготовке, переподготовке и повышению квалификации кадров.

6.10 Создание системы по непрерывному повышению профессионального и методического уровня преподавателей.

6.11 Развитие эффективной системы кадрового обеспечения образовательного процесса.

6.12 Привлечение к педагогической деятельности высококвалифицированных специалистов, имеющих опыт практической деятельности.

Мероприятие 7: Совершенствование методики и технологии ведения совместной с общеобразовательными организациями работы по профориентации школьников.

7.1. Реализация плана мероприятий Программы профориентации школьников

7.2. Разработка дополнительных общеразвивающих программ для обучающихся общеобразовательных организаций

Реализация дополнительных общеобразовательных программ предусматривает применение форм организации деятельности, основанных на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании современных и опережающих технологий. Дополнительные общеобразовательные программы осуществляются в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Возможность их реализации в колледже определяется государственным (муниципальным) заданием и финансовыми ресурсами образовательной организации. Проведение дополнительных занятий по общеразвивающим программам в рамках специальностей, таких как «Школа юного исследователя», «Школа юного химмотоллога», «Мастер ШЭФ», «Школа юного геолога» рассчитывается на 2 - 4 года.

Целями и задачами реализации дополнительных общеобразовательных программ является обеспечение развития и воспитания детей, их жизненное и профессиональное самоопределение.

Содержание дополнительных общеобразовательных программ должно соответствовать: достижениям мировой культуры, российским традициям, культурно-национальным особенностям регионов; соответствующему уровню образования; направленностям дополнительных образовательных программ (технической, художественной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, естественнонаучной, социально-педагогической); современным образовательным технологиям, с учетом их индивидуальности, доступности, преемственности, результативности, методах контроля и управления образовательным процессом.

7.3. Заключение договоров с общеобразовательными организациями по реализации предпрофильного и профильного обучения

7.4. Заключение договоров с общеобразовательными организациями по проведению занятий по трудовому воспитанию школьников

7.5. Проведение Дней открытых дверей для обучающихся общеобразовательных организаций

7.6. Разработка плана взаимодействия с управлением образования муниципального образования по профориентации обучающихся общеобразовательных организаций

7.7. Организация и проведение конкурсов профессионального мастерства школьников «Начинающий (профессия)»

7.8. Организация и проведение конкурсов проектов и творческих работ школьников по различным направлениям.

7.9. Организация и проведение на базе ЦОПП, ИОП, РЦ или МЦПК экскурсий, мастер-классов для школьников

Мероприятие 8: Активизация работы инновационной образовательной площадки, ресурсного центра или многофункционального центра прикладных квалификаций ПОО (название), трансляция опыта.

Многофункциональный центр прикладных квалификаций в области промышленных и сервисных технологий обеспечивает подготовку и переподготовку кадров по широкому перечню специальностей, необходимых для развития Астраханской области. Центр аккумулирует новейшие средства обучения на базе тренажеров – имитаторов технологических процессов бурения, капитального ремонта скважин, сварочного производства; лаборатории «Сварочных технологий и контроль качества», сварочного полигона, геоэкологической лаборатории, лаборатории аналитической химии и химии нефти и газа, лаборатории технических дисциплин, лаборатории «Автоматизированных систем управления и гидроавтоматики», лаборатории «Диагностики промышленного оборудования» и др. Трансляция опыта работы будет реализовываться через проведение семинаров-практикумов, круглых столов по обмену прогрессивным опытом в практике реализации технологий обучения в области подготовки обучающихся, публикации педагогических ра-

ботников по инновационной педагогической деятельности о методах подготовки обучающихся к чемпионатам «Молодые профессионалы» WSR, через средства массовой информации.

8.1. Разработка дополнительной профессиональной образовательной программы (курсов повышения квалификации) для мастеров производственного обучения по профессии

Внедрение сетевых форм реализации образовательных программ позволяет обеспечивать повышение качества образования, расширение доступа обучающихся к современным образовательным технологиям и средствам обучения с использованием ресурсов образовательных, научных организаций, организаций культуры, физкультурно-спортивных и иных организаций. Актуализация программ дополнительного профессионального образования с учётом удовлетворения образовательных и профессиональных потребностей граждан и в интересах экономики Астраханской области, развитие перспективных форм сотрудничества колледжа с социальными партнерами, работодателями, направленных на повышение качества подготовки квалифицированных кадров для регионального рынка труда.

8.2. Проведение на базе ЦОПП, ИОП, РЦ или МЦПК курсов повышения квалификации для мастеров производственного обучения (профессии, темы)

8.2. Организация и проведение на базе ЦОПП, ИОП, РЦ или МЦПК областной олимпиады профессионального мастерства по специальности (код, наименование)

8.3. Проведение на базе ИОП, РЦ или МЦПК областного семинара-практикума по обмену прогрессивным опытом в практике реализации технологий обучения в области подготовки (название направления подготовки)

8.4. Организация обучения экспертов, тренеров WorldSkills, на базе ЦОПП, ИОП, РЦ или МЦПК

Мероприятие 9: Модернизация (развитие) внутренней системы оценки качества подготовки кадров.

1.1. Контроль методической документации преподавателей и мастеров производственного обучения

Проверяющий	Проверяемый	Объект контроля	Метод контроля	Периодичность и сроки контроля
Заведующий отделением, методисты отделения	Преподаватель, мастер производственного обучения	Годовой план-график работы выполнения требуемой методической документации	Наблюдение, изучение и анализ документации	1 раз в квартал
Заведующий отделением, методисты отделения	Преподаватель	Реализация программы преподаваемой дисциплины, междисциплинарного курса	Анализ документации, внесение коррективов	1 раз в месяц
Заведующий отделением, методисты отделения	Преподаватель	Разработка КОСов преподаваемой дисциплины, междисциплинарного курса	Анализ документации, внесение коррективов	1 раз в семестр
Заведующий отделением, методисты отделения	Мастер производственного обучения	Реализация программы практики	Анализ документации, внесение коррективов	Период прохождения практики

9.2. Разработка годового плана-графика посещения учебных занятий преподавателей и мастеров производственного обучения администрацией ПОО, согласование с первичной профсоюзной организацией.

Разработка годового плана-графика посещения учебных занятий и иных видов деятельности преподавателей осуществляется ежегодно, отображается в графической форме и вывешивается на стендах отделений.

9.3. Разработка и реализация годового плана графика входного контроля знаний обучающихся первого курса по общеобразовательным дисциплинам.

Целью входного контроля является оценка качества общеобразовательной подготовки выпускников основной школы и дифференциация их готовности к обучению в колледже.

Проведение входного контроля осуществляется до 16 сентября с момента начала учебных занятий. Перечень дисциплин, подлежащих входному контролю, утверждается руководителем учебно-методического отдела. Преподаватели, осуществляющие образовательный процесс в группах 1 курса по общеобразовательным дисциплинам, готовят контрольно-измерительный материал до начала учебного года.

КИМы по всем предметам (за исключением иностранного языка) разработаны в виде тестов по типу ГИА и состоят из двух вариантов. Каждый вариант включает 16 заданий базового уровня сложности (уровень сложности не превышает требования, предусматриваемые программами основного общего образования). Из четырех предложенных ответов – правильный только один. Для выполнения каждого задания отводится 2-3 минуты. Верное выполнение каждого задания оценивается одним баллом. Экземпляры материалов предоставляются в электронном и печатном виде.

Результаты входного контроля оформляются преподавателем в виде аналитической справки, в которой конкретизируются пробелы в знаниях студентов по разделам, темам предметов, а также отражаются уровень обучения, качество обучения и средний балл.

По данным аналитических справок преподавателей заведующий отделением составляет сводную ведомость результатов входного контроля по отдельно взятому предмету и по учебным группам, делает вывод об общеобразовательной подготовке выпускников основной школы по всем предметам.

По итогам входного контроля проводится психолого-педагогический консилиум с целью создания условий, обеспечивающих качество предоставляемых образовательных услуг. Даются рекомендации по решению выявленных проблем.

Преподавателям:

а) скорректировать рабочие программы и тематическое планирование с учетом выявленных проблем;

б) осуществлять дифференцированный подход к обучению и оценке знаний обучающихся;

в) объективно оценивать знания студентов согласно критериям оценок;

г) не допускать нестабильности качества знаний;

д) активно использовать в работе индивидуальные и групповые консультации для ликвидации пробелов в знаниях обучающихся;

е) продумать и использовать в работе формы, методы и приемы по формированию и развитию навыков:

Методисту отделения:

а) обсудить результаты входного контроля на заседании методической комиссии предметно;

б) при необходимости согласовать корректировку рабочих программ и тематического планирования с учетом выявленных проблем.

Кураторам и мастерам производственного обучения:

а) усилить контроль посещаемости занятий студентами,

б) активизировать работу с преподавателями по своевременному выявлению проблем в обучении студентов своих групп,

в) своевременно ставить в известность родителей в случае возникновения проблем в обучении их детей.

9.4. Ведение на постоянной основе мониторинга качества образовательного процесса на основе результатов текущего контроля и промежуточной аттестации. Эффективность процесса обучения тесно связано с проблемами контроля и оценки.

Формы и методы контроля должны соответствовать формам и методам обучения. Текущий контроль предназначен для управления усвоением знаний и умений, позволяет получать непрерывную информацию о ходе и качестве усвоения учебного материала, стимулирует работу

обучающихся, активизирует их познавательную деятельность. Является одним из основных видов проверки знаний, умений и навыков учащихся.

Помимо текущего контроля проводится рубежный контроль, позволяющий определять качество изучения учащимися учебного материала по разделам, темам предмета, а также проверки прочность усвоения полученных знаний и приобретенных умений, т. к. контроль проводится через продолжительный период времени. Обобщается и усваивается раздел (тема), выявляются логические взаимосвязи с другими разделами, предметами. Основная функция контроля – оценка текущего положения, своевременное предотвращение «не сдачи» дисциплины на промежуточной аттестации.

Мониторинг качества образовательного процесса осуществляется на основе результатов экзаменационных сессий в каждом семестре обучения.

Мероприятие 9: Модернизация (развитие) внутренней системы оценки качества подготовки кадров

Реализация данного мероприятия предполагает:

- непрерывное отслеживание динамики качества образовательных услуг, управление процессами и процедурами оценки качества образования в колледже, постоянный мониторинг и контроль учебной документации, проведения учебных занятий, знаний обучающихся, мониторинг удовлетворенности работодателей качеством подготовки обучающихся;

- совершенствование системы сбора и анализа информации об индивидуальных образовательных достижениях обучающихся, обеспечивающих выбор образовательных услуг их потребителями и корректировку содержания и технологий образования.

9.1. Разработка годового плана-графика контроля методической документации преподавателей и мастеров производственного обучения ПОО

На отделениях разработан годовой план-график контроля методической документации преподавателей и мастеров производственного обучения ПОО, включающий в себя проведение консультаций по вопросам самообразования, аттестации, составлению документации для осуществления образовательного процесса, подготовке публикаций, участию в конкурсах и т.п.; оказание методической помощи по внедрению инновационных технологий обучения, разработке УМК согласно требованиям ФГОС; оказание целенаправленной и постоянной методической помощи в совершенствовании учебно-воспитательного процесса; методическая поддержка в организации и проведении открытых уроков; изучение, обобщение и внедрение в процесс обучения передового педагогического опыта; участие в разработке нормативно-организационных материалов; участие в инновационной, проектной деятельности.

9.2. Разработка годового плана-графика посещения учебных занятий преподавателей и мастеров производственного обучения администрацией ГБПОУ АО «АГПК», согласование с первичной профсоюзной организацией

Разработка годового плана-графика посещения учебных занятий преподавателей и мастеров производственного обучения согласована с администрацией колледжа и составлена с учетом пожеланий преподавательского состава (календарные сроки, преподаваемая дисциплина, тематика посещаемого учебного занятия). Также годовой план-график прошел согласование с первичной профсоюзной организацией.

9.3. Разработка и реализация годового плана-графика входного контроля знаний обучающихся первого курса по общеобразовательным дисциплинам

Разработан и реализуется ежегодный годовой план-график входного контроля знаний обучающихся первого курса по общеобразовательным дисциплинам, который включает в себя входной контроль (сентябрь-октябрь) и текущие формы контроля (декабрь и июнь).

9.4. Ведение на постоянной основе мониторинга качества образовательного процесса на основе результатов текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации в динамике за 5 лет

9.5. Анкетирование предприятий социальных партнеров, на базе которых студенты ГБПОУ АО «АГПК» проходят производственную практику, о качестве их подготовки

9.6. Анализ результативности участия обучающихся ГБПОУ АО «АГПК» в олимпиадах, конкурсах и чемпионатах профессионального мастерства в динамике за 5 лет

Позитивная динамика участия обучающихся в олимпиадах, фестивалях, конкурсах по учебным предметам/дисциплинам/модулям свидетельствует не только о качестве образования, но и о воспитании в студентах стремления к целеполаганию, самообразованию, научному интересу и познанию.

Показатели участия (количество участников, результативность участия) обучающихся и преподавателей в конкурсных мероприятиях не стабильны и зависят от следующих факторов:

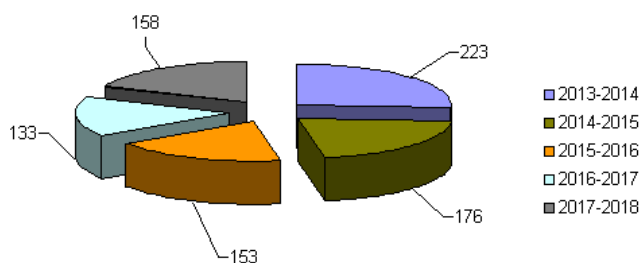
- начального уровня обученности студентов;
- уровня сложности заданий конкурсов, олимпиад;
- заинтересованности преподавателей и студентов;
- участия преподавателей в больших проектах.

В таблице представлен охват участников в конкурсных мероприятиях за последние 5 лет:

Динамика количества участников конкурсных мероприятий

№ п/п	Уровень конкурсных мероприятий	Количество участников конкурсных мероприятий				
		2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
1.	Региональный уровень	15	12	13	15	8
2.	Всероссийский уровень	187	135	109	89	114
3.	Международный уровень	21	29	31	29	36
Итого		223	176	153	133	158

Динамика итогового участия в конкурсах за последние 5 лет



Мероприятие 10: Совершенствование механизмов взаимодействия с социальными партнерами и работодателями по вопросам организации практического обучения и трудоустройства выпускников

Реализация мероприятия предполагает взаимодействие с работодателями по вопросам определения требований работодателей к качеству учебно-программной документации, определения требований к квалификации и качеству подготовки специалистов, участия работодателей в государственной итоговой аттестации выпускников, организации практик и стажировки преподавателей, мастеров производственного обучения с использованием технологической базы предприятий, проведения совместных семинаров, «круглых столов», заключения договоров о целевом обучении и привлечении финансовых средств работодателей на выплату целевых стипендий.

10.1. Организация Дней открытых дверей для организаций социальных партнеров, работодателей. Заключение договоров о совместной деятельности с предприятиями и организациями работодателями по организации обучения

10.2. Целевое обучение по договорам с отдельными предприятиями и организациями.

С 2017 года в астраханских ссузах впервые начал проводиться целевой набор абитуриентов. Конкурсы «целевиков» проводятся отдельно от общего потока студентов. Выпускники гарантированно устраиваются на работу в ту организацию, которая направляла их на учебу. Так, в 2017/18 году по целевому набору принято – 13 человек, в 2018/19 – 34 чел. По договорам со следующими организациями, предприятиями: ООО «Краснефтепром», «ИнТехПрод», ООО ПКФ «Недра-С», ООО ПКФ «АрмКорд», ООО «Технология безопасности», ООО ПКП «ДЭЯ», ООО «Элит-А Групп», ООО «Авангард Инвест групп», ИП Торосян А.Г., ООО «Пирс», ИП «Карлов, Ассоциация Астраханских рестораторов и кулинаров, ФБУ ЦРФОС РФ «Тинаки», МБОУ г. Астрахани «СОШ №18», ИП Гафуров Р.Р., ООО «Фирма «Гамлет», ИП «Зорина Н.А.», ООО ПКФ «Титан Сервис», Отель «Горизонт», ИП «Бондарь В.Ф.»

10.3. Разработка контрольно-оценочных средств с учетом мнений и пожеланий работодателей, усиление сегмента социального партнерства колледжа с реальным сектором экономики через расширение круга социальных партнеров.

10.4. Реализация дуального обучения в рамках реализации образовательной программы по профессии/специальности (код, наименование)

Специальность	Название организации
22.02.06 Сварочное производство	ООО «Техснаб»

10.5. Заключение среднесрочных договоров с предприятиями и организациями работодателями о трудоустройстве выпускников

10.6. В рамках деятельности ЦОПП разработка и реализация программ опережающей профессиональной подготовки, посредством следующих мероприятий:

- Утверждение перечня компетенций опережающей профессиональной подготовки
- Конструирование базовых программ профессиональных модулей для среднего профессионального образования
- Конструирование программ для обучающихся общеобразовательных организаций
- Конструирование отраслевых программ
- Конструирование программ под заказ работодателей
- Конструирование программ для граждан предпенсионного возраста
- Конструирование программ по компетенциям будущего, включая компетенции цифровой экономики
- Реализация базовых программ профессиональных модулей для среднего профессионального образования
- Реализация программ для обучающихся общеобразовательных организаций
- Реализация отраслевых программ
- Реализация программ под заказ работодателей
- Реализация программ для граждан предпенсионного возраста
- Реализация программ по компетенциям будущего, включая компетенции цифровой экономики

Мероприятие 11: Создание условий для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий

11.1. Разработка и утверждение адаптированной образовательной программы по профессии (наименование) для лиц с ОВЗ

Выполнение данного мероприятия предполагает:

- разработку и актуализацию локальных нормативных актов, содержащих нормы по организации получения образования обучающимися с ОВЗ и инвалидами;

- разработку адаптивных программ для лиц с ОВЗ и учебно-методической документации по адаптивным программам, формирование электронной базы учебных и лекционных материалов;

- повышение квалификации преподавательского, административного состава колледжа по вопросам обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, методическое сопровождение педагогических работников в освоении и распространении опыта использования современных эффективных технологий обучения студентов-инвалидов и обучающихся с ОВЗ

- организацию психолого-педагогического, социального сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидов;

- реализацию мер, направленных на содействие трудоустройству выпускников из числа обучающихся с ОВЗ и инвалидов;

- обеспечение участия обучающихся с ОВЗ, инвалидов в специальных конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства различных уровней, в том числе Абилимпикс.

Разработка адаптированных образовательных программ для инвалидов и лиц с ОВЗ по мере поступления личного заявления, при условии наличия рекомендаций в индивидуальной реабилитационной программе (ИПРА), которую обучающийся предоставляет в колледж.

11.2. Разработка графика обучения административно-управленческого персонала и педагогических работников по вопросам работы с инвалидами и лицами с ОВЗ

В штатном расписании колледжа имеется ставка тьютора. Специалисты, имеющие сертификат о прохождении курсов повышения квалификации в ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования» по дополнительной профессиональной образовательной программе «Организация работы тьютора в условиях дистанционных образовательных технологий и электронного обучения» по мере необходимости при появлении в колледже обучающегося с ОВЗ закрепляются за ним в качестве тьютора.

График обучения педагогов по вопросам работы с инвалидами и лицами с ОВЗ:

2018г.: педагог-психолог, ответственный секретарь приемной комиссии (2чел.)

2019 г.: социальный педагог (2чел.)

2020г.: педагог-организатор (1чел.)

2021г.: педагог-организатор (1чел.)

2022г.: педагог-организатор (1чел.)

11.3. Обеспечение участия обучающихся с ОВЗ в специальных конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства различных уровней

2020г. участие в национальном чемпионате Абилимпикс по профессиональному мастерству среди инвалидов (при наличии необходимых условий)

2021г. Участие в национальном чемпионате Абилимпикс по профессиональному мастерству среди инвалидов (при наличии необходимых условий)

2022г. Участие в национальном чемпионате Абилимпикс по профессиональному мастерству среди инвалидов (при наличии необходимых условий)

11.4. Внедрение в образовательную программу (название программы, профессии, дисциплины, модуля) дистанционных образовательных технологий

Разработка образовательных программ по всем дисциплинам специальности, по которой обучается студент из категории «инвалиды» и лица с ОВЗ, реализуемых с использованием дистанционных образовательных технологий (при условии, что он обучается по индивидуальному плану и графику).

В соответствии с программой «Цифровая экономика Российской Федерации», утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2017 г. N 1632-р одним из 5 базовых направлений развития цифровой экономики в РФ на период до 2024 года является направление «Кадры и образование». В числе других основными целями этого направления являются создание ключевых условий для подготовки кадров цифровой экономики и совершенствование системы образования, которая должна обеспечи-

вать цифровую экономику компетентными кадрами. Обеспечить расширение и повышение качества образовательных услуг возможно с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Предлагается разработать и экспериментально внедрить на базе отделения информационных технологий и дизайна проект, касаемый организации образовательного процесса в виде «Виртуального колледжа».

«Виртуальный колледж» предназначен для организации электронного образования, то есть образования с использованием современных сетевых и мультимедийных технологий. Кроме того, «Виртуальный колледж» позволит осуществить комбинированные формы организации учебного процесса. Студент будет иметь право, из курсов, предназначенных для обучения, часть выбрать для дистанционной формы обучения.

Еще одной особенностью образовательного процесса в «Виртуальном колледже» является возможность предоставления образовательных услуг в так называемой очно-дистанционной форме. При выборе очно-дистанционной формы обучения колледж предоставляет студенту рабочее место за персональным компьютером. Педагоги (тьюторы) колледжа оказывают обучаемому консультационные услуги и осуществляют промежуточное и итоговое тестирование.

В том случае, если такую форму обучения выбрал студент, обучение которого ведется на договорной (платной) основе, то данная форма будет являться более высокой по стоимости обучения, чем чисто дистанционная (сетевая) за счет того, что колледж предоставляет студенту компьютерное время. Но, поскольку преподаватель расходует свое время только на консультации, данная форма обучения будет значительно дешевле очной.

Таким образом, концепция «Виртуального колледжа» предполагает максимальное использование различных комбинированных форм обучения, что значительно расширяет возможности предоставления образовательных услуг всем категориям населения.

Концепция «Виртуального колледжа» моделирует современное учебное заведение, отвечающее всем требованиям развития перспективных информационных и образовательных технологий.

Направления деятельности «Виртуального колледжа»:

- создание информационной среды среднего специального учебного заведения;
- распространение и внедрение в образовательный процесс ИКТ и современных электронных обучающих средств;
- обеспечение применения информационных коммуникационных технологий (ИКТ) в оценке качества подготовки выпускников;
- подготовка абитуриентов в Интернете;
- функционирование медиацентра как технической основы для внедрения современных информационных технологий;
- развитие научно-исследовательской и инновационной деятельности по информатизации среднего профессионального образования.

В «Виртуальном колледже» предполагается следующая структурная организация:

– Главный корпус. Включает в себя учебные виртуальные аудитории (электронную обучающую систему). Здесь будет непосредственно происходить весь учебный процесс. Через «Главный корпус» студент получает доступ к образовательному материалу, здесь он сдает тесты и экзамены, получает консультации, участвует в телеконференциях.

– В «Главном корпусе» преподаватель контролирует ход изучения учебного материала, оценивает качество учебы и дает консультации. Администратор получает доступ к учебным курсам, личным делам и результатам тестирования. Здесь осуществляется общая организация учебного процесса.

– Наукоград. Объединяет структуры, осуществляющие научно-исследовательскую деятельность и творческие коллективы преподавателей и студентов. В составе наукограда электронная библиотека; пилотные версии различных подсистем электронной обучающей

системы; Media-лаборатория экспериментальной студенческой лаборатории; конференц-зал. Здесь же публикации преподавателей колледжа, олимпиады, конкурсы, конференции.

– Студгородок. Здесь сосредоточено все, касающееся студенческой жизни: студенческие компьютерные клубы по интересам; индивидуальные странички студентов; электронная почта студентов; газета; зал общения.

Необходимое финансирование и направления расходования средств:

1. Повышение квалификации:

– курсовая подготовка педагогов в области электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 6 педагогов – в год 30 000,00 (за 3 года – 90 000,00).

2. Стимулирование деятельности педагогических работников, занятых в реализации Проекта в год – 37 800,00 (за 3 года – 113 400, 00).

3. Приобретение планшетных компьютеров, web-камер и Wi-Fi оборудования в год – 190 000,00 (за 3 года – 570 000,00).

4. Увеличение пропускной способности канала передачи данных в год – 300 333, 60 (за 3 года – 901 000,80).

5. Приобретение электронных образовательных ресурсов сетевых электронных издательств в год – 35 200,00 (за 3 года – 52 800,00).

6. Подключение к электронно-библиотечной системе сетевого издательства в год – 25 000,00 (за 3 года – 75 000,00).

7. Лицензирование цифровых УММ, разработанных в ходе реализации Проекта в год – 11 000,00 (за 3 года – 33 000,00).

Сетевое дистанционное образование характеризуется низкой стоимостью обучения (в 3-5 раз ниже, чем при очной форме обучения), возможностью получить образование в удобное для обучающегося время и в удобном для него месте.

2. Финансовое обеспечение Программы развития ПОО

Финансирование мероприятий Программы развития предполагается осуществлять за счёт средств краевого бюджета, выделяемых ежегодно в качестве субсидий на выполнение государственного задания на подготовку кадров со средним профессиональным образованием, а также за счёт привлекаемых колледжем дополнительных источников финансирования:

- средства, получаемые от оказания платных образовательных услуг по договорам с физическими и юридическими лицами;
- средства, полученные от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности;
- добровольные целевые пожертвования физических и юридических лиц;
- средства, полученные от работодателей и иных социальных партнёров в виде инвестиций в развитие колледжа

Таблица 4.1

Финансовые затраты на обеспечение мероприятий
Программы развития ПОО на 2018 - 2022 годы

Мероприятие	Сумма затрат, тыс. руб.	Источники финансирования, тыс. руб.		
		Средства субсидии на исполнение государственного задания, целевые и иные субсидии	Внебюджетные источники ПОО	Средства работодателей

Мероприятие 1: Модернизация нормативно-методической базы ПОО	9 500	6 500	2 500	500
Мероприятие 2: Модернизация материально-технической базы ПОО	153 260	81 180	69 580	2 500
Мероприятие 3: Внедрение современных прогрессивных методов, методик и технологий обучения	8 702	6 960	1 742	
Мероприятие 4: Обеспечение качества подготовки кадров и соответствия квалификации выпускников требованиям современной экономики и регионального рынка труда	1 000	800	200	
Мероприятие 5: Обновление содержания воспитательной работы в соответствии с основными направлениями Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года, с учетом современных достижений науки на основе отечественных традиций	12 450	9 960	2 490	
Мероприятие 6: Развитие кадрового потенциала ПОО	4 800	3 840	960	
Мероприятие 7: Совершенствование методики и технологии ведения совместной с общеобразовательными организациями работы по профориентации школьников	1 000	800	200	
Мероприятие 8: Активизация работы инновационной образовательной площадки / ресурсного центра / многофункционального центра прикладных квалификаций ПОО, трансляция опыта	1 800	1 440	360	
Мероприятие 9: Модернизация (развитие) внутренней системы оценки качества подготовки кадров	1 000	800	200	
Мероприятие 10: Совершенствование механизмов взаимодействия с социальными партнерами и работодателями по вопросам организации практического обучения и трудоустройства выпускников	500	250	250	
Мероприятие 11: Создание условий для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий	2 800	1 800	500	500
Всего:	196 812	114 330	78 982	3 500

На усмотрение разработчиков Программы развития ПОО можно детализировать суммы расходов по отдельным блокам мероприятий, скорректировав предложенную таблицу или сделать дополнительную(ые).

Отдельно необходимо расписать средства по годам реализации программы (таблица 4.2)

Таблица 4.2

Распределение финансовых затрат на обеспечение мероприятий
Программы развития ПОО по годам

Год реализации программы	Сумма затрат, тыс. руб.	Источники финансирования, тыс. руб.		
		Средства субсидии на исполнение государственного задания, целевые и иные субсидии	Внебюджетные источники ПОО	Средства работодателей
2018	7 932	6 110	1 222	600
2019	103 575	70 220	32 630	725
2020	13 225	8 000	4 500	725
2021	48 355	15 000	32 630	725
2022	23 725	15 000	8 000	725
Всего:	196 812	114 330	78 982	3 500

Управление реализацией Программы развития ПОО

В организацию системы управления Программой развития заложены такие основополагающие принципы, как:

- обеспечение нормативного, структурного, научно-методического и информационного единства программы, которое создается через разработку и соблюдение системы критериев оценки эффективности реализации отдельных мероприятий и всей программы в целом;
- соблюдение процедуры промежуточного и итогового мониторинга процессов и результатов выполнения мероприятий программы;
- обеспечение своевременной отчетности и контроля за выполнением этапов и сроков реализации программы;
- открытость системы управления и вовлечение в выполнение программы представителей учредителя, как государственного заказчика программы, а также работодателей и иных социальных партнеров из реального сектора экономики, социокультурной сферы, образования и науки, общественности; □ скоординированное взаимодействие административного менеджмента с руководителями конкретных мероприятий программы;
- достижение стратегической цели и поставленных задач за счет выполнения взаимосвязанных по срокам, ресурсам и результатам мероприятий.

Механизм реализации Программы развития заключается в соблюдении исполнителями программы непрерывного цикла «планирование – реализация - мониторинг» показателей и ресурсов для выполнения мероприятий программы. Неотъемлемыми элементами механизма являются принимаемые ежеквартально на основе мониторинга и экспертизы уточнения, корректировка целевых показателей программы и ресурсов для ее реализации. На основе аналитической экспертизы достижения целевых индикаторов составляется уточненный план финансово-хозяйственной деятельности колледжа на очередной квартал.

К рискам реализации Программы развития следует отнести риск неэффективного управления Программой. В свою очередь, этот риск представляет собой совокупность следующих рисков:

- риск неэффективных управленческих решений в ходе выполнения Программы;
- риск отсутствия необходимой координации при реализации Программы.

Возникновение риска неэффективного управления Программой может привести к невыполнению основных задач, поставленных перед образовательным учреждением.

Для исключения возможных отрицательных последствий реализации Программы будет предпринят ряд мер, в том числе:

- гибкое управление ходом реализации Программы и принятие необходимых корректирующих решений на основе мониторинга ходареализации мероприятий и проектов Программы, ее выполнения в целом;
- повышение публичности отчетности о ходе реализации Программы.

Руководителем программы является директор колледжа, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств. Директор совместно с Управляющим советом колледжа осуществляет стратегическое управление программой в соответствии с целями, задачами и миссией, определяет формы и методы управления программой. Директор представляет учредителю, как заказчику программы, ежегодный отчет о промежуточных результатах реализации программы, по ключевым индикаторам и показателям социально-экономической эффективности программы развития.

Оперативное управление программой осуществляет утверждаемый приказом директора колледжа Координационный совет программы, включающий заместителей директора по направлениям, руководителей структурных подразделений, руководителей направлений (мероприятий) программы, представителей коллегиальных и представительных органов, социальных партнеров, работодателей, общественности.

Координационный совет по реализации программы развития:

- разрабатывает механизм управления программой в соответствии с принятыми принципами;
- инициирует разработку внутренних процедурных регламентов;
- разрабатывает содержание мероприятий, их ресурсное обеспечение целевые индикаторы и показатели оценки эффективности программы;
- определяет объемы финансирования мероприятий программы,
- составляет сметы расходов на их реализацию и обеспечивает их эффективное использование;
- обеспечивает текущий контроль за ходом выполнения мероприятий
- через ежегодный промежуточный мониторинг;
- выявляет на основе экспертизы отклонения от запланированных
- показателей и дает рекомендации по корректировке действий структурных подразделений и иных исполнителей конкретных мероприятий;
- обеспечивает скоординированное взаимодействие всех исполнителей программы.

Коллегиальными органами управления программой являются Управляющий Совет, Педагогический Совет колледжа, которые ежегодно заслушивают директора колледжа, руководителя Координационного совета программы, сотрудников, ответственных за выполнение отдельных мероприятий программы.

Ожидаемые конечные результаты выполнения Программы модернизации ГБПОУ АО «АГПК», целевые показатели

Общая характеристика ожидаемых результатов реализации программы. Формулировки предполагаемых результатов развития должны начинаться словами: повысить, увеличить, создать, укрепить, расширить, обеспечить и т.д.

Реализация Программы развития ГБПОУ АО «АГПК» позволит:

1. Повысить качество оказываемых ГБПОУ АО «АГПК» образовательных услуг в соответствии с требованиями современного законодательства, работодателей, регионального рынка труда
2. Повысить доступность среднего профессионального образования, направленного на удовлетворение потребностей населения, обучающихся и их родителей (законных представителей)

3. Укрепить связи ГБПОУ АО «АГПК» с работодателями, повысить эффективность социального партнерства.
4. Создать единую информационную среду, обеспечивающую доступ к информации о ГБПОУ АО «АГПК», образовательным программам, приеме, выпуске и трудоустройстве выпускников.
5. Сформировать информационно – технологическую инфраструктуру сетевого взаимодействия по приоритетным направлениям компетенций в регионе в соответствии с современными требованиями нормативно – правового регулирования, развития техники и технологий. Реализовать программу сетевого взаимодействия. Увеличить количества договоров о сетевом взаимодействии с образовательными организациями Астраханской области;
6. Модернизировать и дооснастить мастерские и лаборатории для подготовки кадров по реализуемым в колледже специальностям
7. Обеспечить непрерывное повышение квалификации педагогических кадров.
8. Сформировать стабильный, высококвалифицированный педагогический коллектив, привлечь молодые кадры.
9. Расширить возможности внебюджетной деятельности, найти дополнительные источники финансирования.
10. Систематизировать работу коллектива по разработке, созданию и применению учебных, методических пособий, средств обучения, внедрения инновационных технологий в области обучения и воспитания.
11. Расширить сферу использования компьютерных технологий в образовательном процессе и управленческой деятельности.
12. Создать в ГБПОУ АО «АГПК» условия для сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся.
13. Расширить воспитательный потенциал ГБПОУ АО «АГПК» в гражданском и патриотическом, духовном и нравственном воспитании обучающихся на основе российских традиционных ценностей, приобщении обучающихся к культурному наследию, популяризации научных знаний, профессиональном самоопределении и творческой самореализации личности на основе формирования их российской идентичности.
14. Улучшить социально-психологический климат в коллективах обучающихся и преподавателей ГБПОУ АО «АГПК».
15. Обеспечить эффективное трудоустройство выпускников.
16. Повысить престиж ГБПОУ АО «АГПК» как современной, динамично развивающейся и востребованной профессиональной образовательной организации.
17. Расширить перечень программ профессионального обучения и ДПО по запросам работодателей;
18. Увеличить количества слушателей, обучающихся за счет средств работодателей;
19. Совершенствовать материально-техническую базу МЦПК из заработанных средств;
20. Расширить сферы применения современных технологий электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации основных образовательных программ, программ профессионального обучения и ДПО, в том числе на основе сетевой формы реализации образовательных программ;
21. Внедрить современные технологии оценки качества подготовки выпускников основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ на основе демонстрационного экзамена в условиях моделирования реальных производственных процессов в соответствии со стандартам Ворлдскис;
22. Реализовать программы переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров и мастеров производственного обучения по внедрению современных

программ и технологий обучения (в том числе сетевой формы реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий), а также тиражирование полученных в ходе реализации проекта материалов, рекомендаций, результатов и др.

Эффективность реализации программы развития определяется на основе системы целевых показателей, позволяющих оценить ход и результативность решения поставленных задач по ключевым направлениям Программы. Все целевые показатели соответствуют целям и задачам программы развития, являются достоверными и доступными для определения.

Достигнутые значения целевых показателей будут анализироваться в процессе реализации Программы по итогам отчетных периодов, определенных ГБПОУ АО «Астраханский государственный политехнический колледж».

Оценка эффективности реализации программы представляет собой механизм оценки выполнения мероприятий программы в зависимости от степени достижения задач, определенных программой.

Оценка эффективности реализации программы производится ежегодно за отчетный год и за весь период реализации программы по окончании срока ее реализации. Основанием для проведения оценки эффективности реализации программы является отчет о ходе ее выполнения и финансировании мероприятий программы за год.

Степень достижения результатов (ожидаемых конечных результатов) определяется на основании сопоставления фактически достигнутых (ожидаемых) значений критериев с их плановыми значениями

Таблица 6.1 Перечень целевых показателей оценки эффективности Программы развития ГБОУ АО «АГПК»

№	Целевой показатель	Единица измерения	Значение показателя				
			2018	2019	2020	2021	2022
1	Доля учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, оснащенных современным оборудованием	%	80	85	90	95	100
2	Численность учебников и учебных пособий в библиотеке (не старше 5 лет)	ед.	705печ/ 900 эл.	1363печ/ 1100 эл.	1525печ/ 1250 эл.	1850печ/ 1400 эл.	1990 печ/ 1500 эл.
3	Перечень предоставляемых услуг в электронном виде: 1. поддержание информации о деятельности колледжа на Едином портале государственных и муниципальных услуг (функций) (www.gosuslugi.ru) в актуальном состоянии в целях обеспечения доступа физических и юридиче-	кол-во	По фактическому обращению к сайту www.gosuslugi.ru , http://www.aspc-edu.ru	По фактическому обращению к сайту www.gosuslugi.ru , http://www.aspc-edu.ru	По фактическому обращению к сайту www.gosuslugi.ru , http://www.aspc-edu.ru	По фактическому обращению к сайту www.gosuslugi.ru , http://www.aspc-edu.ru	По фактическому обращению к сайту www.gosuslugi.ru , http://www.aspc-edu.ru

<p>ских лиц для:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проверки в электронном виде подлинности документов государственного образца об образовании; - получения возможности абитуриентам дистанционно подавать документы в учебное заведение и отслеживать информацию об изменении рейтинговых списков, получать информацию о зачислении в одном месте; - предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости. - предоставление информации об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), годовых календарных учебных графиках. <p>2. Информационная открытость образовательной организации на официальном сайте http://www.aspc-edu.ru в целях предоставления:</p> <p>1) информации о дате создания образовательной организации, об учредителе, учредителях образовательной организации, о месте нахож-</p>						
---	--	--	--	--	--	--

<p>дения образовательной организации и ее филиалов (при наличии), режиме, графике работы, контактных телефонах и об адресах электронной почты, о структуре и об органах управления образовательной организацией, о реализуемых образовательных программах с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой, о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц, о языках образования, о федеральных государственных образовательных стандартах, об образовательных стандартах (при их наличии), о руководителе образовательной организации, его заместителях, руководителях филиалов образовательной организации (при их наличии), о персональном составе педаго-</p>						
--	--	--	--	--	--	--

<p>гических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности (в том числе о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, об условиях питания и охраны здоровья обучающихся, о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся), о направлениях и результатах научной (научно-исследовательской) деятельности и научно-исследовательской базе для ее осуществления (для образовательных организаций высшего образования, организаций дополнительного профессионального образования), о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе, о наличии и об условиях предоставления</p>						
---	--	--	--	--	--	--

<p>обучающимся стипендий, мер социальной поддержки, об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года, о трудоустройстве выпускников, копии: устава образовательной организации; лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями), свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями), плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетной сметы образовательной организации, локальных нормативных актов, правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, коллективного договора, отчета о</p>						
---	--	--	--	--	--	--

	результатах самообследования, документа о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образца договора об оказании платных образовательных услуг, документа об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе, предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчетов об исполнении таких предписаний, иной информации, которая размещается, опубликовывается по решению образовательной организации и (или) размещение, опубликование которой является обязательным в соответствии с законодательством Российской Федерации.						
4	Доля работодателей, выпускников и их родителей удовлетворенных доступностью и качеством образовательных услуг ГБОУ АО «АГПК»	%	75	85	90	95	100
5	Доля педагогических работников, имеющих высшее образование соответствующее структуре подготовки или высшее педагогическое и среднее профессиональное, соответствующее структуре	%	100	100	100	100	100

	подготовки (%)						
6	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации или стажировку за последние три года, в общей численности педагогических работников	%	100	100	100	100	100
7	Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников	%	49	60	70	80	85
8	Доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	%	20	25	25	30	35
9	Доля педагогических работников имеющих публикации по инновационной педагогической или профессиональной деятельности	%	15	20	25	30	35
10	Доля внебюджетных средств в общем объеме средств ГБОУ АО «АГПК»	%	25	27	29	30	31
11	Доля внебюджетных расходов, направленных на приобретение основных фондов	%					
12	Доля денежных средств, выделенных на укрепление материально-технической базы	%					
13	Доля стоимости учебно-производственного оборудования, приобретенного за последние три года, к общей стоимости учебно-производственного оборудования	%					

14	Соответствие используемого оборудования в учебном процессе требованиям ФГОС СПО по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям	%	80	90	95	100	100
15	Доля денежных средств, выделенных на воспитательную работу	%	0,5	0,6	0,7	0,8	0,8
16	Доля денежных средств, выделенных на обновление библиотечного фонда	%	0,7	0,8	0,9	1,0	1,0
17	Доля обучающихся, прошедших полный курс обучения	%	80	85	85	90	90
18	Доля трудоустроенных выпускников не позднее одного года в общей численности выпускников очной формы обучения (без учета призванных в ряды Вооруженных Сил РФ, продолживших обучение, находящихся в отпуске по уходу за ребенком)	%	50	52	53	55	57
19	Доля выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «4» или «5», в общей численности выпускников по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих; по программам подготовки специалистов среднего звена по очной форме обучения	%	87	90	95	95	95
20	Доля выпускников, подтвердивших уровень сформирован-	%	0	0	15	20	30

	ных компетенций, соответствующих требованиям ФГОС, в центрах сертификаций						
21	Доля выпускников, получивших разряды, выше установленных	%	20	30	40	50	60
22	Доля выпускников, получивших установленные разряды	%	80	70	60	50	40
23	Доля обучающихся, поступивших на обучение по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих / по программам подготовки специалистов среднего звена. Конкурс при зачислении	человек	15/445	25/445	25/445	25/445	25/445
24	Доля обучающихся, обеспеченных местами для прохождения практики на предприятиях в соответствии с требованиями ФГОС СПО	%	100	100	100	100	100
25	Доля студентов колледжа, занимающихся физической культурой и спортом	%	87	90	90	95	95
26	Доля численности студентов, активно участвующих в культурной, научной, общественной, спортивной деятельности	%	84	90	95	95	95
27	Доля обучающихся победителей и призеров спартакиад и творческих конкурсов регионального, федерального и международного уровней	%	30	32	40	45	45
28	Доля обучающихся по очной форме обучения и взрослых,	%	20	30	30	30	40

	прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования в многофункциональном центре прикладных квалификаций (% обучающихся, % взрослого населения от общего количества обучающихся в ГБОУ АО «АГПК»)						
29	Доля положительных отзывов работодателей на выпускников предыдущего года	%	70	80	90	100	100
30	Количество специальностей, профессий, открытых по заявкам работодателей	Ед.	3	5	7	8	10
31	Доля педагогических работников ГБПОУ АО «АГПК», прошедших стажировку на базе социальных партнеров к общей численности педагогического состава ГБПОУ АО «АГПК» (% от численности преподавателей профессионального цикла)	%	80	85	90	100	100
32	Количество статей, репортажей, сюжетов о деятельности колледжа в СМИ	Ед.	30	40	50	60	70
33	Доля основных профессиональных образовательных программ СПО по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям на основе регламентов WorldSkills (WS), с учетом требований профессиональных	%	50	55	60	60	70

	стандартов, в общем количестве реализуемых программ						
34	Доля студентов, обучающихся по основным профессиональным образовательным программам СПО по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям на основе регламентов WorldSkills, с учетом требований профессиональных стандартов, в общем числе студентов колледжа	%	50	60	70	80	80
35	Доля административно-управленческих работников колледжа, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по перспективным и востребованным профессиям и специальностям, в общем числе административно-управленческих работников колледжа	%	4	10	20	20	20
36	Доля педагогических работников колледжа, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по перспективным и наиболее востребованным профессиям и специальностям, в общей численности педагогических работников колледжа	%	8	20	20	20	25

37	Доля студентов колледжа, обучающихся по перспективным и наиболее востребованным профессиям и специальностям, участвующих в региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах, в общем числе студентов колледжа, обучающихся по перспективным и наиболее востребованным профессиям и специальностям	%	12	20	20	20	20
38	Доля студентов колледжа, обучающихся по перспективным и наиболее востребованным профессиям и специальностям, участвующих в чемпионатах WorldSkills разных уровней, в общем числе студентов колледжа, обучающихся по перспективным и наиболее востребованным профессиям и специальностям	%	15	15	20	20	20
39	Доля выпускников колледжа, завершивших обучение по перспективным и наиболее востребованным профессиям и специальностям, прошедших процедуру независимой сертификации квалификаций и получивших сертификат или «медаль профессионализма» в соответствии со стандартами WorldSkills	%	0	1	2	5	5

40	Доля обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в общей численности обучающихся ПОО	%	0,3	1	1	1	1
41	Доля реализуемых образовательных программ, по которым обучаются инвалиды и лица с ОВЗ в общей численности реализуемых ПОО образовательных программ	%	40	40	45	45	45
42	Доля педагогических работников колледжа, прошедших переподготовку или повышение квалификации по вопросам образования обучающихся ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, в общей численности педагогических работников	%	4	10	20	20	20
43	Доля реализуемых адаптированных образовательных программ, в которых созданы все условия в соответствии с ФГОС СПО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности образовательных программ ПОО	%	5	10	20	40	40

Перечисленные в таблице целевые показатели (индикаторы) можно изменить, дополнить в зависимости от условий и пожеланий разработчиков Программы развития ГБОУ АО «АГПК».

3. План мероприятий по реализации Программы развития ГБПОУ АО «АГПК» на 2018-2022 годы

Содержание мероприятия	Ожидаемые результаты	Сроки реализации	Исполнители
Разработка Порядка организации прохождения государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена	Утвержденный Порядок прохождения государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена	В течение 2018 года	Заместитель директора по УМР Руководитель учебно-методического отдела
Разработка Порядка составления номенклатуры дел	Утвержденный Порядок составления номенклатуры дел	В течение 2019 года	Начальник отдела правового и кадрового обеспечения, Специалист по кадрам
Разработка и корректировка должностных инструкций сотрудников ПОО в соответствии с требованиями профессиональных стандартов	Наличие утвержденных должностных инструкций	В течение 2019 года	Начальник отдела правового и кадрового обеспечения, Специалист по кадрам Юрист
Разработка методических рекомендаций для актуализации программ, календарно-тематических планов учебных дисциплин, МДК с учётом содержания профессиональных стандартов, требований, предъявляемых к участникам международных конкурсов WSR; разработки/обновления УМК учебных дисциплин и профессиональных модулей для качественной реализации ФГОС СПО; для сопровождения образовательного процесса по профессиям и специальностям СПО, дополнительным образовательным программам, организации воспитательного процесса	Наличие утвержденных методических рекомендаций	В течение 2018-2020 года	Заместитель директора по УМР, Руководитель учебно-методического отдела, старший методист по воспитательной работе
Разработка программы по региональной площадке сетевого взаимодействия «Искусство, дизайн и	Наличие утвержденной программы	В течение 2018 – 2020 года	Заместитель директора по УМР, Руководитель учебно-

сфера услуг»			методического отдела
Создание рабочей группы по разработке основной профессиональной образовательной программы по профессии/специальности по специальностям 13.02.06 Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем 18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров	Приказ о создании рабочей группы	В течение 2018-2019 года	Заместитель директора по УМР, Руководитель учебно-методического отдела
Разработка плана работы по подготовке документов по лицензированию основной профессиональной образовательной программы по профессии/специальности 13.02.06 Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем 18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров	Приказ о создании рабочей группы	В течение 2018-2019 года	Заместитель директора по УМР, Руководитель учебно-методического отдела
Разработка Программы патриотического воспитания обучающихся ПОО Разработка Целевой программы: «Я – Гражданин России»	Утвержденная Программа патриотического воспитания на 2018-2022 годы «Я – Гражданин России»	В течение 2019-2020 года	Старший методист по ВР
Разработка Программы воспитательной работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся ПОО В рамках Целевой программы: «Я – Гражданин России»	Утвержденная Программа воспитательной работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся на 2018-2022 годы В рамках Целевой программы: «Я – Гражданин России»	В течение 2019-2020 года	Старший методист по ВР
Разработка Программы профориентации школьников В рамках Целевой программы «Я - Профessional»	Утвержденная Программа профориентации школьников на 2018-2022 годы В рамках Целевой программы «Я - Профessional»	В течение 2019-2020 года	Старший методист по ВР
Разработка Целевая программа: «Новое поколе-	Приказ о создании рабочей	В течение 2019-	Старший методист по ВР

ние выбирает... Здоровье»	группы	2020 года	
Разработка Программы воспитательной работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся колледжа	В рамках реализации Целевой программы: «Я – Гражданин России».	В течение 2019-2020 года	Сарший методист по ВР
Разработка Программы профориентации школьников	Утвержденный план мероприятий	В течение 2019-2020 года	Старший методист по ВР
Разработка механизмов поддержки и развития системы студенческого самоуправления.	Утвержденный план мероприятий	В течение 2018-2022 года	
Создание и оснащение кабинета электротехники и электроники по профессии/ специальности 13.02.06 «Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем», закупка учебного оборудования, закупка оборудования	Создание материально-технических условий, соответствующих ФГОС СПО	2022	Зам. директора по ФЭД и КП Руководитель отдела инновационных образовательных технологий, обеспечения безопасности и инфраструктурного развития, зав. лабораториями
Создание и оснащение кабинета Систем автоматизированного трехмерного моделирования и прототипирования АРМ 3d моделирования и прототипирования по 15.02.14 «Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)»	Создание материально-технических условий, соответствующих ФГОС СПО	2022	Зам. директора по ФЭД и КП Руководитель отдела инновационных образовательных технологий, обеспечения безопасности и инфраструктурного развития, зав. лабораториями
Создание и оснащение кабинета Технологии судостроения оборудованием: тренажер судовой энергетической установки (СЭУ) макеты судовых конструкций Тренажер по испытанию судовых конструкций по специальности 26.02.02 Судостроение	Создание материально-технических условий, соответствующих ФГОС СПО	2022	Зам. директора по ФЭД и КП Руководитель отдела инновационных образовательных технологий, обеспечения безопасности и инфраструктурного развития, зав. лабораториями
Создание и оснащение кабинета Общее устройство судов Макеты разрезов судов Макеты системы судовых трубопроводов Макет судовых энергетических установок по специальности 26.02.02 Судостроение	Создание материально-технических условий, соответствующих ФГОС СПО	2022	Зам. директора по ФЭД и КП Руководитель отдела инновационных образовательных технологий, обеспечения безопасности и инфраструктурного развития, зав. лабораториями

Создание и оснащение кабинета Процессы и аппараты по специальности 18.02.09 «Переработка нефти и газа»	Создание материально-технических условий, соответствующих ФГОС СПО	2022	Зам. директора по ФЭД и КП Руководитель отдела инновационных образовательных технологий, обеспечения безопасности и инфраструктурного развития, зав. лабораториями
Создание и оснащение кабинета Химии и технологии нефти по специальности 18.02.09 «Переработка нефти и газа»	Создание материально-технических условий, соответствующих ФГОС СПО	2022	Зам. директора по ФЭД и КП Руководитель отдела инновационных образовательных технологий, обеспечения безопасности и инфраструктурного развития, зав. лабораториями
Создание и оснащение кабинета Технического анализа и контроля производства по специальности 18.02.09 «Переработка нефти и газа»	Создание материально-технических условий, соответствующих ФГОС СПО	2022	Зам. директора по ФЭД и КП Руководитель отдела инновационных образовательных технологий, обеспечения безопасности и инфраструктурного развития, зав. лабораториями
Создание и оснащение кабинета Физики для всех специальностей оборудованием: Комплект электроснабжения, Генератор низкочастотный Источник постоянного и переменного напряжения 24В, регулируемый Источник высоковольтный 30 кВ регулируемый с принадлежностями для опытов по электростатике, Комплект соединительных проводов, штатив универсальный физический, Вакуумметр, Трубка для демонстрации конвекции в жидкости, Манометр жидкостной Модель двигателя внутреннего сгорания	Создание материально-технических условий, соответствующих ФГОС СПО	2022	Зам. директора по ФЭД и КП Руководитель отдела инновационных образовательных технологий, обеспечения безопасности и инфраструктурного развития, зав. лабораториями
Создание и оснащение кабинета Электротехники и электроники для всех специальностей - оборудованием: трансформатор универсальный, осциллограф, батарея конденсаторов набор по изучению геометрической оптики	Создание материально-технических условий, соответствующих ФГОС СПО	2022	Зам. директора по ФЭД и КП Руководитель отдела инновационных образовательных технологий, обеспечения безопасности и инфраструктурного развития, зав.

			лабораториями
Создание и оснащение лаборатории, наладка и испытания устройств релейной защиты, автоматики, средств измерения и систем сигнализации по профессии/специальности 13.02.06 «Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем» , закупка оборудования	Создание материально-технических условий, соответствующих ФГОС СПО	2022	Зам. директора по ФЭД и КП Руководитель отдела инновационных образовательных технологий, обеспечения безопасности и инфраструктурного развития, зав. лабораториями
Создание и оснащение лаборатории Эксплуатация высоковольтного оборудования по профессии/специальности 13.02.06 «Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем» , закупка оборудования	Создание материально-технических условий, соответствующих ФГОС СПО	2022	Зам. директора по ФЭД и КП Руководитель отдела инновационных образовательных технологий, обеспечения безопасности и инфраструктурного развития, зав. лабораториями
Создание и оснащение лаборатории Ремонт устройств релейной защиты, автоматики, средств измерения и систем сигнализации по профессии/специальности 13.02.06 «Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем» , закупка оборудования	Создание материально-технических условий, соответствующих ФГОС СПО	2022	Зам. директора по ФЭД и КП Руководитель отдела инновационных образовательных технологий, обеспечения безопасности и инфраструктурного развития, зав. лабораториями
Создание и оснащение ЦОПП	Создание материально-технических условий функционирования ЦОПП	2019-2022	Директор, зам. директора по ФЭД и КП, руководитель ЦОПП
Создание и оснащение (модернизация) сварочного полигона аппаратом аргоно-дуговой сварки по профессии/специальности 22.02.06. Сварочное производство закупка оборудования	Создание материально-технических условий, соответствующих ФГОС СПО	2021	Зам. директора по ФЭД и КП Руководитель отдела инновационных образовательных технологий, обеспечения безопасности и инфраструктурного развития, зав. лабораториями
Создание и оснащение (модернизация) Лаборатории испытания материалов и контроля качества сварных соединений наборами для капиллярного контроля по профессии/специальности 22.02.06. Сварочное производство закупка оборудования	Создание материально-технических условий, соответствующих ФГОС СПО	2021	Зам. директора по ФЭД и КП Руководитель отдела инновационных образовательных технологий, обеспечения безопасности и инфраструктурного развития, зав. лабораториями

Создание и оснащение (модернизация) слесарно-механической мастерской кромкоскалывающим аппаратом с комплектом фрез - 1 ед. по специальности 26.02.02. Судостроение , закупка оборудования	Создание материально-технических условий, соответствующих ФГОС СПО	2021	Зам. директора по ФЭД и КП Руководитель отдела инновационных образовательных технологий, обеспечения безопасности и инфраструктурного развития, зав. лабораториями
Создание и оснащение (модернизация) Лаборатории процессов и аппаратов аппаратом для определения температуры начала кристаллизации моторных топлив по профессии/ специальности 18.02.03. Переработка нефти и газа , закупка оборудования	Создание материально-технических условий, соответствующих ФГОС СПО	2021	Зам. директора по ФЭД и КП Руководитель отдела инновационных образовательных технологий, обеспечения безопасности и инфраструктурного развития, зав. лабораториями
Создание и оснащение (модернизация) Лаборатории химического анализа: Весы электронные аналитические; Весы лабораторные электронные; Спектрофотометр с программным обеспечением; Рефрактометр; Термостат для испытаний топлив для двигателей на медной пластинке по профессии/специальности 18.02.03. Переработка нефти и газа , закупка оборудования	Создание материально-технических условий, соответствующих ФГОС СПО	2021	Зам. директора по ФЭД и КП Руководитель отдела инновационных образовательных технологий, обеспечения безопасности и инфраструктурного развития, зав. лабораториями
Создание и оснащение (модернизация) Механосборочной мастерской комбинированным токарным станком по/ специальности 15.02.07. Автоматизация технологических процессов и производств , закупка оборудования	Создание материально-технических условий, соответствующих ФГОС СПО	2021	Зам. директора по ФЭД и КП Руководитель отдела инновационных образовательных технологий, обеспечения безопасности и инфраструктурного развития, зав. лабораториями
Создание и оснащение (модернизация) Лаборатория Систем параметрического моделирования и автоматизированных систем АРМ параметрического моделирования и конфигурирования АС КТПП по профессии/ специальности 15.02.14. «Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)» , закупка оборудования	Создание материально-технических условий, соответствующих ФГОС СПО	2021	Зам. директора по ФЭД и КП Руководитель отдела инновационных образовательных технологий, обеспечения безопасности и инфраструктурного развития, зав. лабораториями

Оснащение (модернизация) лабораторным комплектом лаборатории на базе системы сбора и анализа данных и управления для проектной деятельности с беспроводным доступом по профессии/ специальности 15.02.14. «Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)» , закупка оборудования	Создание материально-технических условий, соответствующих ФГОС СПО	2021	Зам. директора по ФЭД и КП Руководитель отдела инновационных образовательных технологий, обеспечения безопасности и инфраструктурного развития, зав. лабораториями
Оснащение (модернизация) учебным стендом "Системы управления" (робототехника по профессии/ специальности 15.02.14. «Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)»), закупка оборудования	Создание материально-технических условий, соответствующих ФГОС СПО	2021	Зам. директора по ФЭД и КП Руководитель отдела инновационных образовательных технологий, обеспечения безопасности и инфраструктурного развития, зав. лабораториями
Создание и оснащение (модернизация) Лаборатория механотроники комплексом MPS-210 по профессии/ специальности 15.02.14. «Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)» , закупка оборудования	Создание материально-технических условий, соответствующих ФГОС СПО	2021	Зам. директора по ФЭД и КП Руководитель отдела инновационных образовательных технологий, обеспечения безопасности и инфраструктурного развития, зав. лабораториями
Создание и оснащение (модернизация) Лаборатория метрологии учебно-методическим комплексом "Измерения в технических системах" по специальности по профессии/ специальности 15.02.14. «Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)» , закупка оборудования	Создание материально-технических условий, соответствующих ФГОС СПО	2021	Зам. директора по ФЭД и КП Руководитель отдела инновационных образовательных технологий, обеспечения безопасности и инфраструктурного развития, зав. лабораториями
Создание и оснащение (модернизация) Лаборатории лабораторным стендом – тренажером для проведения монтажных работ (СЭМ-9.У3) по профессии/ специальности 15.02.14. «Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)» , закупка оборудования	Создание материально-технических условий, соответствующих ФГОС СПО	2021	Зам. директора по ФЭД и КП Руководитель отдела инновационных образовательных технологий, обеспечения безопасности и инфраструктурного развития, зав. лабораториями

Создание и оснащение (модернизация) Лаборатории лабораторным стендом – тренажером для проведения монтажных работ (СЭМ-9.У3) по профессии/ специальности 15.02.14. «Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)» , закупка оборудования	Создание материально-технических условий, соответствующих ФГОС СПО	2021	Зам. директора по ФЭД и КП Руководитель отдела инновационных образовательных технологий, обеспечения безопасности и инфраструктурного развития, зав. лабораториями
Создание и оснащение (модернизация) Лаборатории типовым комплектом учебного оборудования «Защитное зануление и заземление» по профессии/ специальности 15.02.14. «Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)» , закупка оборудования	Создание материально-технических условий, соответствующих ФГОС СПО	2021	Зам. директора по ФЭД и КП Руководитель отдела инновационных образовательных технологий, обеспечения безопасности и инфраструктурного развития, зав. лабораториями
Создание и оснащение (модернизация) Лаборатории типовым комплектом учебного оборудования «Асинхронный двигатель с короткозамкнутым ротором (с цифровым ваттметром)» по профессии/ специальности 15.02.14. «Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)» , закупка оборудования	Создание материально-технических условий, соответствующих ФГОС СПО	2021	Зам. директора по ФЭД и КП Руководитель отдела инновационных образовательных технологий, обеспечения безопасности и инфраструктурного развития, зав. лабораториями
Создание и оснащение (модернизация) Лаборатории процессов и аппаратов аппаратом для определения температуры начала кристаллизации моторных топлив по профессии/ специальности 18.02.03. Переработка нефти и газа , закупка оборудования	Создание материально-технических условий, соответствующих ФГОС СПО	2021	Зам. директора по ФЭД и КП Руководитель отдела инновационных образовательных технологий, обеспечения безопасности и инфраструктурного развития, зав. лабораториями
Создание и оснащение (модернизация) Лаборатории типовым комплектом учебного оборудования «Однофазный трансформатор по профессии/ специальности 15.02.14. «Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)» , закупка оборудо-	Создание материально-технических условий, соответствующих ФГОС СПО	2021	Зам. директора по ФЭД и КП Руководитель отдела инновационных образовательных технологий, обеспечения безопасности и инфраструктурного развития, зав. лабораториями

вания			
Создание и оснащение (модернизация) Лаборатории типовым комплектом оборудования расходных материалов для подготовки и проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Промышленная автоматика» по профессии/ специальности 15.02.14. «Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)» , закупка оборудования	Создание материально-технических условий, соответствующих ФГОС СПО	2021	Зам. директора по ФЭД и КП Руководитель отдела инновационных образовательных технологий, обеспечения безопасности и инфраструктурного развития, зав. лабораториями
Создание и оснащение (модернизация) Лаборатории типовым комплектом оборудования IP Телефон Cisco 7900 Жесткий диск для использования с контейнером Zalman Коммутатор Cisco Catalyst 2960-24TT-L Маршрутизатор Cisco ISR G2 Межсетевой экран Cisco ASA 5505 Межсетевой экран Cisco ASA 5505 ПК (Core i5 6500, 8Гб, 1Тб, H110, KB, Mouse) 27» Монитор Philips 273V7QDSB (00/01) [1920x1080@60 Гц, IPS, 5 мс, 1000:1, 250 кд/м2, 178°/178°, HDMI, VGA (D-Sub), DVI-D] Патч-корды По специальности Сетевое и системное администрирование:	Создание материально-технических условий, соответствующих ФГОС СПО	2021	Зам. директора по ФЭД и КП Руководитель отдела инновационных образовательных технологий, обеспечения безопасности и инфраструктурного развития, зав. лабораториями
Создание и оснащение (модернизация) Лаборатории ПО Adobe Creative Cloud на 1 год на 13 устройств Trimble SketchUp Pro 2017 Educational LAB icense за 15 лицензий по профессии Графический дизайн	Создание материально-технических условий, соответствующих ФГОС СПО	До 2021	Зам. директора по ФЭД и КП Руководитель отдела инновационных образовательных технологий, обеспечения безопасности и инфраструктурного развития, зав. лабораториями
Создание и оснащение (модернизация) Лаборатории типовым комплектом оборудования Комплектующие для ПК лаборатории Проектор Серверное оборудование Типовой комплект учебного оборудования «Сетевая безопасность» SECURITY	Создание материально-технических условий, соответствующих ФГОС СПО	2021	Зам. директора по ФЭД и КП Руководитель отдела инновационных образовательных технологий, обеспечения безопасности и инфраструктурного развития, зав.

Типовой комплект учебного оборудования "Монтаж и эксплуатация волоконно-оптических структурированных кабельных систем" (SKS-F) Типовой комплект учебного оборудования «Передача звука и видео в компьютерных сетях» VOIP-TV Лабораторный стенд "Сети Wi-Fi. Радиомосты и роуминг", Wi-Fi-Ub По специальности Компьютерные сети			лабораториями
Создание и оснащение (модернизация) Лаборатории Инженерного дизайна (CAD) типовым комплектом оборудования Рабочая станция LENOVO ThinkStation P320, Intel Core i5 7500, DDR4 16Гб, 1000Гб, 256Гб(SSD), NVIDIA Quadro P2000 - 5120 Мб, DVD-RW, CR, Windows 10 Professional, черный [30bgs09c00] с монитором 27" Коммутатор 16 портов, 1000 Мб/сек Проектор	Создание материально-технических условий, соответствующих ФГОС СПО	2021	Зам. директора по ФЭД и КП Руководитель отдела инновационных образовательных технологий, обеспечения безопасности и инфраструктурного развития, зав. лабораториями
Ремонт и модернизация лаборатории «Повышения нефтеотдачи пластов» по специальности 21.02.01 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	Создание материально-технических условий, соответствующих ФГОС СПО	2020	Зам. директора по ФЭД и КП Руководитель отдела инновационных образовательных технологий, обеспечения безопасности и инфраструктурного развития, зав. лабораториями
Проведение капитального (текущего) ремонта (указать здание(я), помещение(я)) 1. Замена оконных блоков в студенческом общежитии 2. Замена малых оконных блоков в студенческом общежитии 3. Ремонт системы отопления (замена радиаторов и стояков) в студенческом общежитии 4. Косметический ремонт фасада учебного корпуса по ул. Зеленая 5. Замена оконных блоков в учебном корпусе по	Создание материально-технических условий, соответствующих ФГОС СПО	2020	Зам. директора по ФЭД и КП Руководитель отдела инновационных образовательных технологий, обеспечения безопасности и инфраструктурного развития

ул. Зеленая, 76 6. Замена оконных блоков в учебном корпусе по ул. Куликова, 42 7. Замена систем теплоснабжения 8. Ремонт и техническое оснащение большой лекционной аудитории (мебеллирование, оснащение системами отображения, звукоусиления, автоматизированным управлением)			
Благоустройство территории прилегающей к зданию (асфальтирование дороги, устройство тротуара); выделение кармана по пути следования МГН. Выделение парковочных мест для инвалидов, имеющих автомобиль	Создание материально-технических условий, соответствующих ФГОС СПО	2020	Зам. директора по ФЭД и КП Руководитель отдела инновационных образовательных технологий, обеспечения безопасности и инфраструктурного развития
Реконструкция входных ворот, калитки на территорию колледжа, оборудование входа элементами информации об объекте на территорию колледжа	Создание материально-технических условий, соответствующих ФГОС СПО	2020	Зам. директора по ФЭД и КП Руководитель отдела инновационных образовательных технологий, обеспечения безопасности и инфраструктурного развития
Ремонт-реконструкция входной группы колледжа (замена входных дверей)		2019	Зам. директора по ФЭД и КП Руководитель отдела инновационных образовательных технологий, обеспечения безопасности и инфраструктурного развития
Установка (устройство) пандуса, перил, поручней, с установкой мобильного подъемника, установка беспроводной системы вызова помощника для МГН	Создание материально-технических условий, соответствующих ФГОС СПО	2020	Зам. директора по ФЭД и КП Руководитель отдела инновационных образовательных технологий, обеспечения безопасности и инфраструктурного развития
Ремонт и оборудование санитарно-гигиенической комнаты в соответствии с предъявляемыми требованиями размером 2680x1800	Создание материально-технических условий, соответствующих ФГОС СПО	2019	Зам. директора по ФЭД и КП, старший методист по ВР
Оснащение ряда зон зданий устройствами для слабослышащих (индукционные петли).	Создание материально-технических условий, соот-	2020	Зам. директора по ФЭД и КП Руководитель отдела инноваци-

	ветствующих ФГОС СПО		онных образовательных технологий, обеспечения безопасности и инфраструктурного развития, зав. лабораториями
Установка системы средств информации на всех путях движения доступных для МГН	Создание материально-технических условий, соответствующих ФГОС СПО	2020	Зам. директора по ФЭД и КП, старший методист по ВР
Установка тактильных средств	Создание материально-технических условий, соответствующих ФГОС СПО	2020	Зам.директора по ФЭД и КП старший методист по ВР
Оснащение специальным (в том числе компьютерным) оборудованием: Столы универсальные трансформируемые Компьютеры, ноутбуки Проектор Экран Принтеры Комплект передачи беспроводной Кресла и стулья трансформируемые Наушники с микрофонами Моноблок	Создание материально-технических условий, соответствующих ФГОС СПО	2020	Зам. директора по ФЭД и КП, старший методист по ВР
Программа, которая позволяет незрячим или людям с ослабленным зрением работать на компьютере, выводя всю необходимую информацию с помощью речи или на брайлевский дисплей	Создание материально-технических условий, соответствующих ФГОС СПО	2020	Зам. директора по ФЭД и КП, старший методист по ВР
Обеспечение устойчивости электроснабжения объектов образовательной организации путем установки стабилизаторов напряжения на вводно-распределительных устройствах	Обеспечение бесперебойной работы систем безопасности колледжа	2020	Зам. директора по ФЭД и КП Руководитель отдела инновационных образовательных технологий, обеспечения безопасности и инфраструктурного развития, зав. лабораториями
Модернизация учебно-материальной базы ПОО с учетом требований образовательных и профессиональных стандартов, в том числе из списка ТОП-50 Конкурсные площадки по компетенциям: - «Сварочные технологии» - 2000000 руб «Промышленная автоматика»- 1500000 руб	Закупка необходимых расходных материалов осуществляется с учетом актуализированных Инфраструктурных листов с Финала Национального чемпионата.	2020	Зам. директора по ФЭД и КП , Зав.отделениями

Закупка учебной литературы для специальности (код и наименование)	Обеспечение обучающихся учебной литературой в соответствии с ФГОС	ежегодно	Зам. директора по ФЭД и КП , Зав.библиотекой
Заключение договора по использованию электронной библиотеки	Обеспечение обучающихся учебной литературой в соответствии с ФГОС	ежегодно	Зам. директора по ФЭД и КП , отдел информационных технологий
ИТ инфраструктура Модернизация локальной сети учебных корпусов Внедрение IP-АТС на 35 абонентов с голосовым меню, многоканальным номером, перенаправлением вызовов (в том числе в филиалах колледжа) Маршрутизатор для уч. корпуса ул. Куликова Модернизация (перенос) каналов подключения к сети Интернет Коммутатор этажного коммутационного узла (48 портов, 1000 Мб/сек, стекируемый) Вычислительный комплекс на базе PowerEdge M1000e с устройствами хранения и коммутации Организация корпоративного IP-TV на базе специальных приставок для отображения рекламных роликов отделений, профориентационного материала, конкурсов, трансляций с площадок Worldskills (или лекционных аудиторий) в режиме реального времени, и т.д. на телевизорах, подключенных к локальной сети колледжа (5 точек отображения, 5 точек трансляции)	Информатизация образовательного процесса	2020	Зам. директора по ФЭД и КП, Отдел информационных технологий
		2020	Зам. директора по ФЭД и КП, Отдел информационных технологий
	Модернизация парка орг-техники	2020	Зам. директора по ФЭД и КП , Отдел информационных технологий
Отдел ИТ ПК отдела ИТ в сборе (системный блок, мониторы, клавиатура, мышь, ИБП) Инструмент – Автоматический стриппер АС 0,18-6 ИЭК Инструмент Построитель лазерной плоскости	Обеспеченность необходимым оборудованием	2020	Зам. директора по ФЭД и КП , Отдел информационных технологий

<p>Инструмент Док-станция Thermaltake ST0022E Шредер (класс защиты не менее 5) Total Software Deployment на не менее 750 узлов Total Network Inventory 3 Pro на не менее 750 узлов KVM-консоль Procase < E1716 > 1U выдвижная однорельсовая с LCD 17" + 16-port KVM Switch USB или PS / 2</p>			
<p>Конференц зал широкоформатные мониторы для оборудования Стабилизаторы для конференц зала IP-Камеры для конференц зала</p>	Обеспеченность необходимым оборудованием	2020	Зам. директора по ФЭД и КП , Отдел информационных технологий
<p>Совершенствование условий доступа к сети Интернет, для обеспечения единого образовательного пространства, в т.ч. сельской местности</p>	Обеспеченность необходимым оборудованием	2020	Зам. директора по ФЭД и КП , Отдел информационных технологий
<p>1. Модернизация и оснащение кабинетов дистанционных технологий (101, 102, по ул. Зеленая, 76) 2. Моноблок – 6шт. (25000 руб. /шт.) 3. Комплект для оснащения малой переговорной комнаты UnitKit Personal – 2шт. (50000 руб. /шт.) 4. Документ-камера Yesvision P320S – 1шт. (24000 руб.) 5. Стол – 6 шт. (5000 руб. /шт.) 6. Тумба для оргтехники – 2 шт. (4000 руб./шт.) 7. Шкаф – 1 шт. (7000 руб.) 8. Система видеонаблюдения (2 камеры + регистратор + HDD + монитор) – 1 шт. (25000 руб.) 9. Шкаф 6U – 1шт. (15000 руб.) 10. Сплит-система – 1шт. (25000 руб.) 11. Комплект для оснащения малой переговорной комнаты UnitKit Personal – 1шт. (50000 руб.)</p>	Обеспеченность необходимым оборудованием	2020	Зам. директора по ФЭД и КП , Отдел информационных технологий

12. Документ-камера Yesvision P320S – 1шт. (24000 руб.) 13. Комплект для оснащения малой переговорной комнаты UnitKit Personal – 1шт. (50000 руб.) 14. Документ-камера Yesvision P320S – 1шт. (24000 руб.)			
Программное обеспечение Программа для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом». (лицензия «Бизнес», продление).		2019	
Создание центра сертификации международных сертификационных программ на базе Prometric, Certiport, Pearson VUE	Создание системы внешней независимой сертификации профессиональных квалификаций	2021	
Открытие Microsoft Academy		2020	
Вычислительный комплекс на базе PowerEdge M1000e с устройствами хранения и коммутации	Повышение Профессионального мастерства педагогических работников	2020	Зам. директора по ФЭД и КП Руководитель отдела инновационных образовательных технологий, обеспечения безопасности и инфраструктурного развития, зав. лабораториями отдел информационных технологий
Организация корпоративного IP-TV на базе специальных приставок для отображения рекламных роликов отделений, профориентационного материала, конкурсов, трансляций с площадок Worldskills (или лекционных аудиторий) в режиме реального времени, и т.д. на телевизорах, подключенных к локальной сети колледжа (5 точек отображения, 5 точек трансляции)	Повышение Профессионально-го мастерства педагогических работников	ежегодно	Заместитель директора по УМР, руководитель учебно-методического отдела, отдел информационных технологий
Организация семинаров по вопросам реализации образовательных технологий при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ	Повышение Профессионального мастерства педагогических работников	ежегодно	Заместитель директора по УМР, старший методист по ВР
Разработка и внедрение эффективных форм и методов обучения студентов-инвалидов и обучаю-	Формирование позитивного Имиджа специальностей	ежегодно	Заместитель директора по УМР, Руководитель учебно-

щихся с ОВЗ, способствующих формированию профессиональных компетенций, востребованных на рынке труда	через выявление, поддержку и поощрение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью		методического отдела
Внедрение здоровьесберегающих технологий при проведении учебных занятий по дисциплинам/МДК реализуемых специальностей	Сохранение и укрепление Здоровья обучающихся	ежегодно	Заместитель директора по УМР, Руководитель учебно-методического отдела
Внедрение дистанционных образовательных технологий обучения при проведении учебных занятий по дисциплинам профессионального цикла реализуемых специальностей	Повышение качества образовательного процесса	ежегодно	Заместитель директора по УМР Руководитель учебно-методического отдела
Внедрение технологии организации самостоятельной работы обучающихся	Повышение качества образовательного процесса	ежегодно	Заместитель директора по УМР, руководитель учебно-методического отдела
Внедрение интерактивных технологий, в т.ч. информационно-коммуникационных	Повышение качества образовательного процесса	ежегодно	Заместитель директора по УМР, руководитель учебно-методического отдела
Актуализация работы МФЦПК в подготовке участников и проведении регионального этапа чемпионата по стандартам WSR.	Повышение качества образовательного процесса	ежегодно	Заместитель директора по УМР, Руководитель учебно-методического отдела
«Виртуальный колледж» 1. Повышение квалификации: – курсовая подготовка педагогов в области электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 6 педагогов – в год 30 000,00 (за 3 года – 90 000,00). 2. Стимулирование деятельности педагогических работников, занятых в реализации Проекта в год – 37 800,00 (за 3 года – 113 400, 00). 3. Приобретение планшетных компьютеров, web-камер и Wi-Fi оборудования в год – 190 000,00 (за 3 года – 570 000,00).	Организация электронного образования, то есть образования с использованием современных сетевых и мультимедийных технологий.	ежегодно	Заместитель директора по УМР, Руководитель учебно-методического отдела

<p>4. Увеличение пропускной способности канала передачи данных в год – 300 333, 60 (за 3 года – 901 000,80).</p> <p>5. Приобретение электронных образовательных ресурсов сетевых электронных издательств в год – 35 200,00 (за 3 года – 52 800,00).</p> <p>6. Подключение к электронно-библиотечной системе сетевого издательства в год – 25 000,00 (за 3 года – 75 000,00).</p> <p>7. Лицензирование цифровых УММ, разработанных в ходе реализации Проекта в год – 11 000,00 (за 3 года – 33 000,00).</p>			
Актуализация программ профессиональных модулей по специальностям	Соответствие квалификации выпускников требованиям регионального рынка труда	ежегодно	Заместитель директора по УМР, руководитель учебно-методического отдела
Рецензирование программ учебных дисциплин, профессиональных модулей	Наличие рецензий на все учебные дисциплины, профессиональные модули ОПОП	ежегодно	Заместитель директора по УМР, руководитель учебно-методического отдела
Разработка и актуализация фондов оценочных средств для оценки качества подготовки специалистов	Утвержденные контрольно-оценочные средства, отвечающие требованиям ФГОС СПО	По графику	Заместитель директора по УМР, руководитель учебно-методического отдела
Разработка учебно-методических комплексов дисциплин/профессиональных модулей	Утвержденные УМК	По графику	Заместитель директора по УМР, руководитель учебно-методического отдела
Разработка плана мероприятий по внедрению практико-ориентированной (дуальной) модели обучения	Утвержденный план мероприятий	2021	Заместитель директора по УМР, руководитель учебно-методического отдела
Апробация и проведение ГИА в форме демонстрационного экзамена	Повышение результативности государственной итоговой аттестации	По графику	Заместитель директора по УМР, руководитель учебно-методического отдела

Реализация комплекса мероприятий по формированию заказной тематики дипломных проектов (работ) со стороны работодателей	Увеличение доли заказной тематики ВКР работодателями в общем количестве тем ВКР	ежегодно	Заместитель директора по УМР, руководитель учебно-методического отдела
Повышение информационной культуры, безопасности обучающихся	Сформированность компетенций информационной Грамотности студентов	ежегодно	Заместитель директора по УМР, руководитель учебно-методического отдела
Разработка и реализация новых дополнительных образовательных программ	Утвержденные Дополнительные образовательные Программы для преподавателей для студентов	ежегодно	Заместитель директора по УМР, руководитель учебно-методического отдела
Формирование базы методических разработок преподавателей по дисциплинам, МДК, практике, проведению открытых уроков, организации самостоятельной работы	Обеспеченность образовательного процесса методическим сопровождением	ежегодно	Заместитель директора по УМР, руководитель учебно-методического отдела
Привлечение работодателей к оценке качества подготовки обучающихся (работа в составе экзаменационных комиссий по ПМ, в составе ГЭК)	Качество подготовки кадров и соответствие квалификации выпускников Требованиям современной экономики и регионального рынка труда	ежегодно	Заместитель директора по УМР, руководитель учебно-методического отдела
Подготовка обучающихся к участию в конкурсном движении WorldSkills по компетенциям:	Увеличение количества студентов-победителей и призеров чемпионатов «Молодые профессионалы» WSR	По графику	Заместитель директора по УМР, руководитель учебно-методического отдела
Проведение отборочного этапа регионального чемпионата «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia Астраханской области	Вовлеченность преподавателей и студентов в конкурсное движение WorldSkills	По графику	Заместитель директора по УМР, руководитель учебно-методического отдела
Проведение регионального чемпионата «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia Астраханской области	Вовлеченность преподавателей и студентов в конкурсное движение WorldSkills	По графику	Заместитель директора по УМР, руководитель учебно-методического отдела

Участие в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства по специальностям	Расширение участия обучающихся в конкурсах профессионального мастерства	По графику	Заместитель директора по УМР, руководитель учебно-методического отдела
Организация научно-исследовательской деятельности студентов	Вовлеченность в научно-исследовательскую деятельность Публикации в СМИ, сети Интернет	По графику	Заместитель директора по УМР, руководитель учебно-методического отдела
Организация и проведение очных студенческих научно-практических конференций на областном уровне студентов	Вовлеченность студентов научно-исследовательскую деятельность	По графику	Заместитель директора по УМР, руководитель учебно-методического отдела
Участие обучающихся в предметных олимпиадах регионального и федерального уровней	Увеличение количества студентов - победителей и призеров олимпиад	По графику	Заместитель директора по УМР, руководитель учебно-методического отдела
Мониторинг результатов образовательного процесса	Увеличение количества выпускников, получивших дипломы «с отличием»	По графику	Заместитель директора по УМР, руководитель учебно-методического отдела
Участие в процедурах независимой оценки качества образования, сертификации квалификаций, в процедуре независимой оценки квалификации по специальности «Судостроение»	Доля выпускников, Получивших сертификат (%)	До июня 2019	Заместитель директора по УМР, руководитель учебно-методического отдела
Организация ознакомления обучающихся и педагогических работников с примерами оценочных средств и процедурой экзаменов с их использованием, формирование списков студентов и комплектов документов на каждого студента для прохождения НОК	Вовлеченность в научно-исследовательскую деятельность	По графику	Заместитель директора по УМР, руководитель учебно-методического отдела
Стимулирование студентов к освоению дополнительных (смежных) квалификаций, дополнитель-	Конкурентоспособность выпускников	ежегодно	Заместитель директора по УМР, руководитель учебно-методиче-

ных образовательных программ	на рынке труда		ского отдела
Премирование обучающихся за участие и победы в фестивалях, конкурсах, спортивных соревнованиях и т.д.		2018-2022	Заместитель директора по УМР, руководитель учебно методического отдела
Проведение акций	Утвержденный План мероприятий	По графику	Заместитель директора по ФЭД и КП, Старший методист по ВР
Проведение фестивалей	Утвержденный План мероприятий	По графику	Заместитель директора по ФЭД и КП, Старший методист по ВР
Проведение конкурсов	Утвержденный План мероприятий	По графику	Заместитель директора по ФЭД и КП, Старший методист по ВР
Аудит педагогических работников с целью установления соответствия образования требованиям ФГОС СПО и профессионального стандарта	Утвержденный план аудита	По графику	Заместитель директора по УМР, руководитель учебно методического отдела
Повышение квалификации, прохождение стажировок педагогическими работниками, в том числе в области использования ИКТ	Перспективный план-график курсов повышения квалификации, стажировок	По графику	Заместитель директора по УМР, руководитель учебно методического отдела
Проведение анализа качества преподавания, уровня профессиональной компетентности, эффективности педагогической деятельности, качества знаний студентов	Повышение качества обучения студентов	По графику	Заместитель директора по УМР, руководитель учебно методического отдела
Подтверждение и повышение педагогическими работниками квалификационных категорий при прохождении аттестации	Перспективный план-график прохождения аттестации	По графику	Заместитель директора по УМР, руководитель учебно методического отдела
Формирование базы электронных портфолио, отражающих траекторию профессионального роста	База электронны X портфолио	ежегодно	Заместитель директора по УМР, руководитель учебно методиче-

педагогов			ского отдела
Обобщение актуального педагогического опыта через участие педагогических работников в региональных, всероссийских, международных конференциях, семинарах мастер-классов	Повышение профессионального мастерства педагогических работников	ежегодно	Заместитель директора по УМР, руководитель учебно методического отдела
Участие преподавателей и мастеров производственного обучения в профессиональных конкурсах/программах районного, всероссийского, международного уровней	Результативность участия в профессиональных конкурсах/программах	ежегодно	Заместитель директора по УМР, руководитель учебно методического отдела
Оптимизация кадрового педагогического состава за счет привлечения к преподавательской деятельности молодых специалистов в возрасте до 30 лет	Увеличение количества молодых педагогов в возрасте до 30 лет в общем количестве педагогических работников	ежегодно	Заместитель директора по УМР, руководитель учебно методического отдела
Привлечение представителей реального сектора экономики к преподавательской деятельности	Обеспечение соответствия Квалификации выпускников требованиям работодателей	ежегодно	Заместитель директора по УМР, руководитель учебно методического отдела
Мониторинг, актуализации и корректировка порядка выплат стимулирующего характера работникам	Актуализированное Положение критериях оценки эффективности деятельности работников колледжа	ежегодно	Заместитель директора по УМР, руководитель учебно методического отдела
Реализация системы мер охраны жизни и здоровья работников	Обеспечение приоритет сохранения жизни и здоровья работников	ежегодно	Заместитель директора по УМР, Руководитель учебно-методического отдела, Специалист по охране труда
Проведение информационных кампаний для школьников и родителей (выступление на родительских собраниях, информация в СМИ, печатная продукция (буклеты, проспекты), подготовка презентаций, фильма о колледже	Выполнение контрольных цифр приема	2018-2022	Директор колледжа, Руководитель центра профессиональной ориентации и развития карьеры, старший методист по ВР, заведующие отделений
Организация и проведение мастер-классов для	Профессиональная ориен-	2018-2022	Руководитель центра профессио-

школьников по реализуемым специальностям	тация школьников, приобретение первичных профессиональных навыков		нальной ориентации и развития карьеры, старший методист по ВР, заведующие отделений
Организация и проведение на базе МЦПК, мастер-классов для школьников	Профессиональная ориентация школьников, приобретение первичных профессиональных навыков	2018-2022	Руководитель центра профессиональной ориентации и развития карьеры, старший методист по ВР, заведующие отделений
Проведение Дней открытых дверей для обучающихся общеобразовательных организаций	Профессиональная ориентация школьников	2018-2022	Руководитель центра профессиональной ориентации и развития карьеры, старший методист по ВР, заведующие отделений
Организация и проведение совместной научно-практической конференции студентов и учащихся общеобразовательных учреждений	Вовлеченность школьников в научно-исследовательскую деятельность, профессиональная ориентация	2018-2022	Руководитель центра профессиональной ориентации и развития карьеры, старший методист по ВР, заведующие отделений
Организация работы региональной образовательной площадки проекта Федерального агентства по туризму «Общенациональная система подготовки и повышения квалификации специалистов индустрии туризма	План работы РОП	2018-2022	Заместитель директора по УМР, Руководитель учебно-методического отдела, Заведующие отделениями
Организация работы по направлениям подготовки кадров ТОП-50: «Искусство, дизайн и сфера услуг», «Промышленные и инженерные технологии (специализация «Машиностроение, управление сложными системами обработки металлов», специализация «Автоматизация, радиотехника и электроника»), «Информационные и коммуникационные технологии»).		2018-2022	Заместитель директора по УМР, Руководитель учебно-методического отдела, Заведующие отделениями
Организация по работы по прохождению профессиональной сертификации Autodesk (AutoCAD), Autodesk (3DsMAX), сертификации по Microsoft Office.		2018-2022	Заместитель директора по УМР, Руководитель учебно-методического отдела, Заведующие отделениями

Организация работы кадрового центра по подготовке специалистов в области судостроения и сварочного производства		2018-2022	Заместитель директора по УМР, Руководитель учебно-методического отдела, Заведующие отделениями
Публикации педагогических работников по инновационной педагогической/ профессиональной деятельности о методах подготовки обучающихся к чемпионатам «Молодые профессионалы» WSR	Публикации в российских/международных сборниках	2018-2022	Заместитель директора по УМР, Руководитель учебно-методического отдела, Заведующие отделениями
Сертификация экспертов	Сертификат эксперта	2018-2022	Союз Ворлдскиллс
Модернизация учебно-материальной базы СЦК, необходимой для подготовки обучающихся к чемпионату WS по компетенциям	Оборудованные площадки для подготовки обучающихся к чемпионатам WSR, оснащенные в соответствии с необходимыми требованиями	2018-2022	Заместитель директора по УМР, Руководитель учебно-методического отдела, Заведующие отделениями
Проведение чемпионатов «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia по компетенции	Вовлеченность преподавателей и студентов в конкурсное движение WorldSkills	2018-2022	Заместитель директора по УМР, Руководитель учебно-методического отдела, Заведующие отделениями
Проведение на базе МЦПК семинаров-практикумов, круглых столов по обмену опытом в практике подготовки обучающихся по специальностям	Повышение профессионального мастерства педагогических работников, трансляция опыта	2018-2022	Заместитель директора по УМР, Руководитель учебно-методического отдела, Заведующие отделениями
Трансляция опыта работы МЦПК по компетенции	Формирование позитивного имиджа колледжа, популяризация движения WorldSkills	2018-2022	Заместитель директора по УМР, Руководитель учебно-методического отдела
Внутренний аудит учебной документации преподавателей, мастеров производственного обучения	Контроль качества рабочих программ, календарно-тематических планов, соответствие ФГОС	2018-2022	Заместитель директора по УМР, Руководитель учебно-методического отдела
Внутренний аудит методической документации преподавателей, мастеров производственного	Контроль содержания и качества подготовки мето-	2018-2022	Заместитель директора по УМР, Руководитель учебно-

обучения	дической документации, эффективность использования		методического отдела
Организация административного контроля проведения учебных занятий преподавателями, мастерами производственного обучения	Утвержденный График Административного контроля. Контроль качества образования	2018-2022	Заместитель директора по УМР, Руководитель учебно-методического отдела
Проведение входного контроля знаний обучающихся 1 курса по дисциплинам общеобразовательного цикла	Повышение качественных Результатов образовательной деятельности	2018-2022	Заместитель директора по УМР, Руководитель учебно-методического отдела
Проведение входного контроля знаний обучающихся по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам	Повышение качественных Результатов образовательной деятельности	2018-2022	Заместитель директора по УМР, Руководитель учебно-методического отдела
Мониторинг качества подготовки обучающихся на основе результатов текущего контроля и промежуточной аттестации	Совершенствование качества подготовки студентов	2018-2022	Заместитель директора по УМР, Руководитель учебно-методического отдела
Анализ результатов государственной итоговой аттестации по специальностям в динамике за 5 лет	Отсутствие выпускников, не прошедших ГИА	2018-2022	Заместитель директора по УМР, Руководитель учебно-методического отдела
Проведение мониторинга удовлетворенности работодателей качеством подготовки обучающихся на разных этапах прохождения производственной практики	Наличие результатов мониторинга	2018-2022	Заместитель директора по УМР, Руководитель учебно-методического отдела
Формирование системы мониторинга потребностей работодателей в специалистах со средним профессиональным образованием	Наличие результатов мониторинга	2018-2022	Заместитель директора УМР, Руководитель учебно-методического отдела
Анализ результативности участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах и чемпионатах профессионального мастерства в динамике за 5 лет	Повышение результативности участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах и чемпионатах профессионального мастерства	2018-2022	Заместитель директора по УМР, Руководитель учебно-методического отдела
Мониторинг дополнительных образовательных услуг	Увеличение охвата студентов дополнительным образованием, удовлетво-	2018-2022	Заместитель директора по УМР, Руководитель учебно-методического отдела зав. отде-

	рение образовательных потребностей населения посредством обучения по программам ДПО		лением по заочной и профессиональной подготовке
Привлечение работодателей к разработке учебно-программной документации, учитывающей современные и перспективные требования к уровню подготовки квалифицированных кадров	Утвержденная учебно-программная документация	2018-2022	Заместитель директора по УМР, Руководитель учебно-методического отдела, руководитель учебно-производственного отдела, руководитель центра профессиональной ориентации и развития карьеры, заведующие отделениями
Заключение и реализация соглашений о сотрудничестве в сфере профессионального образования и подготовки кадров с работодателями	Наличие соглашений о сотрудничестве в сфере профессионального образования и подготовки кадров с работодателями	2018-2022	Заместитель директора по УМР, Руководитель учебно-методического отдела, руководитель центра профессиональной ориентации и развития карьеры, заведующие отделениями
Заключение договоров с предприятиями и организациями для прохождения студентами производственной практики с использованием технологической базы предприятий	Наличие договоров с предприятиями и организациями для прохождения студентами производственной практики	2018-2022	Заместитель директора по УМР, Руководитель учебно-методического отдела, руководитель центра профессиональной ориентации и развития карьеры, заведующие отделениями
Участие в оценке качества подготовки выпускников при проведении государственной итоговой аттестации	Соответствие качества подготовки выпускников требованиям экономики и работодателей	2018-2022	Заместитель директора по УМР, Руководитель учебно-методического отдела, руководитель центра профессиональной ориентации и развития карьеры, заведующие отделениями
Заключение договоров о сетевом взаимодействии	Наличие договоров о сетевом взаимодействии	2018-2022	Заместитель директора по УМР,

с предприятиями города и района	вом взаимодействии с предприятиями		Руководитель учебно-методического отдела, руководитель центра профессиональной ориентации и развития карьеры, заведующие отделениями
Анкетирование работодателей о перспективной потребности в кадрах	Трудоустройство выпускников по специальности	2018-2022	Заместитель директора по УМР, руководитель учебно-методического отдела, руководитель центра профессиональной ориентации и развития карьеры, заведующие отделениями
Согласование с работодателями объемов и профилей подготовки кадров по реализуемым колледжем специальностям	Участие в конкурсе по распределению КЦП	2018-2022	Заместитель директора по УМР, руководитель учебно-методического отдела, руководитель центра профессиональной ориентации и развития карьеры, заведующие отделениями
Участие обучающихся выпускных курсов в городских и районных Ярмарках вакансий, мероприятиях проводимых центром занятости населения	Трудоустройство выпускников по специальности	2018-2022	Заместитель директора по УМР, руководитель учебно-методического отдела, руководитель центра профессиональной ориентации и развития карьеры, заведующие отделениями
Организация круглых столов с работодателями и практикующими специалистами, специалистами центра занятости	Трудоустройство выпускников по специальности	2018-2022	Заместитель директора по УМР, руководитель учебно-методического отдела, руководитель центра профессиональной ориентации и развития карьеры, заведующие отделениями
Участие в городских, районных конференциях,	Трудоустройство выпуск-	2018-2022	Заместитель директора по УМР,

«круглых столах», семинарах, совещаниях по вопросам содействия временной занятости студентов и трудоустройства выпускников, адаптации их к рынку труда	ников по специальности		руководитель учебно-методического отдела, руководитель центра профессиональной ориентации и развития карьеры, заведующие отделениями
Участие в мастер-классах по реализуемым специальностям, проводимых в рамках Дней профориентации и Дня открытых дверей по специальностям	Трудоустройство выпускников по специальности	2018-2022	Заместитель директора по УМР, руководитель учебно-методического отдела, руководитель центра профессиональной ориентации и развития карьеры, заведующие отделениями
Организация прохождения стажировки преподавателей и мастеров производственного обучения с использованием технологической базы предприятий	Трудоустройство выпускников по специальности	2018-2022	Заместитель директора по УМР, руководитель учебно-методического отдела, руководитель центра профессиональной ориентации и развития карьеры, заведующие отделениями
Разработка адаптивных программ для лиц с ОВЗ по специальностям: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 21.02.05 Земельно-имущественные отношения 40.02.01Право и организация социального обеспечения 09.02.07.информационные системы и программирование 09.02.06.Сетевое и системное администрирование Разработка учебно-методической документации по адаптивным программам	Утвержденные адаптивные Программы	2018-2022	Заместитель директора по УМР руководитель учебно-методического отдела, старший методист по ВР
Формирование электронной базы учебных и лекционных материалов	Электронная база учебных и лекционных материалов	2018-2022	Заместитель директора по УМР, руководитель учебно-методического отдела, старший методист по ВР
Повышение квалификации преподавательского,	Перспективный график по-	2018-2022	Заместитель директора по УМР,

административного состава колледжа по вопросам обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	вышения квалификации		руководитель учебно-методического отдела, старший методист по ВР
Методическое сопровождение педагогических работников в освоении и распространении опыта использования современных эффективных технологий обучения студентов-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Повышение профессионального мастерства Педагогических работников	2018-2022	Заместитель директора по УМР, руководитель учебно-методического отдела, старший методист по ВР
Разработка и актуализация локальных нормативных актов, содержащих нормы по организации получения образования обучающимися с ОВЗ и инвалидов	Утвержденные локальные нормативные акты	2018-2022	Заместитель директора по УМР, руководитель учебно-методического отдела, старший методист по ВР
Ведение специализированного учета обучающихся с ОВЗ и инвалидов на этапах их поступления в колледж, обучения, трудоустройства	Наличие базы данных обучающихся с ОВЗ и инвалидов	2018-2022	Заместитель директора по УМР, руководитель учебно-методического отдела, старший методист по ВР,
Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидов	Обеспечение доступности получения образования для всех социальных групп	2018-2022	Заместитель директора по УМР, руководитель учебно-методического отдела, старший методист по ВР
Организация социального сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидов (содействие в решении бытовых проблем, проживания в общежитии, социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения)	Обеспечение доступности получения образования для всех социальных групп	2018-2022	Заместитель директора по УМР, руководитель учебно-методического отдела, старший методист по ВР
Определение мест прохождения учебной и производственной практики обучающимся,	Адаптация требований к организации практики	2018-2022	Заместитель директора по УМР, руководитель учебно-

имеющим инвалидность, с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы			производственного отдела, старший методист по ВР
Реализация мер, направленных на содействие трудоустройству выпускников из числа обучающихся с ОВЗ и инвалидов: встречи с работодателями, индивидуальные консультации, мастер-классы, тренинги и др.	План мероприятий по содействию трудоустройства выпускников из числа обучающихся с ОВЗ и инвалидов	2018-2022	Заместитель директора по УМР старший методист по ВР, руководитель центра профессиональной ориентации и развития карьеры
Обеспечение участия обучающихся с ОВЗ, инвалидов в специальных конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства различных уровней в том числе Абилимпикс	Вовлеченность обучающихся с ОВЗ, инвалидов в конкурсную деятельность	2018-2022	Заместитель директора по ООП и СВ, руководитель учебно-методического отдела, старший методист по ВР

1.3 В остальной части Программу оставить без изменений.