

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Астраханской области «Астраханский государственный политехнический колледж»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ АО «АГПК»
О.П. Жигульская
« » марта 2023 года



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ГБПОУ АО «Астраханский государственный политехнический колледж»
на 2023-2025 годы

Рассмотрена:
на общем собрании трудового коллектива
Протокол № 1
от «10» января 2023 года

Оглавление

Сокращения, принятые в тексте программы.....	3
Введение.....	4
Паспорт программы.....	6
Раздел I. Текущее положение и анализ среды ГБПОУ АО «Астраханский государственный политехнический колледж».....	13
1.1. Результаты исполнения предыдущей Программы развития ГБПОУ АО «АГПК».....	13
1.2. Аналитическая записка. Текущее положение ГБПОУ АО «АГПК». Анализ сильных и слабых сторон.....	15
1.3. Перспективы развития экономики региона, рынка работодателей и образовательных программ, вызовы для ГБПОУ АО «АГПК. Анализ возможностей и угроз.....	51
1.4. Вызовы для ГБПОУ АО «АГПК».....	62
1.5. Анализ возможностей и угроз.....	62
1.6. Матрица SWOT-анализа.....	64
Раздел II. Стратегические цели и задачи развития ГБПОУ АО «Астраханский государственный политехнический колледж».....	67
2.1. Видение, миссия и приоритетные направления развития ГБПОУ АО «АГПК».....	67
2.2. Стратегические цели и задачи Программы развития ГБПОУ АО «АГПК».....	71
2.3. Показатели и результаты Программы развития ГБПОУ АО «АГПК».....	73
Раздел III. Проекты развития ГБПОУ АО «Астраханский государственный политехнический колледж» (программа модернизации ГБПОУ АО «АГПК»).....	78
3.1. Описание проектов развития ГБПОУ АО «АГПК» (программы модернизации ГБПОУ АО «АГПК»).....	78
Проект развития 1.....	78
Проект развития 2.....	92
Проект развития 3.....	117
Проект развития 4.....	126
Проект развития 5.....	133
Проект развития 6.....	139
Раздел IV. Управление Программой развития ГБПОУ АО «Астраханский государственный политехнический колледж» с учетом разработанных проектов (программы модернизации).....	151
4.1. «Дорожная карта» внедрения проектов (программы модернизации) в Программу развития ГБПОУ АО «АГПК».....	151

ОКРАЩЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ В ТЕКСТЕ ПРОГРАММЫ

РФ – Российская Федерация

МОиНАО – министерство образования и науки Астраханской области

ПОО – профессиональная образовательная организация

Наименование ПОО – ГБПОУ АО «АГПК»

СПО- среднее профессиональное образование

ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт

ППКРС – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа

ИКТ- информационные компьютерные технологии

СМК – система менеджмента качества

ISO – международная организация по стандартизации

SWOT – сильные стороны, слабые стороны, возможности, угрозы

РЦ – ресурсный центр

МЦПК – многофункциональный центр прикладных квалификаций

ИОП – инновационная образовательная площадка

ЦДО – центр дистанционного обучения

ДПО- дополнительное профессиональное образование

РКЦ – региональный координационный центр WorldSkills Россия

СЦК – специализированный центр компетенций WorldSkills Россия

ИРО АО – институт развития образования Астраханской области

ВСОКО- внутренняя система оценки качества образования

ВВЕДЕНИЕ

Программа развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Астраханской области «Астраханский государственный политехнический колледж» на 2022-2025 годы (далее - Программа развития) разработана с учётом интересов и пожеланий заинтересованных работодателей и социальных партнёров.

Программа развития разработана в логике основных мировых тенденций развития образовательной сферы:

- развитие компетентностно-ориентированного подхода, нацеленного на формирование практически востребованных компетенций;
- общее стремление к демократизации системы образования, обеспечивающей доступность образования для всего населения страны, в том числе построение дифференцированного и индивидуализированного процесса обучения;
- построение многоуровневых образовательных систем в тесной связи с развитием непрерывного образования, что обеспечивает более широкую мобильность в темпах обучения и в выборе специальности;
- формирование содержания на основе современных информационных технологий глобального образовательного пространства, что расширяет возможности выбора образовательных траекторий;
- постепенное разрастание рынка образовательных услуг и расширение их спектра;
- постепенное преобразование систем профессионального образования, в том числе дуального обучения;
- обеспечение возможности получения образования детьми с особыми потребностями.

Подготовка специалиста широкого профиля позволяет выпускникам свободно ориентироваться в сфере профессиональной деятельности по специальности и сопутствующих видах деятельности, быть более мобильными на рынке труда, быстро адаптироваться к изменениям условий и характера производства.

Актуальность Программы развития обусловлена тем, что решение поставленных задач повысит качество профессионального образования в соответствии с требованиями работодателей, создания и совершенствование условий для формирования профессиональной, психологической и социальной готовности выпускников к трудовой деятельности, позволит снизить риск невостребованности выпускников и социальной напряжённости в обществе.

Программа развития определяет стратегическую цель, основные задачи, комплекс необходимых для их реализации ресурсов и мероприятий, направленных на достижение целевых показателей развития колледжа, обеспечивающих совершенствование системы профессиональной подготовки специалистов среднего звена для различных экономических сфер. Программа направлена на сближение интересов колледжа и работодателей в кадровом обеспечении специалистами и достижении высоких результатов деятельности в социально-экономической сфере Астраханской области.

Программа учитывает существующий потенциал колледжа, его сильные и слабые стороны, существующие реалии государственного и регионального уровня, предусматривает координацию и консолидацию ресурсов колледжа, работодателей, социальных партнёров в целях стабильного и эффективного развития ГБПОУ АО «Астраханский государственный политехнический колледж».

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений.

Результаты поэтапного выполнения Программы развития рассматриваются на педагогическом совете, общем собрании ГБПОУ АО «Астраханский государственный политехнический колледж», совете колледжа.

Актуализация Программы развития осуществляется по мере необходимости с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, а также по результатам учебного года.

Паспорт программы

Наименование программы	Программа развития ГБПОУ АО «АГПК» на 2023-2025 годы (далее-программа)
Рассмотрение программы коллегиальным органом	Рассмотрена общим коллегиальным собранием
Дата утверждения программы	10.01.2023г. (протокол общего собрания трудового коллектива)
Разработчики программы	Рабочая группа, утвержденная Приказом от 09.03.2023г. №19-п Жигульская О.П., Кузнецова Е.А., Тураева Е.П., Блажнова В.В., Гришанов Д.В., Корнейченко Н.В., Колтунова О.В., Гончар Н.В., Ерофеева Р.А., Маслова И.В., Руденская О.В., Яхнева М.В., Вдовина Е.А., Сизова М.С., Гаврилова Н.А., Кусмарцева Е.И., Дюдиков И.А., Латышева М.С., Сердюк С.С., Храмкова А.Н., Иноземцева Ю.И., Синельщиков Е. В.
Исполнители программы	Структурные подразделения Колледжа, педагогический, административно-хозяйственный, учебно-вспомогательный персонал, студенты Колледжа, социальные партнеры
Нормативно-правовая основа разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации - Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ (в последней редакции) «Об образовании в Российской Федерации» - Федеральный закон «О независимой оценке квалификации» от 03.07.2016 N 238-ФЗ (в последней редакции) - Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» - Закон Астраханской области от 14.10.2013 №51/2013-03 (в последней редакции) «Об образовании в Астраханской области» - Закон Астраханской области от 25.12.2020г. №115/2020-03 «О стратегии социально-экономического развития Астраханской области на период до 2035 года» - Указ Президента Российской Федерации от 27.05.2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» - Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 N 1642 (в последней редакции) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» - Постановление Правительства РФ от 16.03.2022 № 387 «О проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет» - Распоряжение Правительства РФ от 13.02.2019 года 207-р «Об утверждении стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года» - Распоряжение Правительства РФ от 30.04.2014г. №722-р «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» - Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 года № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г.

	<p>№ 2945-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 (ред. от 20.12.2022) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» - Федеральный проект «Молодые профессионалы» (утвержден распоряжением Правительства РФ от 06.05.2008 года № 671-р (ред. от 13.05.2020) - Федеральные проект «Цифровая образовательная среда» (утвержден распоряжением Правительства РФ от 06.05.2008 года № 671-р (в последней редакции) - Стратегия развития национальной системы квалификаций Российской Федерации на период до 2030 года (одобрена Национальным советом при Президенте РФ по профессиональным квалификациям (протокол от 12 марта 2021 г. N 51) - Стратегия развития образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей с инвалидностью в российской федерации на период до 2030 года - Национальный проект «Образование» срок реализации: 01.11.2018-31.12.2024 г. (утверждён Президиумом совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол № 3 от сентября 2018г. № 10) - Программа модернизации образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита квалифицированных рабочих кадров в субъектах российской федерации (одобрена координационным советом по среднему профессиональному образованию министерства образования науки Российской Федерации 25 апреля 2018 г.)
Цель программы	Формирование колледжа как ресурсного центра образовательных инноваций в Астраханской области с развитой технологической, образовательной и социокультурной инфраструктурой
Задачи программы	<p>1.Создание условий для профессионального образования выпускников колледжа за счёт совершенствования содержания основных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена и дополнительных образовательных программ по востребованным направлениям путем введения в образовательный процесс практико-ориентированных технологий, технологий электронного обучения и ДОТ, а также адаптивных технологий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация прав граждан на получение качественного профессионального образования по образовательным программам, реализуемым колледжем, с учетом требований профессиональных стандартов, кадровых потребностей рынка труда, особенностей развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных федеральными государственными образовательными стандартами; - обновление (актуализация) содержания образования по программам подготовки специалистов среднего звена из перечня 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных специальностей/профессий, требующих среднего профессионального образования с учётом требований профессиональных стандартов и образовательных технологий, в том числе с помощью системы наставничества; - проведение сопряжения требований к содержанию образования и

результатов образования согласно ФГОС СПО и ФГОС СОО, включая обеспечение сопоставимости целей, задач и результатов общеобразовательной и профессиональной подготовки;

- расширение спектра программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования для различных категорий граждан и их реализация на базе мастерских и полигонов, созданных в рамках Федерального проекта «Молодые профессионалы»;

- совершенствование системы мониторинга и оценки качества результатов образования с использованием инновационных методик и методов: демонстрационный экзамен с применением единых оценочных материалов, независимая оценка квалификаций с участием работодателей и др.;

- развитие различных форм социального партнёрства с субъектами среднего и малого бизнеса, в том числе, в рамках сетевой формы реализации профессиональных образовательных программ;

- развитие кадровых условий, обеспечивающих обновление содержания и технологий обучения в соответствии с современными требованиями, обновление системы повышения квалификации педагогов; привлечение специалистов реального сектора экономики в качестве преподавателей; выявление и стимулирование талантливых педагогов; привлечение к преподавательской деятельности выпускников колледжа - призёров и участников чемпионатов «Молодые профессионалы»;

- совершенствование воспитательного компонента образовательного процесса на основе внедрения форм и методов, основанных на лучшем педагогическом опыте в сфере воспитания и способствующих совершенствованию и эффективной реализации воспитательного компонента федеральных государственных образовательных стандартов; полноценное использование в образовательных программах воспитательного потенциала учебных дисциплин, в том числе гуманитарного, естественно-научного, социально-экономического профилей;

- развитие вариативности воспитательных систем и технологий, нацеленных на формирование индивидуальной траектории развития личности с учетом потребностей, интересов и способностей обучающихся путем развития форм включения студентов в интеллектуально-познавательную, творческую, трудовую, общественно полезную, художественно-эстетическую, физкультурно-спортивную, игровую деятельность;

- создание условий для выявления и развития талантливой молодежи через развитие олимпиадного движения, участие в конкурсах профессионального мастерства, увеличение количества компетенций по которым колледж участвует в чемпионатах «Молодые профессионалы», в том числе с использованием образовательных программ Сетевой академии Cisco;

- обеспечение доступности образования и социальных гарантий для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- совершенствование системы профориентационной работы;

- развитие материально-технической базы колледжа, повышение эффективности использования имеющихся ресурсов;

- совершенствование финансово - экономических механизмов управления, развитие внебюджетной деятельности.

2. Обеспечение качества подготовки специалистов, соответствующих требованиям инновационного социально-экономического развития Астраханской области, совершенствование системы оценки качества образования:

- обеспечение участия работодателей в разработке содержания образования, в реализации образовательных программ, экспертизе и оценке качества подготовки выпускников;
- обеспечение практико-ориентированного подхода в реализации образовательных программ;
- внедрение механизма профессионально-общественной аккредитации по специальностям;
- проведение промежуточной и итоговой аттестации обучающихся с применением механизма демонстрационного экзамена как объективного инструмента оценки качества практической подготовки;
- создание условий для прохождения независимой оценки квалификаций педагогами и обучающимися колледжа;
- увеличение количества преподавателей колледжа, являющихся экспертами демонстрационного экзамена, профессионально-общественной аккредитации, независимой оценки квалификаций и др.;
- развитие системы наставничества по моделям: «наставник с производства», «преподаватель колледжа - обучающийся», «обучающийся - обучающийся», «опытный педагог- начинающий педагог»

3. Развитие цифровой образовательной среды колледжа как условия эффективного перехода на обучение с применением дистанционных образовательных технологий:

- развитие компетентностной модели обучения на базе электронной информационно-образовательной среды «MOODLE», внедрение и использование технологий онлайн-коммуникаций в образовательном и управленческом процессе на основе матрицы компетенций по каждой ООП;
- внедрение автоматизированной системы управления колледжем «1С Колледж ПРОФ»;

4. Развитие материальной и учебно-лабораторной базы колледжа через системное обновление и модернизацию материально-технического обеспечения образовательной среды, соответствующих современному уровню производства, создание высокотехнологических рабочих мест:

- создание новой инфраструктуры для специальностей колледжа в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование»;
- выполнение ремонтных работ в учебных и вспомогательных корпусах колледжа;
- оборудование новых кабинетов специальных дисциплин по ООП и ППСЗ/ППКРС;
- увеличение количества площадок для проведения демонстрационных экзаменов и чемпионатов профессионального мастерства.

5. Развитие комплексной системы воспитания студентов колледжа, способствующей формированию общекультурных и профессиональных компетенций:

- реализация, анализ и актуализация рабочих программ воспитания по основным образовательным программам СПО

6. Обеспечение конкурентоспособности и лидерства колледжа на рынке образовательных услуг:

- повышение качества педагогических кадров (повышение квалификации преподавателей профессионального цикла, мастеров производственного обучения, вовлечение в учебный процесс производственников, стажировка преподавателей и мастеров производственного обучения на предприятиях и организациях реального сектора эко-

	<p>номики);</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение показателей Национальных проектов «Образование» и «Демография» в рамках реализации проектов колледжа; - системное взаимодействие и развитие форм взаимодействия с социальными партнёрами колледжа - предприятиями среднего и малого предпринимательства, организациями сферы услуг; - выполнение целевых показателей деятельности мастерских в рамках Федерального проекта «Молодые профессионалы»; - развитие системы дополнительного образования; - участие в движении «Абилимпикс»; - участие в независимой оценке квалификаций; - развитие корпоративной культуры колледжа, положительного имиджа, и фирменного стиля колледжа <p>7. Повышение финансовой устойчивости колледжа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение структуры капитала колледжа: обеспеченность собственными средствами, маневренность, соотношение обязательств и собственных средств, коэффициент автономности; - увеличение доли внебюджетных поступлений в консолидированный бюджет; - обеспечение ликвидности (платёжеспособности) по краткосрочным обязательствам; <p>8. Совершенствование системы управления колледжем в целях повышения эффективности управления:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация базовой модели управления колледжем с участием работодателей (малый и средний бизнес, организации сферы услуг, организации социальной сферы) через создание учебно-производственных комбинатов для обеспечения временного трудоустройства обучающихся и выпускников, прохождения практики обучающимися и формирование внебюджетных доходов; проведение профессионально-общественной аккредитации образовательных программ профильными объединениями работодателей и/или профессиональными сообществами; повышение доли выпускников, трудоустроившихся в форме самозанятости (не ниже 2%); - реализация Программы развития на основе проектного управления; - реализация Программы развития на основе управления изменениями; - формирование и совершенствование структуры колледжа как многофункциональной профессиональной инновационной образовательной организации в Астраханской области с развитой технологической, образовательной и социокультурной инфраструктурой; - системное взаимодействие с социальными партнерами, в том числе на межрегиональном уровне.
<p>Целевые индикаторы и показатели оценки эффективности реализации программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Соответствие структуры, объёмов и профилей подготовки кадров новым и перспективным профессиям и специальностям, требующих среднего профессионального образования, востребованных на рынке труда Астраханской области. 2. Соответствие содержания основных и дополнительных образовательных программ, реализуемых колледжем, требованиям ФГОС СПО и ФГОС СОО, профессиональных и международных стандартов . 3. Разработка нового содержания основных и дополнительных образовательных программ с учётом потребностей современного рынка труда: актуализация ООП по всем реализуемым колледжем специальностям с учётом требований рынка труда (разработка вариативных мо-

делей, дополнительных программ по заявкам работодателей и др.

4. Увеличение доли основных и дополнительных профессиональных программ, востребованных работодателями, и осуществление целевого обучения на основе договоров с предприятиями.
5. Открытие новых специальностей, наиболее перспективных и востребованных на рынке труда г. Астрахани и Астраханской области (по перечню ТОП-50).
6. Осуществление профессионально-общественной аккредитации ООП.
7. Создана оптимальная эффективная система социального взаимодействия с субъектами среднего и малого предпринимательства, обеспечивающая качество образования в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и рынка труда.
8. Доля студентов колледжа, обучающихся по образовательным программам, в реализации которых участвуют работодатели (включая организацию УП и ПП, разработке образовательных программ и оценке результатов их освоения, проведении учебных занятий), в общей численности студентов колледжа (100%).
9. Обеспечена доступность качественного профессионального образования для различных слоев населения, в том числе, для людей с ОВЗ и инвалидностью
10. Осуществлена цифровая трансформация деятельности колледжа; разработана система постоянного обновления учебно - методического обеспечения образовательного процесса с приоритетом ЭУМК.
11. Создана учебно-производственная и учебно-лабораторная база, обеспечивающая практико-ориентированную подготовку специалистов по уровню квалификации, соответствующая требованиям современной экономики, международным требованиям.
12. Увеличение доли выпускников, успешно сдавших демонстрационный экзамен.
13. Увеличение доли выпускников, успешно, прошедших независимую оценку квалификаций в Центрах оценки квалификаций.
14. Доля выпускников последнего года выпуска, трудоустроившихся по полученной специальности (к 2024 году не менее 90%)
15. Увеличение численности студентов, принявших участие в региональных, национальных, отраслевых чемпионатах профессионального мастерства, всероссийских олимпиадах и конкурсах.
16. Увеличение числа работников организаций, участвующих в реализации основных и дополнительных программ, призеров и победителей чемпионатов профессионального мастерства, включенных в образовательный процесс в качестве преподавателей и мастеров производственного обучения.
17. Развитие кадрового резерва через повышение квалификации в форме стажировки по востребованным и перспективным специальностям профессионального образования.
18. Увеличение численности обучающихся и педагогов, охваченных наставничеством.
19. Создание условий для выявления и развития творческого потенциала студентов.
20. Отношение среднего заработка педагогического работника (по всем видам финансового обеспечения) сопоставима со средней заработной платой по региону.
21. Разработаны и реализованы программы дополнительного образования и профессионального обучения, соответствующие запросам экономики г. Астрахани и Астраханской области и в рамках реализа-

	<p>ции федерального проекта «Демография».</p> <p>22. Созданы условия, обеспечивающие воспитание как неотъемлемой части образования.</p> <p>23. Сформирована оптимальная личностно-ориентированная образовательная среда обучения через реализацию Программ воспитания по каждой специальности.</p> <p>24. Открытие учебно - производственных комбинатов.</p> <p>25. Увеличение доли обучающихся с полным возмещением затрат на обучение.</p> <p>26. Увеличение доли внебюджетных поступлений</p>
Сроки реализации программы	2023-2025 годы
Основные мероприятия по реализации программы	<p>Мероприятие 1: Модернизация нормативно-методической базы ГБПОУ АО «АГПК»</p> <p>Мероприятие 2: Модернизация материально-технической базы ГБПОУ АО «АГПК»</p> <p>Мероприятие 3: Обновление содержания образования, внедрение современных методов, методик и технологий обучения (в том числе дистанционных образовательных технологий, электронного обучения)</p> <p>Мероприятие 4: Обеспечение качества подготовки кадров и соответствия квалификации выпускников требованиям современной экономики и регионального рынка труда</p> <p>Мероприятие 5: Обновление содержания воспитательной работы в соответствии с основными направлениями Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года, с учетом современных достижений науки на основе отечественных традиций</p> <p>Мероприятие 6: Развитие кадрового потенциала ГБПОУ АО «АГПК»</p> <p>Мероприятие 7: Совершенствование методики и технологии ведения совместной с общеобразовательными организациями работы по профориентации школьников.</p> <p>Мероприятие 8: Совершенствование механизмов взаимодействия с социальными партнерами и работодателями по вопросам организации практического обучения и трудоустройства выпускников.</p> <p>Мероприятие 9: Создание условий для непрерывного профессионального образования и обучения специалистов среднего звена</p> <p>Мероприятие 10. Реализация мероприятий по участию в конкурсе на предоставление в 2023, 2024 годах грантов в форме субсидий из федерального бюджета на оказание государственной поддержки развития образовательных кластеров среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»</p>
Источники финансирования программы	<p>Средства регионального бюджета</p> <p>Внебюджетные средства</p> <p>Инвестиционные ресурсы</p> <p>Федеральные программы поддержки</p>

Раздел I. Текущее положение и анализ среды ГБПОУ АО «Астраханский государственный политехнический колледж»

1.1. Результаты исполнения предыдущей Программы развития ГБПОУ АО «АГПК»

Таблица 1.1.1. Результаты исполнения предыдущей Программы развития ГБПОУ АО «АГПК» (Программа развития ГБПОУ АО «Астраханский государственный политехнический колледж» на 2018-2022 годы)

Цель Программы	Создание условий для обеспечения доступности качественного профессионального образования, отвечающего современным требованиям развития отраслей экономики, потребностям регионального рынка труда и потребностям личности в профессиональном росте и самоопределении, развитии творческих способностей и активной гражданской позиции
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Актуализация содержания основных профессиональных образовательных программ по специальностям с учетом требований профессиональных стандартов, кадровых потребностей рынка труда, особенностей развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных федеральными государственными образовательными стандартами. 2. Повышение качества образовательных услуг в соответствии с требованиями современного законодательства, работодателей, регионального рынка труда, обеспечивающего трудоустройство выпускников, их конкурентоспособность на рынке труда. 3. Формирование внутренней системы оценки качества образования в интересах личности, общества, рынка труда посредством механизмов профессионально-общественной и общественной аккредитации реализуемых образовательных программ, в том числе независимой сертификации специальностей. 4. Модернизация содержания и методов обучения, внедрение современных образовательных технологий, результатов научных исследований и разработок в образовательный процесс. 5. Внедрение сетевых форм реализации образовательных программ, обеспечивающих повышение качества образования, расширение доступа обучающихся к современным образовательным технологиям и средствам обучения с использованием ресурсов образовательных, научных организаций, организаций культуры, физкультурно-спортивных и иных организаций. 6. Актуализация программ дополнительного профессионального образования с учётом удовлетворения образовательных и профессиональных потребностей граждан и в интересах экономики Астраханской области. 7. Развитие перспективных форм сотрудничества колледжа с социальными партнерами, работодателями, направленных на повышение качества подготовки квалифицированных кадров для регионального рынка труда. 8. Создание условий для развития кадрового потенциала, способного достичь значимых результатов при подготовке квалифицированных специалистов среднего звена в соответствии с требованиями современной экономики, привлечение к совместной реализации профессиональных образовательных программ ведущих специалистов из реального сектора экономики региона. 9. Совершенствование системы мотивации педагогических работников, обеспечение условий для профессионального развития, социальной поддержки кадров, привлечение молодых педагогических кадров. 10. Формирование положительной мотивации обучающихся на участие в социально значимых сферах деятельности, способствующих становлению гражданственности, политической и правовой культуры обучающихся. 11. Обеспечение условий для развития обучающихся, их успешной социализации.

	<p>зации, научно-образовательной, творческой, общественной, предпринимательской самореализации.</p> <p>12. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни работников и обучающихся колледжа, оказания помощи студентам, нуждающимся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи.</p> <p>13. Создание действенной системы профориентации школьников, способствующей формированию профессионального самоопределения молодежи в соответствии с индивидуальными особенностями каждой личности.</p> <p>14. Создание комплексной системы сопровождения профессиональной карьеры выпускников, обеспечивающей их востребованность, трудоустройство и профессиональную реализацию на современном рынке труда.</p> <p>15. Модернизация материально-технической базы, позволяющей эффективно осуществлять образовательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС СПО, обеспечивающей условия для обучения и подготовки кадров для современной экономики.</p> <p>16. Повышение уровня информатизации образовательного процесса путем внедрения новых информационных систем и технологий в управление и ресурсное обеспечение колледжа.</p> <p>17. Создание эффективной системы управления образовательной, воспитательной, исследовательской и инновационной деятельности колледжа.</p> <p>18. Обеспечение финансовой стабильности, устойчивого развития колледжа как востребованной, динамично развивающейся профессиональной образовательной организации.</p>																
Показатели	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="373 1093 922 1196">Наименование показателя</th> <th data-bbox="922 1093 1018 1196">Ед. изм.</th> <th data-bbox="1018 1093 1246 1196">Целевое значение</th> <th data-bbox="1246 1093 1477 1196">Достигнутое значение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="373 1196 922 1525">1. Доля выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «4» или «5», в общей численности выпускников по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих; по программам подготовки специалистов среднего звена по очной форме обучения</td> <td data-bbox="922 1196 1018 1525">%</td> <td data-bbox="1018 1196 1246 1525">80</td> <td data-bbox="1246 1196 1477 1525">80,3</td> </tr> <tr> <td data-bbox="373 1525 922 1711">2. Доля работодателей, выпускников и их родителей удовлетворенных доступностью и качеством образовательных услуг ГБПОУ АО «АГПК»</td> <td data-bbox="922 1525 1018 1711">%</td> <td data-bbox="1018 1525 1246 1711">70</td> <td data-bbox="1246 1525 1477 1711">72</td> </tr> <tr> <td data-bbox="373 1711 922 1899">3. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации за последние три года, в общей численности педагогических работников</td> <td data-bbox="922 1711 1018 1899">%</td> <td data-bbox="1018 1711 1246 1899">100</td> <td data-bbox="1246 1711 1477 1899">100</td> </tr> </tbody> </table>	Наименование показателя	Ед. изм.	Целевое значение	Достигнутое значение	1. Доля выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «4» или «5», в общей численности выпускников по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих; по программам подготовки специалистов среднего звена по очной форме обучения	%	80	80,3	2. Доля работодателей, выпускников и их родителей удовлетворенных доступностью и качеством образовательных услуг ГБПОУ АО «АГПК»	%	70	72	3. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации за последние три года, в общей численности педагогических работников	%	100	100
Наименование показателя	Ед. изм.	Целевое значение	Достигнутое значение														
1. Доля выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «4» или «5», в общей численности выпускников по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих; по программам подготовки специалистов среднего звена по очной форме обучения	%	80	80,3														
2. Доля работодателей, выпускников и их родителей удовлетворенных доступностью и качеством образовательных услуг ГБПОУ АО «АГПК»	%	70	72														
3. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации за последние три года, в общей численности педагогических работников	%	100	100														
Полученные результаты	<p>1. Модернизирована нормативно-методическая база ГБПОУ АО «АГПК».</p> <p>2. Модернизирована материально-техническая база ГБПОУ АО «АГПК».</p> <p>3. Используются современные прогрессивные методы, методики и технологий обучения.</p> <p>4. Качество подготовки кадров и квалификация выпускников соответствуют требованиям современной экономики и регионального рынка труда.</p> <p>5. Содержание воспитательной работы обновлено в соответствии с основными направлениями Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025</p>																

	<p>года, с учетом современных достижений науки на основе отечественных традиций.</p> <p>6. Кадровый потенциал ГБПОУ АО «АГПК» своевременно проходит повышение квалификации.</p> <p>7. Обновлено методики и технологии ведения совместной с общеобразовательными организациями работы по профориентации школьников.</p> <p>8. Активизирована работа инновационной образовательной площадки / ресурсного центра / многофункционального центра прикладных квалификаций ГБПОУ АО «АГПК».</p> <p>9. Внутренняя система оценки качества подготовки кадров обновлена.</p> <p>10. Выработан механизм взаимодействия с социальными партнерами и работодателями по вопросам организации практического обучения и трудоустройства выпускников.</p> <p>11. Созданы условия для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.</p>
--	--

Вывод к п. 1.1.: В ходе выполнения программы развития колледжа были достигнуты необходимые показатели. Но вместе с тем, колледж столкнулся с рядом барьеров, таких как: организовать стажировку преподавателей на предприятии очень сложно, поэтому укрепить связи ГБПОУ АО «АГПК» с работодателями, повысить эффективность социального партнерства, тем самым сформировать стабильный, высококвалифицированный педагогический коллектив; воспитательный потенциал высокий, но есть необходимость расширить связи с различными структурами; спектр программ дополнительного профессионального образования широкий, но нет ориентации на профессии будущего.

1.2. Аналитическая записка. Текущее положение ГБПОУ АО «АГПК». Анализ сильных и слабых сторон

1.2.1. Аналитическая записка. Текущее положение ГБПОУ АО «АГПК»

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Астраханской области «Астраханский государственный политехнический колледж» (далее - Учреждение) образовано приказом Комитета по профессиональному образованию Министерства образования Российской Федерации от 07.10.92 № 83 и приказом Департамента образования Астраханской области от 12.10.93 № 71 путем реорганизации профессионально-технического училища № 13 как Астраханский политехнический колледж, который приказом Министерства образования Российской Федерации от 01.12.94 № 467 переименован во II Астраханский индустриально - педагогический колледж.

Распоряжением министерства образования и науки Астраханской области от 28.12.2015г. № 215 колледж получил свое окончательное наименование как государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Астраханской области «Астраханский государственный политехнический колледж».

Функции учредителя Учреждения осуществляет: Министерство образования и науки Астраханской области.

Наличие филиалов и их наименование:

- Володарский филиал ГБПОУ АО «АГПК»;
- Лиманский филиал ГБПОУ АО «АГПК»;
- Харабалинский филиал ГБПОУ АО «АГПК».

Места осуществления образовательной деятельности:

- 414041, г. Астрахань, ул. Куликова, 42;
- 414041, г. Астрахань, ул. Куликова, 46 «А»;
- 414041, г. Астрахань, ул. Зеленая, 76, литер А;

- 416170, г. Астраханская область, Володарский район, п. Володарский, ул. Чехова, д. 5а;
- 416010, Астраханская область, г. Харабали, ул. Московская, д. 90;
- 416410, Астраханская область, Лиманский район, п. Лиман, ул. Победы, д. 34;
- 416410, Астраханская область, Лиманский район, п. Лиман, ул. Первомайская, д.89
- 416410, Астраханская область, Лиманский район, п. Лиман, ул. Островского, 14 «а».

Тип - профессиональная образовательная организация, осуществляющая образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования;

Вид - государственная бюджетная профессиональная образовательная организация;

Организационно-правовая форма – учреждение;

Реквизиты лицензии на право ведения образовательной деятельности, Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 05.07.2016 года №1559 (бессрочная)

Перечень направлений подготовки за период 2018-2022гг:

09.02.07 Информационные системы и программирование

15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)

18.02.09 Переработка нефти и газа

21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ

22.02.06 Сварочное производство

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

54.01.20 Графический дизайнер

38.02.07 Банковское дело

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет

21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин

09.02.06 Сетевое и системное администрирование

26.02.02 Судостроение

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

40.02.03 Право и судебное администрирование

43.02.14 Гостиничное дело

43.02.10 Туризм

18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров

35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании

09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

20.02.01 Рациональное использование природоохозяйственных комплексов.

В настоящее время не просто многопрофильное учебное заведение, реализующее программы подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих, это передовая площадка с современной инфраструктурой, осуществляющая подготовку кадров по передовым направлениям технологического развития в соответствии с текущими запросами работодателей и перспективными потребностями конкурентоспособных отраслей экономики Астраханской области.

Для обеспечения качества подготовки специалистов сферы «Сервис и туризм» в рамках реализации мероприятий федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы по мероприятию 1.2 «Разработка и распространение в системах среднего профессионального и высшего образования новых образовательных технологий, форм организации образовательного процесса» в 2017 году колледж определен в качестве региональной площадки сетевого взаимодействия сферы «Искусство, дизайн и сфера услуг» и налажено сотрудничество с Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования по укрупненной группе профессий, специальностей 43.00.00 Сервис и туризм.

В октябре 2018 года в рамках реализации национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образования» мероприятия федерального проекта «Молодые профессионалы» (повышение конкурентоспособности профессионального образования) колледж стал Центром опережающей профессиональной подготовки.

В 2022 году колледжу присвоен статус Федеральной пилотной площадки (ФПП) на основании приказа ФГБОУ ДПО ИРПО №П-252 от 26.07.2022 года «О присвоении статуса Федеральной пилотной площадки Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» по осуществлению внедрения и апробации методик преподавания общеобразовательных (обязательных) дисциплин.

Многофункциональный центр прикладных квалификаций является структурным подразделением Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Астраханской области «Астраханский государственный политехнический колледж» и осуществляет на платной основе образовательную деятельность по реализации профессионального обучения, разработанных на основе профессиональных стандартов (квалификационных требований), дополнительных профессиональных программ, а также дополнительных общеобразовательных программ. Ключевым отличием деятельности МФЦПК является практико – ориентированные эффективные программы подготовки высококвалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена, обладающих в полной мере необходимыми квалификациями, востребованными на рынке труда.

Приоритетом деятельности Центра является подготовка кадров для работы в высокопроизводительных отраслях промышленности региона.

В качестве ведущих показателей эффективной деятельности Центра выделяются:

–количественные показатели о числе слушателей, прошедших обучение по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования за отчётный период, в том числе количество работников предприятий и организаций различных форм собственности региона, направленных на обучение в Центр по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования за отчётный период;

–соответствие перечня реализуемых программ актуальным и перспективным потребностям рынков труда с учётом решения задач технологической модернизации и инновационного экономического развития Российской Федерации и ее субъектов.

На базе МФЦПК осуществляется реализация профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих», выполнение лабораторно-практических работ, а также подготовка участников и проведение регионального этапа чемпионата профессионального мастерства.

В колледже создан Вычислительный центр, состоящий из 24 компьютерных классов, оснащенных современным лицензионным системным и прикладным программным обеспечением, и доступом к терминальным серверам, локальной вычислительной сети колледжа и сети в Интернет.

В структуре колледжа – Центр дистанционного образования. Созданы единая VPN- сеть, объединяющая корпуса колледжа с филиалами, позволяющая проводить лекции в системе видеоконференций.

Сведения о направлениях и объемах образовательной деятельности

В настоящее время образовательная деятельность реализуется по программам подготовки специалистов среднего звена, 2 программам квалифицированных рабочих, служащих, 25 основным программам профессионального обучения, 40 программам дополнительного профессионального образования. В том числе колледж реализует программы СПО и ДПО по ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН.

Таблица 1.1 Сведения о реализуемых основных профессиональных образовательных программах, численности обучающихся (по состоянию на 01.01.2023):

-	Код и наименование	Численность обучающихся		
		итого	В том числе по формам обучения	
			По очной форме, чел	По заочной форме, чел

	профес- сии/специ- альности		всего	В том числе		всего	В том числе	
				За счет средст в мест- мест- ного бюд- жета	С воз- мещение стоимо- сти обу- чения		За счет средст в мест- мест- ного бюд- жета	С возме- нием стои- мости обу- чения
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования (9 класс)								
Электромонтер по ре- монту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	13.01.10	37	37	31	6	-	-	-
Графический дизайнер	54.01.20	192	192	87	105	-	-	-
На базе среднего общего образования (11 классов)								
Графический дизайнер	54.01.20	5	5		5			
Программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования (9 классов)								
Сетевое и системное администрирование	09.02.06	70	70	63	7	-	-	-
Информационные си- стемы и программиро- вание	09.02.07	205	205	85	120	-	-	-
Прикладная информа- тика (по отраслям)	09.02.05	19	19	17	2	-	-	-
Оснащение средствами автоматизации техно- логических процессов и производств	15.02.14	95	95	93	2	-	-	-
Экономика и бухгал- терский учет (по отрас- лям)	38.02.01	22	22		22	-	-	-
Товароведение и экс- пертиза качества по- требительских товаров	38.02.05	174	174	162	12	-	-	-
Банковское дело	38.02.07	69	69		69	-	-	-
Операционная деятел- ность в логистике	38.02.03	70	70	66	4	-	-	-
Сооружение и эксплуа- тация газонефтепрово- дов и газонефтехрани- лищ	21.02.03	206	206	118	88	-	-	-
Разработка и эксплуа- тация нефтяных и газо- вых месторождений	21.02.01	394	370	123	247	24		24
Рациональное исполь- зование природохозяй- ственных комплексов	20.02.01	59	59	58	1	-	-	-
Сварочное производ- ство	22.02.06	147	147	94	53	-	-	-
судостроение	26.02.02	81	81	72	9	-	-	-
Садовопарковое и ландшафтное строи- тельство	35.02.12	12	12	12		-	-	-
Организация обслужи- вания в общественном питании	43.02.01	22	22	22		-	-	-
Туризм	43.02.10	96	96	90	6	-	-	-
Гостиничное дело	43.02.14	151	151	139	12	-	-	-
Поварское и кондитер- ское дело	43.02.15	265	265	162	103	-	-	-
Дизайн (по отраслям)	54.02.01	103	103	86	17	-	-	-
Право и судебное ад- министрирование	40.02.03	67	67		67	-	-	-
Право и организация	40.02.01	389	389		389	-	-	-

социального обеспечения								
Переработка нефти и газа	18.02.09	63	63	20	43	-	-	-
Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров	18.02.07	17	17	17		-	-	-
На базе среднего общего образования (11 классов)								
Бурение нефтяных и газовых скважин	21.02.01	68	68	60	8	-	-	-
ИТОГО		3098	3074	1677	1397	24	-	24

В 2022 году пролицензированы новые образовательные программы:

43.02.16 Туризм и гостеприимство

20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

35.01.26 Мастер растениеводства

23.01.02 Докер-механизатор

21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин

08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования

Открытие новых программ среднего профессионального образования определяется в соответствии со стратегией социально-экономического развития Астраханской области на средне - и долгосрочную перспективу в результате отраслевого и кластерного анализа на основании следующих нормативных правовых актов:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ;

– Федеральный закон «О лицензировании отдельных видов деятельности» от 04 мая 2011 г. №99-ФЗ;

– Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, ежегодно утверждаемым Министерством образования и науки Российской Федерации;

– Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования;

– Устав ГБПОУ АО «Астраханский государственный политехнический колледж»

– иные локальные нормативные акты.

На основе сотрудничества с резидентом ОЭЗ «Лотос» «МедИнТех», реализующего проект по производству медицинских шприцев третьего поколения, ГБПОУ АО «Астраханский государственный политехнический колледж» проведена работа по лицензированию новых образовательных программ - 13.02.06 Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем и 18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров.

Таблица 1.2 Сведения об объемах образовательной деятельности, численности обучающихся

№	Показатель	2018	2019	2020	2021	2022
1	Количество реализуемых основных профессиональных образовательных программ, всего	30	29	29	26	26
	В том числе:					
	Программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих (профессии СПО)	2	2	2	2	2
	Программ подготовки специалистов среднего звена (специалисты СПО)	28	27	27	24	24

2	Численность обучающихся по основным профессиональным образовательным программам (всего: очно, заочно, за счет средств бюджета, с возмещением стоимости обучения)	2588	2702	2907	3114	3124
	В том числе					
2.1	по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (профессии СПО)	37	56	123	190	231
2.2	по программам подготовки специалистов среднего звена (специальности СПО)	2551	2646	2784	2924	21893
2.2.1	За счет средств бюджета	1639	1572	1636	1621	1564
	Очное обучение	1618	1572	1636	1621	1564
	Заочное обучение	21				
2.2.2	С возмещением стоимости обучения	912	1074	1148	1303	1329
	Очное обучение	867	1034	1121	1286	1299
	Заочное обучение	45	40	27	17	30
3	Прием на основные профессиональные образовательные программы	759	806	943	971	854
3.1	На программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (профессии СПО)	24	30	73	78	71
3.2	На программы подготовки специалистов среднего звена (специальности СПО)	735	776	870	893	783
3.2.1	За счет средств бюджета	440	435	435	445	430
	Очное обучение	440	435	435	445	430
	Заочное обучение					
3.2.2	С возмещением стоимости обучения	295	341	435	448	353
	Очное обучение	276	331	429	442	346
	Заочное обучение	19	10	6	6	7
4	Выпуск по основным профессиональным образовательным программам, всего	582	526	510	526	592
	В том числе:					
4.1	По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (профессии СПО)	8	15	3		19
4.2	По программам подготовки специалистов среднего звена (специальности СПО)	574	511	507	526	573
4.2.1	За счет средств бюджета	420	380	271	336	362
	Очное обучение	370	361	271	336	362
	Заочное обучение	50	19	-	-	-
4.2.2	С возмещением стоимости обучения	154	131	236	190	211
	Очное обучение	145	120	224	182	210
	Заочное обучение	9	11	12	8	1
5	Количество реализуемых основных программ профессионального обучения (для лиц с ОВЗ)					
6	Численность обученных по основным программам профессионального обучения (лиц с ОВЗ)					
7	Количество реализуемых дополнительным образовательным программам, всего	22	30	34	28	40
	В том числе:					
	Дополнительных профессиональных образовательных программ	11	23	26	17	26
	Дополнительных общеразвивающих программ	11	7	1	11	14
8	Численность обученных по дополнительным образовательным программам, всего	573	417	1304	416	366
	В том числе:					
	По дополнительным профессиональным образовательным программам	323	347	879	222	213
	По дополнительным общеразвивающим программам	250	70	8	194	153



На основании приведенных данных:

- контингент обучающихся вырос с 2018 по 2022г соответственно;
- начиная с 2018 года по 2022 год прием прямо пропорционален выпуску.

За 2018-2022 годы количество реализуемых основных профессиональных программ (программ подготовки специалистов среднего звена (специальностей СПО) уменьшилось с 30, реализуемых в 2018 году до 26, реализуемых в 2022 году, что составляет 13%. Количество реализуемых дополнительных образовательных программ увеличилось с 22 (2018г) до 40 (2022г) т.е. увеличилось на 45% по сравнению с 2018 годом.

Общая численность обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена очной формы обучения в 2022 году увеличилась 15% по сравнению с 2018 годом.

Численность обучающихся по заочной форме за данный период уменьшилась на 54% в связи с отсутствием бюджетного набора.

Очное отделение: численность обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (профессии СПО) увеличилось с 37 чел. (2018 г.) до 231 чел. (2022г.), по программам подготовки специалистов среднего звена (специальности СПО) по очной форме обучения с учетом коммерческого набора увеличилось на 15%, по заочной форме уменьшилось на 54%.

Численность обученных по дополнительным профессиональным образовательным программам за период с 2018г. по 2022г. составила 3076 человек.

География образовательной деятельности: преимущественно Южный федеральный округ, регионы РФ.

Основными поставщиками поступающих в колледж являются общеобразовательные учреждения г. Астрахани и Астраханской области, Ставропольского края, республики Калмыкия, республики Дагестан, республики Казахстан.

Конкурентное окружение колледжа: в настоящее время реализация программ среднего профессионального образования в Астраханской области осуществляется в 38 организациях, в том числе: 17 профессиональных образовательных организациях и 11 филиалах и

5 образовательных организациях высшего образования и 5 филиалах. По нескольким специальностям подготовка ведётся только в ГБПОУ АО «АГПК»: 18.02.09 Переработка нефти и газа, 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ, 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин.

Организационная структура ГБПОУ АО «АГПК»

Управление колледжем осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Исполнительным органом колледжа является Директор - Жигульская Оксана Петровна, Почетный работник СПО. Ответственность и полномочия директора колледжа определены Уставом колледжа и договором с учредителем.

Ответственность, права и обязанности персонала колледжа определены в положениях о подразделениях, должностных инструкциях. Напрямую директору подчинены: заместители директора, бухгалтерия, отдел кадров. Для решения важнейших вопросов жизнедеятельности колледжа Советом колледжа или директором созывается Общее собрание работников и обучающихся. Общее руководство деятельностью колледжа в рамках своей компетенции осуществляет Совет колледжа, Педагогический совет колледжа, Методический совет колледжа

Для решения оперативных вопросов в колледже создано административное совещание при директоре из числа заместителей директора и руководителей структурных подразделений. Задачи, функции и межфункциональные связи подразделений колледжа определяются структурой управления, положениями о подразделениях и должностными инструкциями, которые систематически актуализируются.

В колледже функционирует ряд коллегиальных совещательных органов, способствующих выработке управленческих решений: Студенческий совет, Педагогический совет, Малый педагогический совет, методические комиссии, Совет по профилактике правонарушений и другие советы колледжа направляют и координируют учебно-воспитательную, методическую и иную деятельность колледжа. Состав и деятельность Советов определяется соответствующими Положениями колледжа.

Формой студенческого самоуправления является Студенческий совет, состав и направления деятельности которого определяются Положением. Отдельные направления деятельности колледжа возглавляют заместителя директора по соответствующим направлениям, информация о которых приведена на официальном интернет-сайте колледжа: <https://www.aspc-edu.ru/>.

Штатная численность педагогических работников колледжа по состоянию на 01.03.2023 года - 188 шт. единиц (Высшую категорию имеют 57 человек, 1 категорию - 13 человек). Высшую категорию имеют 30,3%, первую - 7% преподавателей. Педагогическую деятельность осуществляют специалисты, имеющие высшее образование, отвечающие квалификационным требованиям. Соответствующее образование имеют 100% педагогических работников. Общая укомплектованность штатов по всем реализуемым образовательным программам составляет 100%. Укомплектование кадрами было обеспечено, в том числе 50 преподавателями-совместителями из числа работников (руководителей, заместителей руководителей, начальников отделов и подразделений, ведущих специалистов) профильных организаций и учреждений.

Таблица 1.3 Распределение педагогических работников по уровню образованию и квалификации, чел.

№	Показатель	Всего, чел.	Распределение по уровню образованию и квалификации, чел.				
			Уровень образования		Квалификация		
			ВО	СПО	Высшая категория	I категория	Без категории
1	Педагогические работники всего:	188	176	12	57	13	118
	в том числе:						
	основные	156	145	11	54	12	90

1.2	совместители:	50	48	2	11	3	36
	внутренние	18	17	1	8	2	8
	внешние	32	31	1	3	1	28
2	Основные педагогические работники (без совместителей):	156	145	11	54	12	90
2.1	педагог-психолог	2	2	0	0	0	2
2.2	социальный педагог	1	1	0	1	0	0
2.3	воспитатели	5	3	2	0	0	5
2.4	преподаватели	131	124	7	50	12	69
2.5	мастера производственного обучения	2	0	2	1	0	1

Как видно из приведенной таблицы, показатели наличия педагогического образования большинства педагогических работников не требуют прохождения обучения; показатели отсутствия квалификационных категорий у как основных, так и совместителей требуют повышения квалификации.

Необходимые условия для качественного обучения создавали высокквалифицированные педагогические кадры (13 кандидатов наук, 5 имеют звание "Заслуженный учитель РФ", 11 - "Почетный работник", 3 - "Отличник народного просвещения", 1 - "Отличник профессионально-технического образования", 1 - "Отличник здравоохранения")

В сфере образования для качественной организации работы педагогических работников рекомендуется использование профессионального стандарта для преподавателей СПО, структурными компонентами профессиональной компетенции (компетентности) которого станут:

1. Профессиональная - научные знания, навыки и умения, которыми должен владеть педагог. Они обязательно входят в сферу той дисциплины, которую он преподаёт.

2. Социально-правовая - умения и знания, которые необходимы для того, чтобы взаимодействовать с людьми и общественными институтами. Кроме того, здесь учитывается знание приёмов профессионального общения и поведения.

3. Психолого-педагогическая - познания и навыки, затрагивающие сферу: психологии педагогического общения и студенческой учебно-познавательной деятельности, психодиагностики (базовые понятия и приёмы), педагогических и научно-исследовательских способностей.

4. Коммуникативная - способность выстраивать общение с учащимися и другими сотрудниками образовательного учреждения, что невозможно без уважительного отношения к окружающим (в сочетании с высоким уровнем требовательности) и наличия способности к состраданию, сочувствию и пониманию.

5. Персональная. Осуществление непрерывного профессионального роста и регулярное повышение собственной квалификации. Умение реализовывать себя через свою трудовую деятельность.

6. Креативная - наличие творческих навыков, ассоциативного мышления, воображения, гибкого и критичного ума, способности находить максимально эффективные решения в нестандартных ситуациях.

7. Экстремальная - умение осуществлять необходимые действия в условиях внезапно усложнившейся обстановки. Помимо этого, преподаватель должен быть осведомлён относительно целей и содержания ФГОС СПО, принципах построения процесса обучения, способах применения современных образовательных технологий.

Профстандарт позволит обеспечить максимальную конкретизацию направленности рабочей деятельности педагога СПО, повысить её эффективность и поддержать квалификационный рост специалиста. Именно поэтому активное использование данного документа является необходимой составляющей рабочего процесса.

Среди основных требований, которые предъявляются специалисту в соответствии с профстандартом можно выделить следующие:

- наличие соответствующего образования (среднее профессиональное или высшее по соответствующему профилю, возможно наличие профессиональной переподготовки);

- наличие опыта практической работы;

- соответствие особым условиям допуска к работе: отсутствие ограничений на ведение преподавательской деятельности;
- наличие результатов предварительного (проводимого до принятия специалиста на работу) медобследования;
- своевременное прохождение аттестаций на соответствие занимаемой должности.

Деятельность колледжа осуществляется в соответствии с комплексным планом работы колледжа, включающего работу всех структурных подразделений. Планы структурных подразделений и в целом комплексный план работы колледжа разрабатывается и утверждается директором на текущий учебный год. По завершению отчетных периодов, ответственные исполнители предоставляют отчеты о проделанной работе конкретного отделения, результаты которых отражаются в ежегодном отчете по самообследованию организации.

В колледже функционируют:

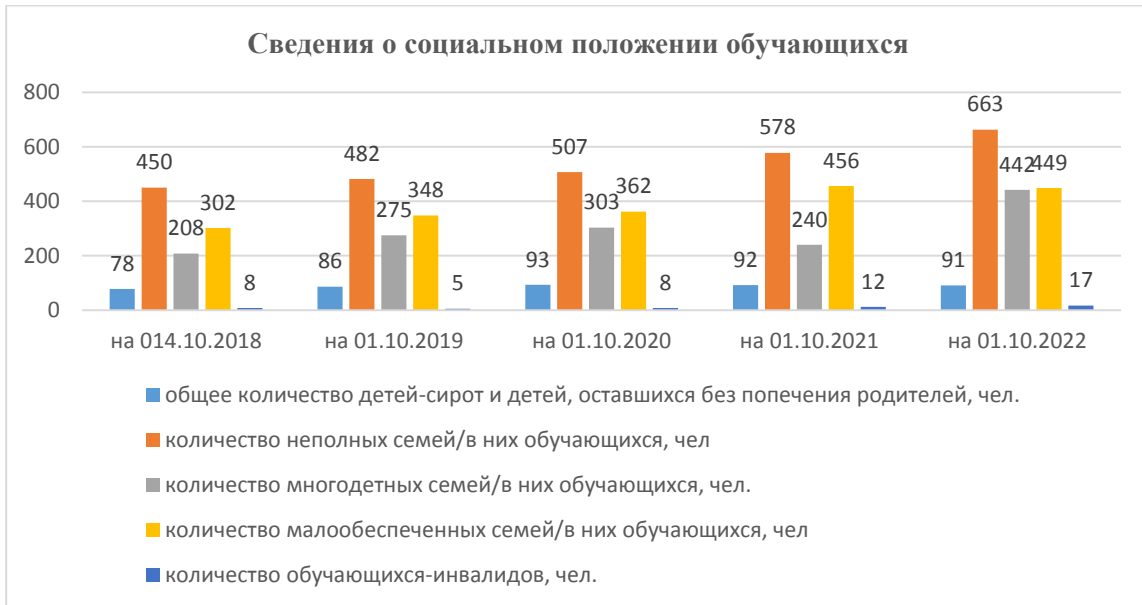
- методические комиссии по соответствующим направлениям подготовки, курирующие методическое сопровождение реализации основных профессиональных образовательных программ;
- отделения соответствующих специальностей, обеспечивающие качество подготовки специалистов в ходе реализации ОПОП.

В колледже создан и уже много лет успешно функционирует Центр содействия трудоустройству выпускников. Центр осуществляет деятельность, направленную на создание необходимых условий по содействию в трудоустройстве выпускников колледжа, их социальной адаптации к рынку труда, оказывает содействие профессиональному росту выпускников, а также укреплению авторитета и имиджа колледжа, повышению его конкурентоспособности на рынке образовательных услуг. Центр осуществляет свою деятельность в сотрудничестве с организациями, содействующими трудоустройству выпускников, и выступает в качестве посредника между работодателем и выпускником.

Общие сведения о социальном положении обучающихся

Таблица 1.4 Общие сведения о социальном положении обучающихся

Категория обучающихся	на 01.10.2018	на 01.10.2019	на 01.10.2020	на 01.10.2021	на 01.10.2022
количество обучающихся, чел., из них	2519	2625	2940	2702	3124
общее количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, (чел.)/ находящиеся на полном гос. обеспечении, (чел.)/ опекаемые, (чел.)	78/37/41	86/43/43	93/53/40	92/51/41	91/55/369
количество неполных семей/в них обучающихся, чел.	450	482	507	578	663
количество многодетных семей/в них обучающихся, чел.	208	275	303	240	442
количество малообеспеченных семей/в них обучающихся, чел.	302	348	362	456	449
количество обучающихся – инвалидов, чел.	8	5	8	12	17



Количество обучающихся, находящихся в социально опасном положении - 0 чел.

Количество обучающихся, состоящих на учете в ПДН:

2018-2019 уч.год – 9 человек,

2019-2020 уч.год – 3 человека,

2020-2021 уч.год – 4 человека,

2021-2022 уч.год – 4 человека,

2022-2023 уч.год – 8 человек.

Таким образом, количество неполных семей обучающихся растет, при этом количество многодетных и малообеспеченных, остается на примерно одном уровне, так же, как и количество обучающихся детей-сирот. Количество обучающихся - инвалидов увеличилось за последний год.

Работу с данной категорией студентов проводит социально-психологическая служба: исследуется положение в группе, оказывается помощь в решении личных проблем, составляется психолого-педагогическая характеристика, проводится диагностика личностных качеств и склонности к аддиктивному поведению; воспитатели общежития оказывают помощь в организации быта и самоподготовки.

Количество обучающихся, состоящих на учете в ПДН возросло. Основная причина заключается в том, что вновь поступившие студенты еще до зачисления в учреждение, состояли профилактическом учете. В целях профилактики правонарушений среди данной категории студентов проводится вовлечение их в активную жизнь колледжа, в занятия спортивных секциях, педагогами-психологами проводится индивидуальная и групповая работа со студентами. Социально-психологическая служба активно взаимодействует с различными учреждениями системы профилактики, организуются встречи с инспекторами ОДН, представителями наркологического диспансера и т.д.

Результатом профилактической работы со студентами - сиротами является тот факт, что на протяжении нескольких лет отмечены единичные случаи постановки на учет в инспекции ОДН ОП, комиссии по делам несовершеннолетних среди детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Профилактика правонарушений в студенческой среде

Работа по профилактике правонарушений ведется в соответствии с Программой по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, разработанной на основе ФЗ от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних".

Ежегодно разрабатываются совместные планы работы по профилактике правонарушений с ОДН ОП 4 УМВД России по городу Астрахань, с ОДН ОП 2 УМВД России по городу Астрахань и совместный план мероприятий на текущий учебный год по антитеррористической безопасности.

В целях выявления социально-незащищенных категорий граждан, таких как, студенты-инвалиды, студенты из категории дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, студенты из многодетных семей, из не полных семей составлены социальные паспорта учебных групп, отделений и колледжа, включая филиалы. Для ведения профилактической работы составлена электронная база студентов, находящихся на внутриколледжном контроле и учете в ОДН ОП. На каждого правонарушителя заведена учетная карточка.

Студенты, нарушившие Правила внутреннего распорядка для обучающихся, а также их родители приглашаются на заседание совета по профилактике. Общественным поручителем таких студентов назначается куратор учебной группы, с ними работает педагог-психолог, старший методист по воспитательной и социальной работе. Педагог-психолог изучает взаимоотношение данного студента с одноклассниками, его отношение к учебе, склонность к аддиктивному поведению. Регулярно пополняется стенд «Инспектор ОДН предупреждает». Старший методист по воспитательной и социальной работе и педагоги-психологи читают тематические лекции на родительских собраниях.

В целях обеспечения безопасности несовершеннолетних студентов, предотвращения террористических актов и других чрезвычайных ситуаций ежегодно в период проведения общеколледжных мероприятий готовились письма начальнику УМВД России по г. Астрахань с просьбой обеспечить присутствие старшего участкового и инспектора ОДН, обеспечить патрулирование территории, прилегающей к колледжу.

С целью усиления воспитательной деятельности в АГПК по обеспечению безопасности участников образовательного процесса был организован и проведен семинар на тему: «Работа педагогического коллектива по профилактике противоправного поведения подростков, как средства обеспечения безопасности в образовательном пространстве колледжа». На семинаре были определены основные формы работы и направления деятельности по профилактике деструктивного поведения у обучающихся.

В целях профилактики подростковой преступности педагогами-психологами ГБПОУ АО «АГПК» регулярно проводятся групповые беседы на различные темы: «О вреде употребления алкоголя и табака», «Мораль и общество», «Без вредных привычек жить на свете здорово», «Недопустимость нецензурной брани и ответственность за нее», «Мы и закон». Также проводятся индивидуальные беседы по обращениям кураторов групп на актуальные для данного ребенка темы: «Как я представляю свое будущее», «Мои отношения с окружающими», «Как я готов бороться за свое будущее», «Что мне мешает строить свою жизнь», «Умение владеть собой». Наибольшее оживление и дискуссий вызвали темы: «Мы и закон», «Недопустимость нецензурной брани и ответственность за нее», «Без вредных привычек жить на свете здорово».

Совместная работа по данной проблеме ведется также с представителями правоохранительных органов (отдела УНК УМВД России по АО, ОВД отделения профилактики, ОПО и АП УНК УМВД России по АО, инспекторами ОДН УМВД по АО, УГИБДД УМВД России по АО), организациями здравоохранения (ГБУЗ АО «ОЦ ПБ СПИД, ГБУЗ АО «ОНД», ГБУЗ АО «ДГП №3»), Кризисного Центра помощи женщинам, Елизаветенского благотворительного фонда, с представителями русской православной церкви и др.

Также к решению проблемы профилактики экстремизма и терроризма в молодежной среде привлекались следующие заинтересованные организации: Отдел информации и общественных связей УМВД России по Астраханской области, ОДН УМВД России по г. Астрахани, сотрудники отдела по борьбе с экстремизмом, представители общества Дагестанской культуры, руководитель регионального отделения ВВПОД «ЮНАРМИЯ АО», сотрудники дирекции молодежных программ и проекций при Агентстве по делам молодежи АО, иностранные студенты капитана внутренней службы, референта УМВД России по Астраханской области отдела информации и общественных связей, начальник отдела по взаимодействию с правоохранительными органами администрации города Астрахани, начальник отдела по взаимодействию с правоохранительными органами и воинскими подразделениями управления по связям с общественностью администрации МО «Город Астрахань», заместитель начальника отдела, командир народной дружины г. Астрахани, начальник отдела развития ФК «Волгарь», руководитель молодежного направления общества татарской национальной культуры «Дуслык», руководитель и священники отдела по делам молодежи Астраханской епархии, представители религиозных конфессий, представители РДУМ АО.

Регулярно ведется профилактическая работа с преподавателями, кураторами учебных групп, воспитателями общежития и родителями.

Необходимо и в дальнейшем продолжать профилактическую работу в колледже.

Количество обучающихся из семей, где оба родителя безработные: полными сведениями не располагаем.

Количество обучающихся несовершеннолетних-родителей - 0 человек.

Количество обучающихся, охваченных кружками и секциями (при ПОО, вне ПОО): при колледже - 400 чел., вне колледжа – полными сведениями не располагаем.

Результатом деятельности педагогов АГПК явилось проявление активизации интереса к общественной жизни и самореализации себя в социально значимой деятельности:

1. В результате победы в конкурсе социальных проектов ПАО «ЛУКОЙЛ – 2021» на средства гранта создан патриотический клуб «Наследники Победы». Члены клуба, бойцы отряда «Служу России» занимаются строевой подготовкой, стрельбой, рукопашным боем; почувствовали в организации Центра сбора гуманитарной помощи беженцам ДНР и ЛНР, Бессмертном полку и других значимых мероприятиях.

2. В колледже функционирует спортивный клуб «SteppeHunters» с секциями по мини-футболу, волейболу, баскетболу, рукопашному бою, стрельбе.

3. В колледже реализуется проект «Старший брат» по наставничеству студентами-спортсменами над студентами-сиротами.

4. В колледже организована работа по выявлению и мониторингу информации, распространяемой среди обучающихся, побуждающей их к противоправному поведению. Сотрудниками воспитательного отдела анализируется информация в группе «Подслушано в АГПК», социальной сети «Вконтакте», в «Отзывы и оценки Яндекс», телеграмм-каналах отделений. Студенты группы риска, в том числе, состоящие на внутриколледжном контроле проверяются социальным педагогом при помощи сайта «GerdaBot» на причастность к социально-опасным группам.

Организация образовательного процесса

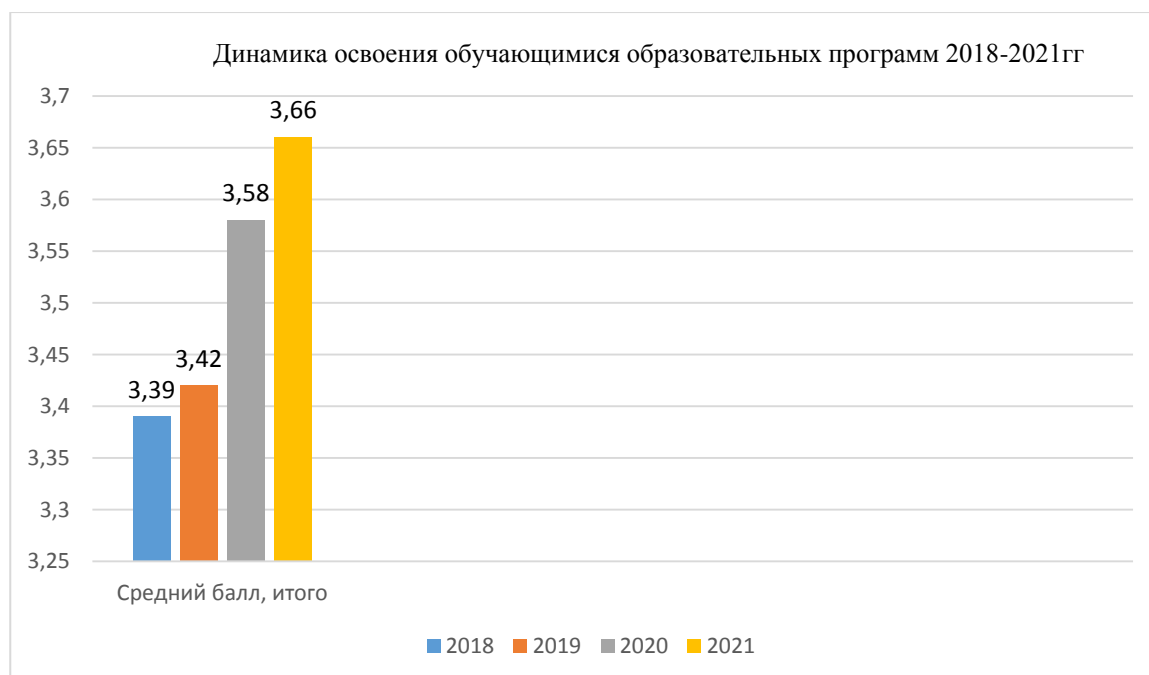
Образовательная деятельность в Колледже планируется и осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО, законодательными нормативно-правовыми актами, принятыми в системе среднего профессионального образования.

Планирование, организация и анализ результатов реализации ППССЗ в ГБПОУ АО «АГПК» осуществляется в строгом соответствии с нормативными документами, определяющими данный вид деятельности. При организации и реализации программ подготовки специалистов среднего звена оформляются и утверждаются директором организационно-распорядительные акты: учебные планы, календарные графики учебного процесса, расписания учебных занятий и промежуточной аттестации, документы о движении (прием, отчисление, перевод, восстановление) контингента, другие документы учебно-организационной деятельности.

Таблица 1.5 Результаты освоения обучающимися образовательных программ в динамике за 2018-2021гг

Специальность	Средний балл			
	2018	2019	2020	2021
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство по аналогии	2,1	2,85	3,75	3,7
26.02.02 Судостроение	2,65	3,1	3,7	3,8
15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	3,1	3,45	3,7	-
18.02.09 Переработка нефти и газа	2,53	2,9	3,75	3,6
21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин	3,05	3,3	3,95	3,7
5.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств	3,4	3,55	4,05	3,85
22.02.06 Сварочное производство	2,85	3,2	3,7	3,7
21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	3,31	3,33	3,5	3,42
21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	3,15	3,4	3,85	3,6
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудованию	3,5	3,45	3,7	3,1

21.02.05 Земельно-имущественные отношения	4	-	-	-
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	3,47	3,55	3,55	3,55
38.02.07 Банковское дело	3,64	3,3	3,36	3,43
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	-	3,6	3,59	3,58
38.02.05 Финансы	3,3	3,35	3,14	-
40.02.03 Право и судебное администрирование	3,95	3,21	2,87	3,12
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	3,54	3,25	2,98	3,32
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	2,87	3,56	3,56	3,6
09.02.07 Информационные системы и программирование	4,1	3,89	3,7	3,35
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	3,17	2,57	2,67	3,74
23.04.01 Информационные системы (по отраслям)	3,9	3,9	-	-
23.07.01 Прикладная информатика (по отраслям)	3,55	3,57	3,5	2,9
09.02.02 Компьютерные сети	3,15	3,28	3,65	-
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	3,0	2,77	2,99	3,59
54.01.20 Графический дизайнер	-	3,85	3,78	3,8
43.02.11 Гостиничный сервис	3,9	3,7	-	-
43.02.10 Туризм	3,8	3,52	3,77	3,65
19.02.10 Технология продукции общественного питания	4,42	4,1	3,85	3,6
43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	3,95	3,45	3,35	3,55
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	3,57	3,7	3,85	3,42
43.02.14 Гостиничное дело	3,45	3,47	3,63	3,75
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	3,25	3,85	3,8	3,65
19.01.17 Повар, кондитер	3,4	3,4	-	-
20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов	-	-	3,7	3,6
18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров	-	-	4,0	3,5
Средний балл, итого	3,39	3,42	3,58	3,66



Учебный план и расписание учебных занятий для каждой специальности и формы обучения разрабатываются и утверждаются на основе ФГОС СПО, примерных учебных планов по специальностям, профессиям и рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей с учетом следующих параметров образовательного процесса. Учебный процесс осуществляется в соответствии с графиками учебного процесса по программам подготовки специалистов и расписанием занятий.

Колледж самостоятельно разрабатывает и утверждает рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, ежегодно обновляет их с учетом запросов работодателей,

особенностей развития науки, культуры, экономики, медицинских технологий в рамках, установленных Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности. Проведенный анализ рабочих учебных планов образовательных программ по специальностям свидетельствует о том, что количество и объем обязательных учебных дисциплин, обязательных профессиональных модулей, обязательных междисциплинарных курсов, обязательной части циклов ППССЗ соответствует требованиям ФГОС СПО.

Учебные планы по всем программам подготовки предусматривают преемственность и логическую последовательность изучаемых дисциплин и профессиональных модулей. Освоение образовательной программы по специальности сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Обязательным компонентом организации учебного процесса является контрольно-оценочная деятельность – проведение контроля, анализа и оценки качества освоения студентами теоретического учебного материала, оценки компетенций. Колледжем используются различные формы контроля: ВПР, текущий, промежуточная аттестация, контрольные срезы знаний, Государственная итоговая аттестация.

Контроль качества образования реализуется через следующие методы: изучение документации, наблюдение за организацией образовательного процесса, экспертиза, интервьюирование, опрос участников образовательного процесса, анкетирование, контрольные срезы, тестирование, социологических опрос, беседа, мониторинг.

Реализация ВСОКО осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

- мониторинга образовательных достижений, обучающихся (учебных и внеучебных);
- системы внутриколледжного контроля;
- результатов статистических и социологических исследований;
- результатов самообследования Колледжа.

Таблица 1.6 Инструментарий ВСОКО ГБПОУ АО «АГПК»

№	Показатели	Инструментарий
1	2	3
Качество результатов образовательной деятельности		
1	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие уровня освоения требованиям ФГОС; - достижение результатов; - личностные результаты; - результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, конкурсах профессиональной направленности, соревнованиях, волонтерской деятельности; - удовлетворенность всех субъектов образовательного процесса 	Наблюдение, посещение учебных и внеучебных занятий, изучение документации, анкетирование
Качество реализации образовательного процесса		
2	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие образовательных программ требованиям ФГОС и потребностям регионального рынка труда; - выполнение учебных планов в соответствии с ФГОС; - качество воспитательной и индивидуальной работы с обучающимися; - качество реализации образовательных программ 	Изучение документации, анкетирование, тестирование, социологический опрос, экспертиза
Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс		
3	<ul style="list-style-type: none"> - материально-техническое обеспечение; - комплексное оснащение и оборудование учебных помещений; - кадровое обеспечение: уровень квалификации педагогического состава; повышение квалификации педагога. - профессиональная компетентность педагога; результаты профессиональной деятельности педагогов, инновационной деятельности; - наличие информационно-развивающей среды; 	Экспертиза, наблюдение, тестирование, социологический опрос

<ul style="list-style-type: none"> - обеспеченность техников, сетевыми ресурсами, медиатекой, библиотечным фондом); - психологический климат; - условия обучения лиц с ОВЗ 	
---	--

При проведении оценочных процедур используются следующие методы исследования:

-теоретические: анализ педагогического опыта по организации обучения в условиях модернизации образования; изучение и анализ нормативных программных документов

В Колледже планируются и проводятся все виды контроля учебных достижений обучающихся, осуществляется комплексный подход к выявлению результатов освоения образовательных программ путем проведения диагностических, социально-педагогических, мониторинговых исследований.

Анализ результатов промежуточной аттестации в динамике показал, что доля обучающихся, освоивших образовательные программы на «хорошо» и «отлично» по результатам промежуточной аттестации выросла на 0,27%, и составляет более половины от общей численности обучающихся, что свидетельствует о достаточно высоком качестве подготовки обучающихся, допущенных к промежуточной аттестации.

Обязательным завершающим контрольным этапом в определении качества и уровня подготовки выпускников, их готовности к профессиональной деятельности является Государственная итоговая аттестация (далее ГИА) выпускников. ГИА по всем специальностям проводилась по соответствующей Программе ГИА специальности. Студенты всех специальностей проходили ГИА в форме защиты ВКР. Выпускники при защите ВКР показали достаточно высокие результаты освоения образовательных программ.

Таблица 1.7 Сравнительная характеристика результатов ГИА

Специальности	2018		2019		2020		2021	
	Средний балл	Доля обучающихся на «хорошо» и «отлично», %	Средний балл	Доля обучающихся на «хорошо» и «отлично», %	Средний балл	Доля обучающихся на «хорошо» и «отлично», %	Средний балл	Доля обучающихся на «хорошо» и «отлично», %
21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин	-	-	4,2	25	4,7	25	4,0	26
21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	3,9	4,0	-	-	4,7	-	4,6	-
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств	-	-	-	-	-	-	4,0	17
18.02.09 Переработка нефти и газа	-	-	3,7	-	4,3	25	4,0	-
22.02.06 Сварочное производство	3,8	5	3,6	-	3,7	-	4,0	6,25
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	-	-	3,8	-	3,9	-	3,0	-
26.02.02 Судостроение	3,3	-	3,9	-	3,9	6	3,0	-
21.02.01 Разработка нефтяных и газовых месторождений	4,6	25	4,5	12	4,4	10	4,5	16
21.02.05 Земельно – имущественные отношения	4,5	17	4,6	22	-	-	-	-
38.02.05 Товароведение и экспертиза	4,4	22	4,8	13	5,0	62	4,8	32

качества потребительских товаров								
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	4,3	25	-	-	4,5	25	4,5	29
38.02.07 Банковское дело	4,7	4,5	4,9	36	4,8	10	4,4	10
38.02.06 Финансы	-	-	-	-	4,6	25	4,5	2,2
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	4,2	22	4,1	5	4,5	18	4,1	18
09.02.02 Компьютерные сети	-	-	4,5	6	-	-	4,4	-
23.07.01 Прикладная информатика	4,3	-	-	-	-	-	-	-
09.02.07 Информационные системы и программирование,	-	-	4,3	36	-	-	4,4	92
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	4,4	20	4,6	15	4,4	37	4,2	9
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	4,6	23	4,6	14	-	-	4,7	9
43.02.14 Гостиничное дело	-	-	4,9	50	-	-	4,7	53
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	-	-	-	-	-	-	4,8	53
19.02.10 Технология продукции общественного питания	4,7	27	4,2	19	-	-	4,8	53
43.02.10 Туризм	4,7	47	4,8	31	4,8	31	4,7	46
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	4,3	17	4,2	33	4,1	13	4,6	46
43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	4,8	100	3,5	20	4,1	13	4,9	26,7
40.02.03 Право и судебное администрирование	4,7	56	-	-	4,1	12	4,8	16
Филиалы колледжа								
40.02.03 Право и судебное администрирование, Володарский филиал	4,6	18	-	-	-	-	-	-
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров Володарский филиал	-	-	4,7	32	4,1	17	4,8	100
43.02.11 Гостиничный сервис Володарский филиал	4,7	25	4,9	28	4,1	17	4,8	100
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, Володарский филиал	-	-	4,5	23	4,1	17	4	100
40.02.01 Право и организация социального обеспечения, Володарский филиал,	4,8	13	-	-	-	-	-	-

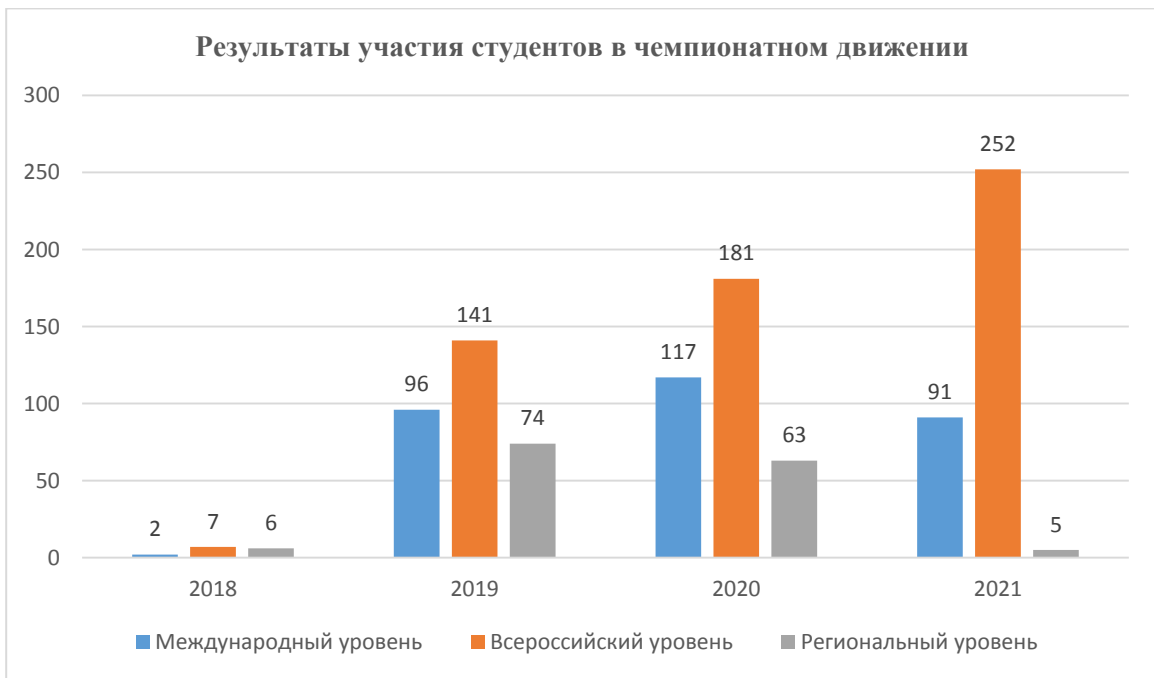
43.02.15 Поварское и кондитерское дело, Лиманский филиал	3,9	31	-	-	4,1	17	5	11
40.02.01 Право и организация социального обеспечения, Лиманский филиал	4,3	13	-	-	4,1	17	4,6	9
40.02.03 Право и судебное администрирование, Лиманский филиал	3,9	31	-	-	-	-	-	-
19.02.10 Технология продуктов общественного питания, Лиманский филиал	3,7	-	-	-	-	-	-	-
43.02.11 Гостиничный сервис, Лиманский филиал	-	-	4,3	-	4,1	13	4,6	52
40.02.01 Право и организация социального обеспечения, Харабалинский филиал	3,7	14	3,9	67	4,1	17	4,7	10
19.02.05 Технология продукции общественного питания, Харабалинский филиал	-	-	3,9	50	4,1	17	4,2	29
15.02.07 Автоматизация технических процессов и производств	3,8	-	-	-	-	-	-	-
13.10.18 Разработка нефтяных и газовых месторождений, заочная форма	4	-	-	-	-	-	-	-
13.10.16 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и нефтехранилищ, заочная форма	4,5	-	-	-	-	-	-	-
38.02.07 Банковское дело, заочная форма	4,3	9	-	-	-	-	-	-
43.02.10 Туризм, заочная форма	4,7	36	-	-	-	-	-	-

По результатам государственной итоговой аттестации были получены следующие данные: средний балл составил свыше 4,0 баллов, однако, доля обучающихся, освоивших образовательную программу на «хорошо» и «отлично» по редким специальностям превышает 50%. Самые высокие результаты показали выпускники специальностей 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров – 4,8, 43.02.10 Туризм - 4,8, 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании – 4,9.

Ежегодно студенты колледжа принимают активное участие в Чемпионатах, конкурсах и Олимпиадах профессионального мастерства различного уровня.

Таблица 1.8 Качество подготовки студентов

Уровень участия	Количество участников			
	2018	2019	2020	2021
Международный	2	96	117	91
Всероссийский	7	141	181	252
Региональный	6	74	63	89



Результаты участия студентов показывают достаточно высокий уровень профессиональной подготовки студентов. В настоящее время кардинально изменяется общеобразовательная политика, осуществляется непрерывный поиск новых подходов, ориентированных, прежде всего на развитие личности. Использование в работе с обучающимися предметных олимпиад, конкурсов, викторин создаёт атмосферу творческого поиска, повышает уровень знаний и познавательной активности.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по каждой специальности в полном объеме разработано учебно-методическое обеспечение: рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик, методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы, методические рекомендации по подготовке и защите ВКР. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования по специальности созданы фонды оценочных средств (для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации), позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и государственной итоговой аттестации имеют положительное заключение работодателей.

Таким образом, учебный процесс в колледже обеспечивает получение качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС.

Анализ развития и совершенствования материально-технического оснащения учебного процесса

Развитие и совершенствование материально-технической базы ГБПОУ АО «АГПК» ориентировано в первую очередь на подготовку высококвалифицированных рабочих кадров, обладающих широким спектром компетенций, что в полной мере соответствует приоритетам, обозначенных в стратегии социально-экономического развития Астраханской области.

В настоящее время приоритетные направления развития нефтегазовой отрасли в регионе связаны с морскими нефтегазовыми проектами на шельфе Каспия. Строительство таких сложных технологических конструкций, как шельфовые платформы для бурения и эксплуатации на морских нефтегазовых месторождениях, морские трубоукладчики и суда сервисного обеспечения, требует применения новых сварочных технологий. Развитие техники и технологии сварки морских нефтегазовых конструкций неразрывно связано с применением систем дефектоскопии конструкций, что позволяет на этапах строительства свести к минимуму или полностью исключить возникновение дефектов, приводящих к снижению ресурса конструкции.

Не менее актуальное значение для экономики Астраханской области имеет развитие и расширение применения мехатронных систем, интернета вещей, что позволит в ближайшей перспективе адаптировать в технологических цепочках такие направления как: гибридные технологии электромеханики и механики, цифровые технологии управления движением, мехатронные и робототехнические модули и системы управления подводными превенторами и фонтанной арматурой при разработке шельфовых месторождений, интегрированные мехатронные и робототехнические системы управления приводами роботов-дефектоскопов магистральных трубопроводов, инновационные системы автоматики и энергетики.

На смену сугубо материальным и потребительским нуждам приходит необходимость в оказании интеллектуальной помощи – людям необходим сервис, который был бы ориентирован на личностный рост.

Исходя из этих положений, приоритетами при формировании концепции развития материально-технической базы учебных кабинетов, лабораторий и мастерских ГБПОУ АО «АГПК» является ориентация на современные образовательные и технологические процессы, реализуемые на предприятиях региона, что позволяет на стадии учебного процесса овладеть современным оборудованием, технологиями в совершенстве и тем самым снизить сроки адаптации выпускников на предприятиях.

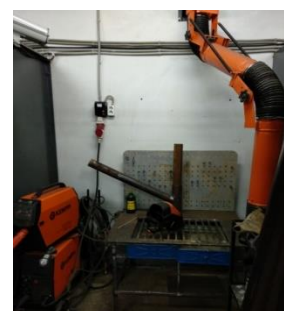
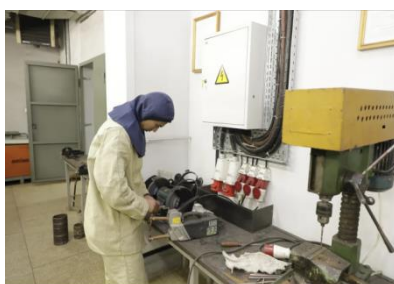
В 2018 год в рамках реализации дорожной карты Астраханской области по формированию и обеспечению функционирования региональной сети подготовки кадров по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям СПО на основе создания региональной площадки сетевого взаимодействия на базе колледжа создана региональная площадка сетевого взаимодействия по направлению подготовки по ТОП-50 в области «Искусство, дизайн и сфера услуг». В рамках реализации данного проекта был проведен ремонт помещений региональной площадки сетевого взаимодействия - лаборатории «Технологии кулинарного и кондитерского производства», закупка материально - технических ресурсов (оборудования, инструментов, мебели, инвентаря, расходных материалов, программного обеспечения) с целью создания материально-технической базы сетевой площадки в рамках подготовки по ФГОС СПО ТОП - 50 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, 43.01.09 Повар, кондитер (компетенции WSR Поварское дело).



В апреле 2019 года ГБПОУ АО «АГПК» стал обладателем гранта из федерального бюджета в форме субсидии юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (протокол №4/2019 от 26.04.2019 заседания конкурсной комиссии Министерства просвещения РФ). При реализации проекта были введены в учебный процесс 5 новых мастерских «Мехатроника», «Сварочные технологии», «Интернет вещей», «Неразрушающий контроль», «Добыча нефти и газа». Учебно-лабораторное и учебно-производственное оборудование мастерских, программное и методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям актуальных инфраструктурных листов Ворлдскиллс по соответствующим компетенциям, ФГОС СПО по соответствующим профессиям и специальностям, примерным основным образо-

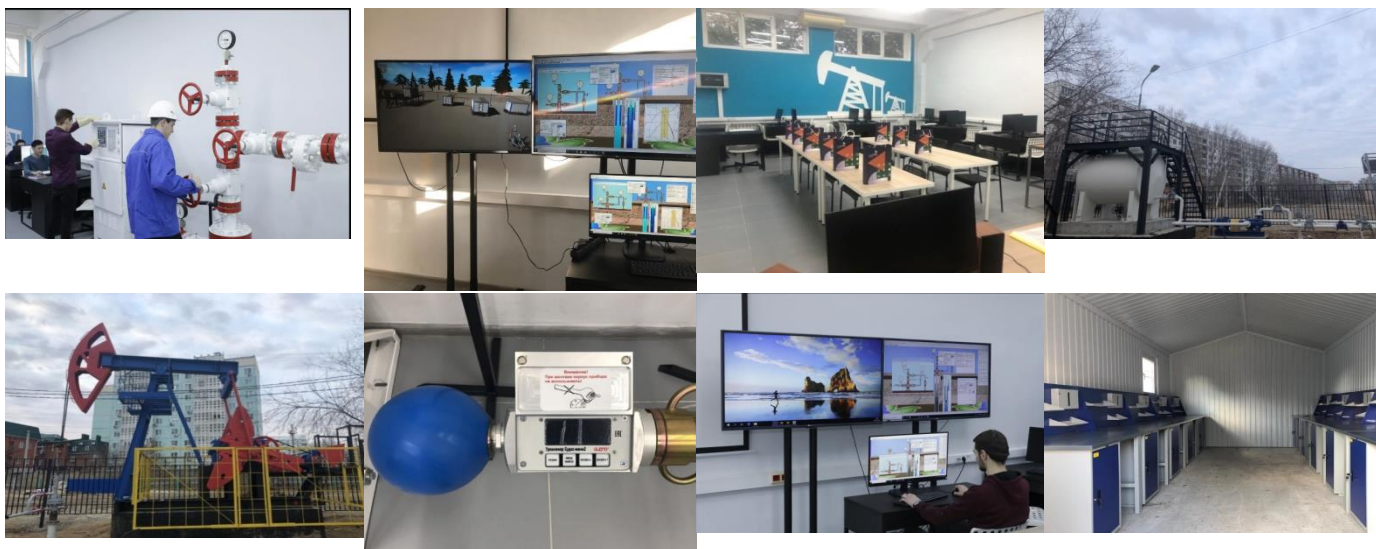
вательным программам, профессиональным и отраслевым стандартам, а так же современному уровню развития синергии технологий.

Для формирования профессиональных компетенций и навыков у студентов СПО в области сварочного производства на базе сварочной мастерской были созданы условия максимально приближенные к производственным. Современное сварочное оборудование компании Kemppi, представленное в мастерской, позволяет студентам освоить следующие виды сварки: ручная дуговая сварка покрытым электродом, механизированная сварка в среде инертных газов, полуавтоматическая сварка в среде аргона. Студенты в процессе обучения приобретают навыки соединения ряда металлов и металлических сплавов, сваривания элементов конструкций, труб, пластин, а также изготовления крупно и малогабаритных резервуаров высокого давления. Кроме того у студентов формируются знания и умения о подготовке и резке металла под сварку.



Для эффективного и качественного обучения и расширения профессиональных компетенций в области нефтегазовой отрасли, как высокотехнологичной и промышленно опасной, является использование в процессе обучения тренажера для подготовки персонала по эксплуатации скважин, оборудованных установками электроцентробежных насосов (УЭЦН). Тренажер способствует формированию психомоторных реакций на аварийные ситуации, помогает приобрести опыт и навыки эксплуатации наземного и глубинного насосного промышленного оборудования, используемого при добыче нефти с помощью УЭЦН, осуществляет визуализацию процессов в режиме реального времени, протекающих в продуктивном пласте, скважине, УЭЦН и механизированном подъемнике, изменять условия их работы в диалоговом режиме. При этом имитируются реальные ситуации работы насосной установки, необходимые для отработки соответствующей реакции оператора на происходящие события.

Использование в учебном процессе реального производственного оборудования позволит вывести подготовку кадров для нефтегазовой отрасли на более высокий уровень, сформировать профессиональные компетенции, связанные с обслуживанием автоматизированной групповой замерной установкой, обслуживанием скважины, эксплуатируемой установкой штангового глубинного насоса, с поддержанием технологического режима работы оборудования по учету количества и качества добываемых флюидов, механизированной добычи с погружным приводом насосов.



Применение учебно-лабораторных комплексов по мехатронике позволит изучать очень широкий круг вопросов: изучение структуры и кинематики мехатронных систем и роботов; разработка информационных, электромеханических, электрогидравлических и микропроцессорных макетов модулей мехатронных систем; изучение характеристик электрических и пневматических приводов мехатронных модулей и роботов; написание программного обеспечения для управления и осуществления контроля над мехатронными устройствами; создание мехатронных систем, их отладка и модернизация; организация современного высокоэффективного роботизированного производства; применение систем автоматизированного проектирования изготовления деталей на станках с ЧПУ и технологической подготовки производства и др., что позволит актуализировать содержание основных образовательных программ, программ профессионального обучения и ДПО и реализовывать их в формате сетевого взаимодействия.



Учебно-лабораторный комплекс по неразрушающему контролю позволяет проводить техническое диагностирование оборудования и конструкций для своевременного обнаружения опасных дефектов, повышения надежности промышленных объектов. При использовании данного комплекса обучаемые приобретают опыт поиска и правильной идентификации обнаруженных дефектов, измерения их количественных и качественных характеристик, составления технологических карт контроля, настройки и применения оборудования, приборов и измерительных инструментов. Оборудование мастерской позволяет дефектоскопистам приобретать следующие

компетенции в области организации неразрушающего контроля (подготовка объекта к контролю, подготовка нормативных документов и оборудования; проверка работоспособности средств контроля); проведения неразрушающего контроля; выявления дефектов исследуемых объектов различными методами; организации метрологической поверки, калибровки используемого оборудования; формирования норм оценки качества исследуемых объектов, знание правил отбраковки.



При подготовке студентов в области ИТ особое внимание уделяется изучению новых прикладных областей: беспроводные сети, SMART устройства, распределенный реестр данных, «туманные» вычисления. Приобретаемый робототехнический комплект позволит получить практические навыки по направлениям разработка приложений «Интернета вещей» и разработка устройств «Интернета вещей», актуализировать содержание основных образовательных программ, программ профессионального обучения и ДПО и реализовывать их в формате сетевого взаимодействия, а также пройти профессиональную сертификацию разработчика приложений Интернета вещей – ThingWorx Developer Associate Certification Exam.



В 2019 году прошла полную модернизацию мастерская «Слесарно - механических работ».



За период 2018 – 2022 год прошел полное оснащение лабораторный участок «Гостиничный комплекс», обеспечивающий обучение по широкому спектру специальностей и компетенций «Гостиничное дело», «Портье», «Администрирование отеля».

В 2021 году в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» лаборатории химии и лаборантские помещения – каб.107 (ул.Зеленая, 76), каб.401, каб.401 «а», каб.408, каб.408 «а» (ул.Куликова, 42) были оборудованы системой приточно-вытяжной вентиляции.

В рамках модернизации мастерской «Сварочные технологии» произведена комплексная перестройка сварочного участка, с заменой 10-ти постовой зоны сварки постоянным током на 14-ти постовой участок полуавтоматической сварки в среде защитного газа с использованием аппара-

тов Kemppi FastMig m420 с прошивкой ПО Wise Synergic Mig 111.61, с дополнительным оборудованием аргоно-дуговой сварки Kemppi MasterTig 2300ACDC.

Были изменены размеры сварочных кабин и произведено их оснащение новыми сварочными столами размером 750x1400 с позиционерами для крепления заготовок, инструментальными тележками, ложементами на 1 баллон с целью для крепления, слесарными столами с тисками для проведения подготовительных операций перед сваркой.

Для улучшения характеристик вентиляционной системы сварочной мастерской по кратности воздухообмена и по качеству воздухоподготовки, для проведения работ в рамках компетенции «Сварочное производство», а также при проведении демонстрационного экзамена по данной компетенции и практических занятий была произведена модернизация системы вентиляции мастерской «Сварочное производство», включившая в себя изменение трассировки вентиляционной системы и дооснащение ее следующим оборудованием: сплит-система канального типа Energolux DUCT SAD60HD1-A /SAU60U1-A-WS (высоконапорный) – 2 шт., сплит-система канального типа Energolux DUCT SAD48HD3-A/SAU48U3-A-WS – 1 шт., щит электрический - 1 шт., рукав вытяжной ВУ-16-2-Н - 14 шт.

Для проведения испытания сварочных образцов на прочность (разрушающий контроль) закуплен пресс гидравлический с рабочим усилием 30 тонн с ножным приводом SD0824.

В рамках расширения номенклатуры используемого для обучения сварочного оборудования дополнительно закуплены современные аргоно-дуговые сварочные аппараты нового поколения фирмы Kemppi MasterTig335 CDC TFT 5.7 (4 шт.), что позволяет обеспечить связь учебного процесса с достижениями современной техники в области сварочных технологий.

При выполнении работ по модернизации мастерской «Сварочные технологии» было проведено ее оснащение информационно-компьютерной системой сбора данных.

С учетом всех модификаций состав мастерской позволяет проводить широкий спектр практических работ: подготовка металла к сварке, ручная дуговая сварка плавящимся электродом, частично механизированная сварка в среде защитных газов, ручная дуговая сварка неплавящимся электродом в среде защитных газов, контактная сварка, термическая резка металлов.

Также в 2021 году для расширения спектра задач практического обучения в рамках проведения корпоративного чемпионата по компетенции «Неразрушающий контроль» была дооснащена современным оборудованием мастерская «Неразрушающий контроль».

Для безопасной организации работ при капиллярной диагностике сварочных соединений была закуплена фильтровальная агрегатная установка Фильтр-Мастер XXL.

Для расширения спектра решаемых задач закуплены новые ультразвуковые дефектоскопы типа A1212 Master – 2 шт.

Для расшифровки промышленных радиографических снимков закуплены светодиодный негатоскопы типа Гелиос XRS100/400.

В 2021 году для общетехнической подготовки студентов, а также для реализации программ ДПО был приобретен тренажер «Стропальное дело», который позволяет обучать проведению работ по погрузке и выгрузке стандартных грузов по дисциплине "Монтаж и эксплуатация технологических машин".

В 2021 и 2022 годах для студентов специальности «Рациональное использование природных ресурсов» была закуплена цифровая лаборатория по экологии Releon Air, представляющая собой современный инструмент обучения, позволяющий организовать эксперимент на качественно новом уровне. Значимый бонус лаборатории Releon Air - собственное бесплатное программное обеспечение для сбора данных, предоставляемое в комплекте с ЦЛ и доступное для скачивания с сайта производителя. ПО регулярно обновляется, приобретая все больший функционал и адаптируясь под запросы педагогов. Данная цифровая лаборатория полностью соответствуют требованиям ФГОС.

Также для проведения широкого перечня лабораторно-практических работ была закуплена кабельная метеостанция DAVIS.

В настоящее время лаборатория «Экологический мониторинг» позволяет производить широкий спектр лабораторно-практических исследований почв, воды и воздуха. Состав оборудования лаборатории планируется к применению в рамках деятельности структурного подразделения образовательной организации по ГО и ЧС.

Для специальности «Переработка нефти и газа» за отчетный период сформирована лаборатория «Аналитическая химия», состав оборудования которой позволяет решать широкий спектр учебно-практических задач.

В период с 2018 по 2022 года в рамках подготовки студентов по направлению «БЖД» и основам военной службы на базе колледжа создан специализированный кабинет, обеспечивающий качественную подготовку по данным направлениям.

Материально-техническая база колледжа в целом и по реализуемым направлениям подготовки обеспечивает организацию и проведение образовательного процесса, по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям учебных планов соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по направлениям подготовки. В непрерывном режиме осуществляется комплексная модернизация инфраструктуры колледжа.

Стоимость современного оборудования (не старше 5 лет) в среднем составляет более 65% от общей стоимости находящегося на балансе колледжа учебного, учебно-производственного и лабораторного оборудования.

Практически все аудитории оснащены современным мультимедийным оборудованием для демонстрации программного учебного материала и программа обеспечения, применяемого в учебном процессе. Примерная численность информационного оборудования и периферийных устройств составляет примерно 2000 единиц оборудования.

В учебном корпусе №1 по адресу: ул.Куликова,42 созданы все необходимые условия для беспрепятственного входа и выхода для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Входная лестница имеет противоскользящее покрытие, установлен пандус, перила и поручни; кнопка вызова; выделены парковочные места для инвалидов, имеющих автомобиль.

Механизм взаимодействия с социальными партнерами и работодателями по вопросам организации практического обучения и трудоустройства выпускников

В настоящее время колледжем выстроена долгосрочная модель сотрудничества с работодателями, которая позволяет создавать условия для развития нового образовательного пространства, обеспечивающего повышение конкурентоспособности выпускников ГБПОУ АО «АГПК» на рынке труда.

Партнерство с работодателями осуществляется по следующим направлениям:

- анализ и подготовка баз практики (предприятий) на предмет их соответствия нормам СанПиН, созданию условий для реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, предоставлению оборудования и технических средств обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся;

- подбор и предоставление мест для проведения практики и практической подготовки студентов;

- профессионально – общественная аккредитация реализуемых образовательных программ, включающая оценку на соответствие подготовки мировому опыту, оценку материально-технического обеспечения, кадрового потенциала, качества подготовки выпускников.

Для проведения производственного обучения в колледже имеются учебно-производственные мастерские, оснащенные необходимым оборудованием для проведения занятий по учебной практике по всем направлениям подготовки, учебные площадки, полигоны, в том числе на территории социальных партнеров.

С сентября 2020 года согласно требованиям приказа Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся», учебным планам специальностей/профессий и графиками учебного процесса по ряду специальностей практика организуется в форме практической подготовки.

В колледже разработано и утверждено Положение о практической подготовке обучающихся.

В настоящее время практическая подготовка на договорной основе ведется:

Специальности	Предприятия и организации - партнеры
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	ГКУ «Волгоспас», ООО «ГНП сеть АГЗС», ООО «Газпром трансгаз Ставрополь», МУП «Икрянинское КЭП» МО «Икрянинский район», ООО ПКФ «Недра-С», ООО «УФ «ОПС», ООО «РК-Автоматика», ООО «Система ПБО», ИТ-компания ООО «ТАН», ООО ЭГК «Термо-Технология», Астраханский Филиал Компании «Шлюмберже Лоджелко, Инк»
21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	ООО «АМТК», ООО «Буровая Компания Евразия Шельф», ООО «Газпром газобезопасность» Филиал Астраханская ВЧ, филиал АО «Газпром газораспределение Астрахань» в АО, ООО «Газпром добыча Астрахань», ПФ «Астраханьгазгеофизика» ООО «Газпром Недра», ООО ТД «Газтранс», ООО «ГНП сеть АГЗС», АО «Каббалкнефетопром», ООО «ЛУКОЙЛ-Нижеволжскнефть», ООО «НСО-Сервис», ООО «ПВО-Сервис», ООО «РИТЭК», ООО «ПКП «ДЭЯ», ООО ПКФ «Недра-С», Астраханский филиал Компании «ШЛЮМБЕРЖЕ ЛОДЖЕЛКО, ИНК», ООО «ЭРИЭЛЛ НЕФТЕГАЗСЕРВИС»
22.02.06 Сварочное производство	ООО «АИКС», ООО «Альфа», ООО «АстраВелд», Филиал «Астраханский СРЗ» АО «ЦС «Звездочка», ООО «Иголкинский рыбный промысел», ООО ПКФ «Карон-Мет», ООО «ЛЕОС», ООО «Многопрофильная фирма Автогородок», ООО «СНАБЖЕНЕЦ», ООО СП «А-Шиппинг», ООО «ЮГО-ВОСТОК 2», АО «ЮЦСС»
26.02.02 Судостроение	ООО «Морской сервис Эллинг», ООО «Завод Первомайский», Филиал «Астраханский СРЗ» АО «ЦС «Звездочка» АО «ЮЦСС»
21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	ООО «АКТИОН», ООО «АМТК», АО «АСПО», ООО «АстраВелд», АО «АСТРАХАНЬГАЗСЕРВИС», ООО «Газпром подземремонт Уренгой» Астраханское УИРС, филиал АО «Газпром газораспределение Астрахань» в АО, Филиал «Астрахань бурение» ООО «Газпром бурение», ООО «ПСФ «ГЕОЭКСПРЕСС», ООО «Газпром добыча Астрахань», АГПЗ филиала ООО «Газпром переработка», Филиал «Астраханский СРЗ» АО «ЦС «Звездочка», ООО «ЛУКОЙЛ-Югнефтепродукт», ООО «НСО-Сервис», ООО «НПЦ «Сибнефтегаздиагностика», ГУП «Проектный институт «Миндорстройпроект», ООО фирма «МОНРЕМ», ООО «ПрофГазСтрой» Территориальное отделение в г. Астрахани, ООО «Развитие», ООО «РИТЭК», ООО «СТАРСТРОЙ», ООО «Завод Первомайский», АО «ТЭЦ – Северная», ООО «ПКП «ДЭЯ», ООО «Элит-А Групп», ОП ООО «ТЗК Волга» в г. Астрахань, АО «ЮЦСС»
43.02.14 Гостиничное дело	ООО «КОНСАЛТГРУПП», ООО «Астраханская», ООО «Виктория Палас», ООО «ПКФ «ВИРАЖ», ООО «РГС Астрахань», ООО «Альпийская деревня», ООО «ЗОЛОТОЙ ЗАТОН ЮПРО», ООО «Концепт Тур», ООО ПКФ «АСТМОС», ООО «РС-консалтинг»
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	ООО «Астрафуд», МУИПП «Дельтаполиграф», Администрация МКОУ «Промысловская основная общеобразовательная школа», ООО «Архивэл», ООО «Домоуправление», ООО «МПК РАСА»
43.02.01 Организация обслуживания в обще-	ООО МВВ «Телеком», ООО «Эверест», ООО «Азия», ООО «Астрапит», ООО «Выбор-Фиш», ООО «Геракл», ООО «Елань», ООО «Пи

стvenном питании	Джей Астрахань», ООО «ПастаПицца», ООО «Пикник», ООО КФ «АВЕРС», ООО «МИЛЕН», ООО «Мир Текстиля», ООО «ТОЧНО СОЧНО», ООО «Пряности», ООО «Система ПБО»
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	ООО «Азимут», ООО «Азия», ООО ПКФ «Анастасия-2», ООО «Астрапит», ООО «Базилик и авокадо», ООО кафе «Волжанка-А», Володарское районное рыболовецкое потребительское общество, ООО «Виктория Палас», ООО «Дельта», ООО «Елань», ООО «Империя пива», ООО «ИнТехПрод», ООО КФ «КАРОН», ООО «Карфаген», ООО «КОНТРАСТ ГУСТО», ООО «Котлета бургер хаус» ООО «Крем-кафе», ООО «КУЛЬТ», ООО «ЛЕНТА», ООО «Лигал Кейс Компани», ООО «ПАСТАПИЦЦА» ОП КОФЕЙНЯ «КРИСТАЛЛ», ООО «Пивной дом», ООО «План Б», ООО «Прованс», ООО «Пряности», ООО «РС-консалтинг», ООО «Сан Пицца», ООО «Система ПБО», ООО «Сова в дрова», ООО «СТМ», ООО «ТИТАН», ООО ТК «Транс-Ойл», ООО «Фортуна», ООО «ФХ Групп», ООО «Эй Кей Ресторантс Раша», ГБУЗ АО «ОДКБ им. Н.Н. Силищевой», МБДОУ г. Астрахани «Детский сад № 1», МБДОУ г. Астрахани «Детский сад № 21»
43.02.10 Туризм	ООО «Альфа-тур», ООО «БМТ «Спутник-Астрахань», ООО «Вояж-тур», ООО «Континенталь», ООО фирма «Меридиан-Тур», ООО «Путёвочка», ООО «Республика Туризм», ООО «Туристическое агентство «А», ООО ТФ «АСТРА-ТУР», ООО «АРТЕЗ-ТУР», ООО «Море-Горы» ООО ТФ «Гулливер», ООО ТК «Вокруг Света», ООО «Дария-тур»
38.02.07 Банковское дело	Астраханское отделение № 8625/0224 ПАО «Сбербанк России» г. Астрахань
54.01.20 Графический дизайнер	ГП АО «ИПК «ВОЛГА», ООО «АртРивер», МКУ «ИИЦ Красноярского района», ООО «Ломбард МарНик», АО «ЮЦСС», ООО «Алекс-Групп», ООО «Принт-Групп», ООО «Южанка», ООО «АПК»
09.02.07 Информационные системы и программирование	ООО «Акведук», АО «АГЭ», ГБУЗ АО «Областной наркологический диспансер», ГАСУСО АО «Старо-Волжский дом-интернат», Астраханская таможня, ООО «Невский Лотос», ООО «Рем-Ком 2000», ООО «ССМ», ООО «ТЕРРИТОРИЯ БЕЗОПАСНОСТИ», Администрация МО «Приволжский район», ООО «РК-Автоматика», IT-компания ООО «ТАН», ГБОУ АО «Школа-интернат имени С.И. Здоровцева», Астраханское региональное отделение ЛДПР, МБОУ г. Астрахани «СОШ №4», МБОУ «СОШ №49», ООО «1С-РАРУС ПИЛОТ», ООО «Ломбард МарНик», ООО «АНПК «Биоценоз», ООО «ПКФ «Бест Софт»
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	АО «ТММ», ОП ПАО «Детский мир», магазин 3130», ООО «ЮЭСК ТРАНС», ООО «Агроторг»
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	Администрация МО «Икрянинский район», ГБУЗ АО «АМОКБ», ГБОУ АО «АЛГ», АО «Астраханский морской порт», Администрация МО «Воленский сельсовет», ГБУЗ АО «ГКБ №3 имени С.М. Кирова», ГБУЗ АО «Детская городская поликлиника № 3», ГСКУ АО «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Дружба», ООО «1С РАРУС ПИЛОТ», ООО «РК-Автоматика», МБОУ г. Астрахани «СОШ №1», ООО «ТОТАЛ-ОЙЛ», ООО «ЭкоПринт»
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	ГКУ АО «Центр социальной поддержки населения Красноярского района»
40.02.03 Право и су-	Агентство по организации деятельности мировых судей Астрахан-

дебное администрирование	ской области
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	ООО «Айти Саппорт Групп», ООО «Аст-Системс», УМИ администрации муниципального образования «Город Астрахань», ЗАО «Астраханское цифровое телевидение», ГБУЗ АО «ГКБ №3», ООО АТК «РЕАЛ», ГАОУ АО ДО «Региональный школьный технопарк», ЧУЗ «Медико-санитарная часть»
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	ООО «Лента», ООО «Пи Джей Астрахань», АО «Тандер», ООО «Мир без очков», РПО «Житнинское», ООО «Агроторг», ООО «Аиза», ООО «Астрафуд», АО «ТД «Перекресток»
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	МУП с. Красный Яр «АвангардЪ», ООО «Газпром Межрегионгаз Астрахань», ООО «1С-РАРУС ПИЛОТ», АО «ТД «Русский ХолодЪ», ООО «Трусовский хлебозавод», АО «Газпром газораспределение Астрахань»

Соответственно такая организация профессиональной подготовки студентов в рамках партнерства с работодателями региона находит свое отражение и в сотрудничестве колледжа с этими же организациями и предприятиями по вопросам содействия занятости и трудоустройству студентов и выпускников колледжа.

Центром по содействию занятости и трудоустройству выпускников колледжа проводится работа по подбору специалистов из числа студентов и выпускников по заявкам предприятий и организаций, информирование студентов и выпускников об имеющихся вакансиях.

В настоящее время ведется активное сотрудничество с такими предприятиями и организациями региона: Южный центр судостроения и судоремонта, Недра-С, Шлюмберже, Астраханский Тепловозоремонтный завод, АстраВелд, АО «Газпром газораспределение Астрахань» и др.

Совместно со специалистами этих предприятий и организаций для студентов и выпускников колледжа проводятся круглые столы по вопросам трудоустройства, стажировок, практической подготовки студентов и выпускников СПО, встречи-консультации по привлечению студентов к трудоустройству на предприятия региона, профессиональное ориентирование, экскурсии на предприятия в рамках Всероссийской акции «Неделя без турникетов».

За период с 2018 по 2022 гг. «АГПК» заключил соглашения о сотрудничестве и взаимодействии, в том числе по вопросам трудоустройства выпускников, с такими социальными партнерами, как Агентством по занятости населения Астраханской области, ООО «КЕМППИ», ООО «Аktion», ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет», Акционерное общество «Южный центр судостроения и судоремонта» (АО «ЮЦСС»), ООО ПКФ «Дюна-АСТ».

Направления воспитательной деятельности

Организация воспитательной работы в ГБПОУ АО «АГПК» построена в соответствии с основными направлениями Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года, с учетом современных достижений науки на основе отечественных традиций.

Цель воспитательной работы в колледже: воспитание социально устойчивого, активного, образованного специалиста, гражданина своего Отечества, этически нравственной личности, которой присущи научное мировоззрение, истинно ценностные ориентиры, разнообразные способности, интересы.

В рамках воспитательной работы улучшены условия для эффективного взаимодействия с детскими и иными общественными объединениями, профессионального и дополнительного образования в целях содействия реализации и развития лидерского и творческого потенциала студентов. Осуществляется широкое привлечение студентов к участию в деятельности социально-значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих, благотворительных организациях и объединениях, волонтерском движении.

Студенты активно привлекаются к общественной деятельности. В настоящее время в АГПК работают два отряда: ВПК «Наследники Победы» и волонтерский отряд «Доброе сердце».

Создание патриотического клуба «Наследники Победы» - это уникальный опыт по патриотическому воспитанию молодежи. Он стал победителем в номинации «Духовность и культура» и

был удостоен Гранта ПАО «ЛУКОЙЛ 2021» Основная идея проекта - создание военно-патриотического клуба «Наследники Победы» с дальнейшим использованием его как районного центра для развития гражданственности и патриотизма студенческой молодежи колледжа и подростков микрорайона. Деятельность отряда за год существования показала очень хорошие результаты:

1. Реализация государственной политики в области военно-патриотического и гражданско-го воспитания детей и молодежи: возложение цветов в памятные даты, участие в митингах, открытие мемориальных досок в память погибших солдат, почетный караул, открытие центра в рамках акции «Мы вместе», проводы мобилизованных граждан, сбор гуманитарной помощи, участие в региональном этапе «Студент года - 2022» в номинации «Патриотическое объединение».

2. Воспитание чувства патриотизма, формирование у подрастающего поколения верности Родине, готовности к служению Отечеству и его вооруженной защите и развитие и поддержка инициативы в изучении военной истории России: участие в торжественных линейках со спуском/поднятием флага Российской Федерации, проведение Уроков мужества в школах – поездка в Озерновскую ООШ, СОШ №28, СОШ №4, участие в молодежном патриотическом форуме, посвященном развитию и поддержке молодежных начинаний в Астраханской области.

3. Физическое развитие молодежи и детей, формирование здорового образа жизни; участие в подготовке граждан к военной службе – участие в спартакиадах допризывной молодежи, конкурсах строевой подготовки. Команда клуба заняла 1 место в спартакиаде среди обучающихся профессиональных образовательных организаций по допризывной военной подготовке и ГО и ЧС в декабре 2022 г.

4. Подготовка и проведение мероприятий по увековечению памяти защитников Отечества: поездка в п. Хулхута для участия в торжественном митинге, посвященном подвигу 28 Армии и захоронению участников ВОВ. В настоящее время в составе клуба 64 человека и его численность все время увеличивается. Студенты гордятся своим званием, носят форму с достоинством. С ребятами проводятся занятия по графику – строевая подготовка, стрельба, оказание первой медицинской помощи, химическая защита, сборка и разборка автомата, физическая подготовка. Отряд сотрудничает с различными общественными организациями и клубами – Агентство по делам молодежи, Волонтерский ресурсный центр, военно-патриотический клуб «Покров», региональное отделение «Всероссийский студенческий корпус спасателей».

Волонтерский отряд «Доброе сердце» был открыт в 2020 г. в рамках работы штаба «Мы вместе». Ребята принимают участие во всех акциях федерального и регионального масштаба: Трезвая Россия (1 января), Региональный чемпионат «Молодые профессионалы», экскурсии для Молодёжи губернии, презентация РСМ проектов, Всероссийский олимпиада по ОБЖ, День студента, мероприятия, посвященные 23 Февраля, открытие центра гуманитарной помощи и сбор гуманитарной помощи, акция к 8 марта «Вам Любимым», уборка на кладбище, участие в организации митингов, концертов, фестивалей, шествий, форумов, встреча беженцев ДНР И ЛНР, организация спартакиады для СПО, участие во Всероссийском субботнике, помощь в высадки растений, сборе макулатуры и батареек, участие в таких проектах и акциях, как Общественные наблюдатель, Свеча Памяти, «Сообща, где торгуют смертью», «Письмо солдату», «Фронтальная открытка», Круиз по Волге «Помни о важном», Мой первый километр, «Загляни за горизонт», «За сохранение гражданского мира», Региональный этап «Студент года», велопробеги, онлайн-урок «По тылам фронтов», Этнодиктант, Всероссийский конкурс «Большая перемена», Всероссийский образовательный проект Российского союза молодёжи «Тренинг-марафон», Кадровая школа регионального отделения Российского союза молодёжи, «Инвестиционные сессии для молодежи и начинающих предпринимателей» в рамках Всероссийского проекта от Росмолодежь, организация гуманитарных концерты и праздники в детских домах, школах интернатах, домах престарелых - масленица, новый год, выпускной, помощь в работе приемной комиссии, участие в форуме «Команда Профи» и др.

Очень большой популярностью пользуется объединение «Арт-клуб», созданный с 2016 года. Основной целью деятельности которого является работа с молодежью по следующим направлениям: музыкальное, танцевальное, театральное, медиа-направление, КВН, что способствует удовлетворению потребностей молодежи в самореализации и уменьшает риск совершения правонарушений.

Таким образом, колледж обладает всеми необходимыми человеческими ресурсами для достижения общей цели воспитания обучающихся в АГПК - разностороннего развития личности будущих конкурентоспособных специалистов со средним профессиональным образованием, обладающих высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, воспитанных в духе патриотизма, любви к своему Отечеству.

В общеколледжных мероприятиях принимают участие более 50 человек, которые показывают профессиональную подготовку номеров, качественную подготовку каждого концерта. Результатом данной работы является участие в творческих конкурсах различного уровня, призовые места. В Студенческой весне 2022 было представлено 32 номера, из которых 15 прошли на региональный этап конкурса.

В колледже функционируют спортивные секции по баскетболу, мини-футболу, стрельбе из пневматической винтовки, волейболу и настольному теннису. В них занимаются по графику более 100 студентов. Команды занимают призовые места в первенствах среди СПО и других соревнованиях. Команда по стрельбе из пневматической винтовки уже много лет подряд является первой среди СПО Астраханской области. По мини-футболу студенты играют в первой лиге. Все секции функционируют в рамках спортивного студенческого клуба «STEPPE HUNTERS», по плану которого проводятся соревнования по различным видам спорта.

В колледже активно продвигается направление КВН: создана команда, которая принимает участие в сезоне 2022-2023 г.г. в лиге «Южная».

Студенты колледжа активно принимают участие в проектах платформы «Россия - страна возможностей». Имеется победитель «Большой перемены» - Троян Александровна, которая получила на саморазвитие и обучение приз в размере 1 млн. рублей.

В связи с изменениями системы российского образования усовершенствование системы студенческого самоуправления в нашем колледже становится приоритетным в вопросе воспитания и подготовке будущих специалистов. Обязательными условиями для подготовки будущего профессионала являются: содействие студенческому самоуправлению администрацией, определение наиболее приоритетных задач, которые ставит государство по отношению к студентам, реализация государственной программы в сфере молодежной политики и молодежного самоуправления. В современных условиях данное направление является наиболее приоритетным. Доказательством этого служат участие нашего студенческого совета в многочисленных мероприятиях, форумах, разработанных на федеральном, региональном и муниципальном уровнях, а так же в проектах развития данной отрасли в Астраханской области. Одно из таких значимых мероприятий «Команды ПРОФИ» под названием «Продобро», который проходит в г. Казань уже второй год. Наши студенты и преподаватели принимают в нем активное участие. Так же студенческий совет участвует в проектах «Команды Профи», где совершенствует свои знания в области самоуправления в колледже.

Проведено обновление содержания воспитательной работы в соответствии с основными направлениями Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года, с учетом современных достижений науки, на основе отечественных традиций и принятие новой Концепции воспитательной деятельности в АГПК на 2018-2022 г.

В рамках реализации Целевой программы: «Я – Гражданин России», проведены мероприятия по патриотическому воспитанию обучающихся; ведется работа по духовному и нравственному воспитанию на основе российских традиционных ценностей. Реализация Плана мероприятий Целевой программы: «Основа личности – это ее развитие» направлена на духовно-нравственного и культурно-эстетическое воспитание.

Нововведением стали внеурочные занятия «Разговоры о важном». Цель этих занятий - сформировать у студентов «любовь к Родине, гордость за свою страну, патриотизм. В ходе «Разговоров о важном» ребята обсуждают с преподавателем вопросы, связанные с историей и культурой России, её ролью в мировых процессах, с фокусом на традиции и особенности Астраханской области. Беседы построены в форме диалога. Для студентов стало уже традицией поднятие и спуск государственного флага Российской Федерации под Государственный гимн своей страны каждый понедельник.

На сегодняшний день воспитательной работой было охвачено более 50 тыс. студентов. Растет число вовлеченных в общественную деятельность ребят, растет интерес к творчеству, к спорту, к общественной и волонтерской деятельности.

Участие студентов во внеучебной деятельности создает оптимальные условия для раскрытия их творческих способностей, разностороннего развития и самореализации личности, приобретения организаторских и управленческих навыков.

Для достижения более высоких результатов необходимо:

1. Активнее развивать систему студенческого самоуправления.
2. Развивать проектную деятельность студентов.
3. Мотивировать студентов к участию в проектах платформы «Россия страна возможностей».
4. Развивать волонтерскую деятельность

Организация профориентационной работы

В целях повышения уровня осведомленности школьников о специальностях колледжа, формирования позитивного имиджа учебного заведения, повышения конкурентоспособности на рынке образовательных услуг колледжем активно проводятся профориентационные мероприятия среди школьников г. Астрахани и Астраханской области. Были задействованы обучающиеся не только выпускных 9-х и 11-х классов, но и 8 и 10 классы.

В рамках регионального чемпионата «Молодые профессионалы» по стандартам «World Skills», проводимого на базе нашего учебного заведения для школьников города Астрахани и Астраханской области были организованы экскурсии по мастерским «Неразрушающий контроль», «Добыча нефти и газа», «Сварочные технологии», лаборатории «Кулинарного и кондитерского производства», а также площадки по обмену опытом и лучшими практиками на базе мастерских.

В школах города были организованы и проведены выездные профориентационные мероприятия «ПРОФопределение» с учащимися 9-11 классов и их родителями. Целью данных встреч является выявление проблемы выбора будущей профессии. В рамках проведения профориентационных мероприятий школьникам не только предоставляется информация о специальностях и профессиях, реализуемых в колледже, но и дается возможность поучаствовать в мастер-классах. Наиболее популярными являются: «Организация работы в гостинице»; «Изготовление макетов дизайнерской мебели»; «Приготовление сэндвичей и канапе»; «Определение качества продуктов»; «Создание макета полиграфической продукции»; «Мир логистики или первый шаг к успеху»; «Создай свой первый сайт»; «Экологический мониторинг»; «Неразрушающий контроль»; «Эхолот-динамограф в нефтяной промышленности».

Отличительной особенностью работы с учащимися школ стали беседы по выбору будущей профессии с использованием игровых ситуаций. В формате игры «Где логика?» школьники сами описывают профессии, основываясь на предложенной им информации.

Особое внимание уделяется малокомплектным школам нашего региона. Вниманию ребят и родителей предлагаются специальности, востребованные в сельской местности. Так же школьники информируются о датах проведения Дня открытых дверей.

День открытых дверей проводится в колледже ежегодно. В этот день будущие абитуриенты могут задать интересующие вопросы руководителю колледжа, ответственному секретарю приёмной комиссии, заведующим отделениями, преподавательскому составу, узнать об актуальных образовательных программах, условиях приема и обучения. Проводятся профориентационные экскурсии по мастерским и лабораториям колледжа, мастер-классы, которые позволят почувствовать себя разработчиком веб и мультимедийных приложений, программистом, специалистом по туризму и гостеприимству, специалистом по поварскому и кондитерскому делу, дизайнером, техником сварочного производства, техником нефтегазового дела, товароведом-экспертом, операционным логистом, юристом, бухгалтером и специалистом банковского дела. Так же на территории колледжа располагаются фотозоны.

В рамках реализации внеурочной деятельности на уровне основного общего образования ГБОУ АО «Инженерная школа» были организованы Профессиональные пробы. Школьники 7-9 классов проходили обучение на базе мастерской «Мехатроника». Осваивая профессию «Монтажник приборов и аппаратуры автоматического контроля, регулирования и управления» школьники знакомятся со специальностями колледжа, участвуют в совместных мероприятиях, что позволяет почувствовать себя студентом.

Ежегодно студентами колледжа проводятся Уроки профессионального мастерства с учащимися младших классов, в ходе которых школьники узнают о своих специальностях, участвуют в инсценировках, мастер-классах «Приготовление пиццы», «Что я знаю о сырах», «Штангенциркуль и лупа в сварочном производстве». В рамках проведения мастер-класса «Дизайн помещений» студенты и школьники участвовали в совместной росписи стен школы.

Колледж ведет активную совместную деятельность с образовательным центром «Аттестатус». Регулярные выездные профориентационные встречи проводятся на базе центра. Консультация психолога-профориентолога оказывается не только в центре, но и на Дне открытых дверей колледжа.

Ежегодно колледж участвует в городском профориентационном мероприятии «Проф-Старт», проводимом Центром занятости населения. Организовывается выездная площадка с информацией о специальностях, реализуемых колледжем.

В колледже ведется активная социализация и профессиональная ориентация студентов-выпускников. С актуальной информацией о правилах приема, направлениях и преимуществах обучения в ВУЗах студентов выпускных курсов знакомят представители Астраханского государственного университета, Астраханского государственного технического университета, университета «Синергия», филиала Российской академии народного хозяйства и государственной службы.

Регулярно проводится обновление информации и рекламных материалов направлений подготовки колледжа на информационных стендах приемной комиссии, в группах социальных сетях и мессенджерах: ВКонтакте, Telegram, а также на официальном сайте ГБПОУ АО «АГПК» <https://www.aspc-edu.ru/>.

В перспективе планируется участие колледжа в программе «Смена-Профессиум», где школьники проходят профессиональные пробы и знакомятся с различными компетенциями, а студенты колледжей становятся их наставниками, помогают осваивать оборудование и создавать проекты. В финале смены студенты представляют свои проекты мероприятий для детей, а проект, который станет победителем по итогам голосования в социальных сетях, будет реализован в «Смене». Студенты также получают сертификаты по направлению «Педагогическая деятельность».

1.2.2. Анализ сильных и слабых сторон ГБПОУ АО «АГПК»

Таблица 1.2.2.1. Оценка сильных и слабых сторон (бальная оценка значимости)

№ п/п	Определение сильных и слабых сторон ПОО	Сильные стороны	Бальная оценка значимости (1-10)	Слабые стороны	Бальная оценка значимости (1-10)
1.	Образовательная деятельность (реализация основных и дополнительных образовательных программ)	1. Определён оптимальный перечень реализуемых основных образовательных программ подготовки специалистов, профессиональной подготовки и дополнительных образовательных программ специальностей, востребованных инновационной экономикой г. Астрахани и области	10	1. Низкий уровень маркетинговой и рекламной деятельности, работы по развитию положительного имиджа.	8

		2. Реализация ТОП 50	9	2. В линейке образовательных программ отсутствуют программы по профессиям будущего	10
		3. Внедрение в образовательный процесс инновационных и эффективных традиционных педагогических технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий и электронного обучения	9	3. Недостаточная оснащённость обучающихся электронными средствами обучения	6
		4. Широкий выбор дополнительных образовательных программ; имеющийся опыт оказания платных образовательных услуг;	10	4. Низкая платёжеспособность населения	10
		5. Высокие рейтинговые позиции колледжа на уровне Астраханской области по участию колледжа в чемпионатном движении профессионального мастерства «Профессионалы»	9	5. Недостаточно образовательных программ по подготовке обучающихся к чемпионатным соревнованиям	6
		6. Системный подход к оценке качества подготовки и удовлетворенности условиями и результатами образовательного процесса всех его участников	10	6. Отсутствие заинтересованного участия работодателей в экспертизе качества образования	10
2.	Кадровый потенциал	1. Высокий уровень профессионализма преподавателей, высокая доля аттестованных преподавателей на высшую квалификационную категорию от общей численности данной кате-	10	1. Дефицит квалифицированных преподавателей по специализациям по отдельным направлениям подготовки. 2. Дефицит преподавателей иностранного языка ,информатики 3. Зависимость от от-	10

		гории работников		дельных сотрудников, что создаёт угрозу манипуляций	
		2.Постоянная актуализация знаний и повышение квалификации персонала	10	3. Низкая активность персонала	8
				4. Текучка кадров, несоблюдение требований трудовой дисциплины	8
3.	Финансы	1.Наличие внебюджетных средств	10	1. Отсутствие стабильных вливаний из средств регионального бюджета, на инновационную деятельность	8
		2. Развитие новых экономических механизмов развития колледжа в связи с переходом в автономию (внебюджетная подготовка, многоканальное финансирование ведение приносящей доход деятельности, использование недвижимого имущества для организации культурных мероприятий районного и областного значения: выставки, лекции и других мероприятий	6	2. Недостаточная доля средств от приносящей доход деятельности, полученных колледжем за отчетный период в общем объеме средств	7
4.	Материально-техническая база	1.Наличие современной инфраструктуры	8	1. Быстрое устаревание техники	8
				2. Недостаточность производственных площадей	8
		2. Высокий уровень информатизации образовательного пространства	9	3. Недостаточный уровень оснащённости специализированными компьютерными программами	7
5.	Менеджмент	1. Высокая квалификация и внушительный опыт работы топ-менеджмента	9	1.Недостаточное количество управленческих кадров	8
		2. Внедрены технологии контроля и стратегического	9	2.Недостаточная квалификация управленцев среднего звена	8

		менеджмента		3. Уровень контроля снижен по некоторым направлениям работы ОО	8
6.	Маркетинг	1. Высокая степень использования интернет-технологий в области образовательного маркетинга	9	1. Нет отдела, который занимались бы централизованно продвижением образовательных услуг, динамикой рынка	8
		2. Высокая степень использования рекламы на радио и ТВ в области образовательного маркетинга	9	2. Не применяются технологии управления спросом и продвижения ООРП СПО на рынке	8
7.	Инфраструктура	1. На базе колледжа функционируют РКЦ, РПСВ, ЦОПЦ, ЦПДЭ	10	1. Несогласованность действий между участниками взаимодействия в системе СПО	10
8.	Партнеры и каналы взаимодействия	1. Наличие долгосрочных партнёрских связей	10	1. Необходимость актуализации соглашений и договоров 2. Низкий уровень заинтересованности работодателей в совместной с колледжем подготовке специалистов	9
		2. Устойчивая позиция на рынке образовательных услуг Астраханской области	10	3. Недостаточно договоров по сетевому взаимодействию и реализации образовательных программ в сетевой форме	7
9.	Иное	1. Хорошая материальная база для физического воспитания, проведения различных мероприятий, секций, кружков (танцы, КВН, самоуправление)	8	1. Недостаточная связь межведомственного взаимодействия с различными структурами (МВД, РСО, РСМ и т.д).	10
		2. Постоянный мониторинг и анализ трудоустройства выпускников	10	2. Низкая инвестиционная привлекательность проектов по воспитательной работе для социальных партнеров 3. Сложность получения информации о профессиональной карьере выпускников.	10

Таблица 1.2.2.2. Результаты оценки сильных и слабых сторон

Оценка внутренней среды ПОО	
Сильная сторона	Слабая сторона
1. Определён оптимальный перечень реализуемых основных образовательных программ подготовки специалистов, профессиональной подготовки и дополнительных образовательных программ специальностей, востребованных инновационной экономикой г. Астрахани и области	1. Низкий уровень маркетинговой и рекламной деятельности, работы по развитию положительного имиджа.
2. Реализация ТОП 50	2. В линейке образовательных программ отсутствуют программы по профессиям будущего
3. Внедрение в образовательный процесс инновационных и эффективных традиционных педагогических технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий и электронного обучения	3. Недостаточная оснащённость обучающихся электронными средствами обучения
4. Широкий выбор дополнительных образовательных программ; имеющийся опыт оказания платных образовательных услуг;	4. Низкая платёжеспособность населения
5. Высокие рейтинговые позиции колледжа на уровне Астраханской области по участию колледжа в чемпионатном движении профессионального мастерства	5. Недостаточно образовательных программ по подготовке обучающихся к чемпионатным соревнованиям
6. Системный подход к оценке качества подготовки и удовлетворенности условиями и результатами образовательного процесса всех его участников	6. Отсутствие заинтересованного участия работодателей в экспертизе качества образования
7. Высокий уровень Профессионализма преподавателей, высокая доля аттестованных преподавателей на высшую квалификационную категорию от общей численности данной категории работников	7.1 Дефицит квалифицированных преподавателей по спецдисциплинам по отдельным направлениям подготовки. 7.2 Дефицит преподавателей иностранного языка ,информатики 7.3 Зависимость от отдельных сотрудников, что создаёт угрозу манипуляций
8.Постоянная актуализация знаний и повышение квалификации персонала	8.1 Низкая активность персонала 8.2 Текучка кадров, несоблюдение требований трудовой дисциплины
9.Наличие внебюджетных средств	9. Отсутствие стабильных вливаний из средств регионального бюджета, на инновационную деятельность
10. Развитие новых экономических механизмов развития колледжа в связи с переходом в автономию (внебюджетная подготовка, многоканальное финансирование ведение приносящей доход деятельности, использование недвижимого имущества для организации культурных мероприятий районного и областного значения: выставки, лекции и других мероприятий	10. Недостаточная доля средств от приносящей доход деятельности, полученных колледжем за отчетный период в общем объеме средств
11.Наличие современной инфраструктуры	11.1 Быстрое устаревание техники 11.2 Недостаточность производственных площадей

12. Высокий уровень информатизации образовательного пространства	12. Недостаточный уровень оснащённости специализированными компьютерными программами
13. Высокая квалификация и внушительный опыт работы топ-менеджмента	13. Недостаточное количество управленческих кадров
14. Внедрены технологии контроля и стратегического менеджмента	14.1 Недостаточная квалификация управленцев среднего звена 14.2 Уровень контроля снижен по некоторым направлениям работы ОО
15. Высокая степень использования интернет-технологий в области образовательного маркетинга	15. Нет отдела, который занимались бы централизованно продвижением образовательных услуг, динамикой рынка
16. Высокая степень использования рекламы на радио и ТВ в области образовательного маркетинга	16. Не применяются технологии управления спросом и продвижения ООРП СПО на рынке
17. На базе колледжа функционируют РКЦ, РПСВ, ЦОПП, ЦПДЭ	17. Несогласованность действий между участниками взаимодействия в системе СПО
18. Наличие долгосрочных партнёрских связей	18.1 Необходимость актуализации соглашений и договоров 18.2 Низкий уровень заинтересованности работодателей в совместной с колледжем подготовке специалистов
19. Устойчивая позиция на рынке образовательных услуг Астраханской области	19. Недостаточно договоров по сетевому взаимодействию и реализации образовательных программ в сетевой форме
20. Хорошая материальная база для физического воспитания, проведения различных мероприятий, секций, кружков (танцы, КВН, самоуправление)	20.1 Недостаточная связь межведомственного взаимодействия с различными структурами (МВД, РСО, РСМ и т.д.).
	20.2 Низкая инвестиционная привлекательность проектов по воспитательной работе для социальных партнеров
21. Постоянный мониторинг и анализ трудоустройства выпускников	21. Сложность получения информации о профессиональной карьере выпускников.

1.3. Перспективы развития экономики региона, рынка работодателей и образовательных программ, вызовы для ГБПОУ АО «АГПК. Анализ возможностей и угроз

1.3.1 Перспективы социально-экономического развития Астраханской области

Экономическое развитие оказывает прямое влияние на экономический рост, внедрение инновационных технологий, повышение качества и уровня жизни населения, производительности труда и достижение других стратегических целей социально-экономического развития Астраханской области.

В 2020-2021 годах Астраханская область, как и все субъекты Российской Федерации, оказалась перед лицом глобального вызова, связанного с распространением новой коронавирусной инфекции. Высокий уровень неопределенности, связанной с эпидемиологической ситуацией, привел к волатильности мировых сырьевых и финансовых рынков. Начиная со II квартала 2020г. экономическое развитие региона определялось прежде всего эпидемиологической ситуацией, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции. В результате этого экономика столкнулась с одновременным ограничением предложения и спроса. Ряд отраслей, в том числе сфера бытовых услуг и туризм, в наибольшей степени пострадали в условиях распространения новой коронавирусной инфекции. Новыми вызовами 2022г. стали введенные санкционные ограничения в отношении Российской Федерации со стороны недружественных государств в связи с

проведением специальной военной операции. Как следствие – нарушение экономических и логистических связей, затронувшее все социально-экономические ниши.

Важнейший макроэкономический показатель, характеризующий развитие экономики области, - ВВП увеличился и в 2020г. составил почти 528 млрд.рублей. По темпу роста за 10 лет регион опережает показатели ВВП Российской Федерации (1 место среди субъектов Российской Федерации и Южного федерального округа, даже при отрицательных значениях (темп роста в 2020г. ВВП составил 99,9%, ВВП – 93%). По объему ВВП Астраханская область занимает 49 место среди субъектов Российской Федерации и 4 место среди регионов Южного федерального округа. С 2011г. ВВП на душу населения вырос в 3,1 раза и составил 527тыс.руб. на одного жителя (32 место среди субъектов Российской Федерации и I место среди регионов Южного федерального округа).

Динамика ВВП была обусловлена прежде всего ростом добавленной стоимости промышленности, агропромышленного комплекса, транспорта и связи. Доминирующим сектором в экономике Астраханской области является промышленность, доля которой в структуре ВВП составляет около 50%, в том числе: добыча полезных ископаемых; обрабатывающая промышленность; производство и распределение электроэнергии, газа и воды.

Наибольший удельный вес в структуре промышленного комплекса занимает сектор добычи полезных ископаемых. На период 2023-2024гг. прогнозируется позитивная динамика экономического роста с учетом прогнозируемого восходящего тренда отрасли добычи сырой нефти и природного газа, а также таких важнейших отраслей обрабатывающих производств, как судостроение, производство пищевых продуктов, производство строительных материалов. Поддержку экономического роста Астраханской области, в частности в сфере развития локальных рынков товаров и услуг, оказывает развитие малого и среднего предпринимательства.

С 2015 по 2022 год в рамках реализации постановления Правительства Астраханской области от 10.09.2014 № 372-П «О государственной программе «Экономическое развитие Астраханской области» в регионе действует комплексная система поддержки субъектов МСП, которая позволяет усилить предпринимательскую активность региона. Так, количество субъектов МСП, получивших государственную поддержку Центра «Мой бизнес»), с 2015 по 2021г. увеличилось на 129,6%.

В то же время за период с 2017 по 2021 г. установлено увеличение численности занятых в сфере малого и среднего бизнеса Астраханской области.

В связи с введением с 1 июля 2020 года на территории Астраханской области специального налогового режима (налог на профессиональный ход) наблюдается ежегодный прирост численности занятых в сфере МСП, включая индивидуальных предпринимателей и самозанятых. В 2021 году в Астраханской области зарегистрировано 24 787 действующих самозанятых, что на 31,3% больше, чем в 2020г. (5 997 чел.).

По состоянию на 01.01.2022 в отраслевой структуре МСП преобладают следующие сферы:

- торговля оптовая и розничная (66,2%),
- строительство (6,8%),
- обрабатывающие производства (6,7%),
- транспортировка и хранение (4,9%),
- деятельность по операциям с недвижимым имуществом (3,4%),
- сельское, лесное хозяйство, охота, рыболовство и рыбоводство (3,0%).

По результатам Национального рейтинга состояния инвестиционного климата в субъектах Российской Федерации в 2022г. Астраханская область вошла в ТОП-15 регионов рейтинга инвестиционной привлекательности лучших регионов, заняв 13-е место (28 из 85 субъектов Российской Федерации). К факторам инвестиционной привлекательности Астраханской области отно-

сятся ее выгодное географическое положение, развитая транспортная инфраструктура, богатейшие природные ресурсы.

В период с 2020 по 2021г. на территории Астраханской области осуществлялась реализация 4 инвестиционных проектов со статусом «особо важный инвестиционный проект» в сфере электроэнергетики, сельского хозяйства и строительства. В 2022г. на территории Астраханской области продолжена реализация 8 инвестиционных проектов со статусом «особо важный инвестиционный проект»: общий объем инвестиций по данным проектам превышает 80,0 млрд руб., количество рабочих мест - свыше 1400.

Структура внешнеторгового оборота Астраханской области достаточно разнообразна. По данным Южного таможенного управления, внешнеторговый оборот Астраханской области в 2021г. составил 161млн долл. США, что на 16,9% больше, чем в 2020г. (993,2 млн долл. США). Рост обусловлен увеличением экспортных поставок продукции специального машиностроения.

Активная позиция Правительства Астраханской области способствует расширению международных контактов и ведет к росту делового интереса и доверия к представителям астраханской промышленности и бизнеса.

Кроме того, привлечению иностранных инвестиций в регион содействует создание в 2020г. на территории Астраханской области Каспийского кластера, который в ближайшей перспективе станет площадкой для развития транзитного потенциала региона. При этом введенные иностранными государствами санкционные ограничения остаются основным внешним фактором, влияющим на развитие внешней торговли Астраханской области.

Создание благоприятных условий для развития туризма в регионе напрямую связано с развитием туристкой инфраструктуры. В местах повышенного туристского интереса на территориях муниципальных районов области, в связи с чем привлечение частных инвестиций в досугово-развлекательную инфраструктуру (благоустройство пляжей, создание современных гостиниц, кемпингов, зон отдыха с привлечением финансирования из средств федерального бюджета) будет способствовать не только развитию рекреационной, экологического и пляжного туризма в регионе, а также развитию туристских объектов - созданию загородных отелей для семейного отдыха.

Гостиничная индустрия региона представлена крупными гостиничными комплексами, отелями, базами отдыха, туристскими базами, санаториями, гостевыми домами, оказывающими услуги размещения и дополнительные услуги.

Всего в регионе разработано и реализовано более 200 экскурсионных программ и маршрутов для российских и иностранных туристов. Рыболовный и охотничий туризм остается ведущим направлением туристской отрасли.

Основные векторы реализации приоритетов, определенные на федеральном и региональном уровнях, в соответствии с региональной спецификой Астраханской области, в том числе сложившейся структурой промышленного сектора:

- обеспечение благоприятных условий для развития субъектов СМП. Малый бизнес перестал быть традиционно торговым предприятием, создающим низкую добавленную стоимость, в котором мало востребованы высококвалифицированные кадры и новые технологии;
- повышение инновационной активности бизнеса и ускорение появления новых инновационных компаний;
- повышение производительности труда на средних и крупных предприятиях базовых несырьевых отраслей экономики Астраханской области;
- создание подготовленной для инвестиций инфраструктуры и высокий инфраструктурный потенциал;
- повышение конкурентоспособности туристского комплекса Астраханской области на российском и международном туристских рынках на базе эффективного использования развива-

ющей инфраструктуре туризма, культурно-исторического, природного потенциала Астраханской области и развития индустрии гостеприимства.

Сдерживающими факторами инновационного развития в краткосрочной перспективе являются:

- неразвитость инновационной инфраструктуры, недостаток технологического оборудования для прототипирования и создания опытных образцов;
- ограничения по качеству человеческого капитала и компетенций у участников инновационного процесса по созданию и развитию малых инновационных компаний;
- слабые деловые связи между научными организациями и бизнесом, отсутствие квалифицированных посредников и традиции взаимодействия между субъектами инновационного процесса;
- отсутствие посевного и венчурного финансирования;
- отсутствие подготовленных инвестиционных площадок.

Вывод: Перспективные экономические специализации Астраханской области позволят лицензировать новые специальности, востребованные на рынке труда, разрабатывать и реализовывать программы ДПО, профессионального обучения.

1.3.2 Перспективы развития рынка работодателей (труда и занятости) Астраханской области

В результате проведенного обследования получены прогнозные данные о потребности работодателей в кадрах, которая составит в 2020-2026 годах почти 16311 тысячи человек, при этом ежегодная потребность в среднем – 2330 тыс. (<https://docs.yandex.ru/Прогноз-потребности-в-кадрах-на-региональном-рынке-труда>)

человек, в том числе:

- в 2020 году – 3243 чел;
- в 2021 году – 2353 чел;
- в 2022 году – 2192 чел;
- в 2023 году – 2091 чел;
- в 2024 году – 2094 чел;
- в 2025 году – 1983 чел.
- в 2026 году – 2355 чел.

Потребуется 4606 человек из числа неквалифицированных работников или 28,2% от общей потребности в кадрах (ежегодная потребность – 658 человек). В регионе постоянно востребованы рабочие неквалифицированного труда, т. е. профессии не требующие профессиональной подготовки: сторожа, дворники, подсобные рабочие, кухонные рабочие, кастелянши, гардеробщики, и др.

Таблица 1.3.2 Распределение потребности в кадрах в Астраханской области на период с 2020 по 2026 годы по видам экономической деятельности

Наименование разделов видов экономической деятельности	Потребность, итого(2020-2026)	Доля от общей потребности рынка труда в кадрах, %
Сельское, лесное хозяйство, охота, рыболовство и рыбоводство	3433	21,0%
Добыча полезных ископаемых	159	1,0%
Обрабатывающие производства	1612	9,9%
Обеспечение электрической энергией, газом и паром; кондиционирование воздуха	963	5,9%
Водоснабжение; водоотведение, организация сбора и ути-	335	2,1%

лизации отходов, деятельность по ликвидации загрязнений		
Строительство	59	0,4%
Торговля оптовая и розничная; ремонт автотранспортных средств и мотоциклов	377	2,3%
Транспортировка и хранение	96	0,6%
Деятельность гостиниц и предприятий общественного питания	4	0,0%
Деятельность в области информации и связи	6	0,0%
Деятельность финансовая и страховая	2	0,0%
Деятельность профессиональная, научная и техническая	507	3,1%
Деятельность административная и сопутствующие дополнительные услуги	123	0,8%
Государственное управление и обеспечение военной безопасности; социальное обеспечение	1454	8,9%
Образование	2824	17,3%
Деятельность в области здравоохранения и социальных услуг	4148	25,4%
Деятельность в области культуры, спорта, организации досуга и развлечений	207	1,3%
Предоставление прочих видов услуг	3	0,0%
Итого	16311	100,0%

По прогнозам данным обследованных предприятий и организаций, в период с 2020-по 2026 гг. потребность работодателей в персонале, будет стабильно высокой в таких сферах экономической деятельности, как здравоохранения и социальных услуг (25,4%), рыболовство и рыбоводство (21,0%). Кроме вышеперечисленных, в группе «рабочие» сохранится потребность в электромонтерах, машинистах, экскаватора, поварах, машинистах насосных установок, швеях, водителях.

В целях обеспечения сбалансированности спроса и предложения на рынке труда Астраханской области, определения потребностей экономики области в подготовке специалистов профессионально образования изучена прогнозная потребность работодателей в кадрах в связи с реализуемыми на территории Астраханской области инвестиционными проектами.

Согласно данным министерства экономического развития Астраханской области наибольшей потребностью в кадрах в 2020-2026 годах будет сопровождаться реализация инвестиционных проектов, предусматривающих создание новых рабочих мест, по следующим видам экономической деятельности: пищевая и перерабатывающая промышленность, сельское хозяйство, нефтеперерабатывающая промышленность, розничная торговля, транспорт, производство, передача и распределение электроэнергии.

Создание на территории Астраханской области особой экономической зоны промышленно-производственного типа «Лотос» обеспечит возможность ускоренного развития региональных кластеров. Основные направления базируются на стратегии импортозамещения и включают развитие судостроительной и энергетической отрасли, легкой, пищевой промышленности, машиностроения, электрооборудования, промышленности строительных материалов, химического производства и др.

Площадка ОЭЗ «Лотос» в перспективе станет стержневым элементом развития Астраханской области в части генерации передовых знаний и внедрения инновационных проектов в наиболее востребованных секторах экономики.

Ожидается, что предприятия - резидентами к 2026 году будет создано около 3,5 тыс. рабочих мест.

Согласно специализации зоны резидентам потребуются работники следующих специальностей:

- оборудование и технология сварочного производства;
- технологические машины и оборудование;

- оборудование и технология повышения износостойкости и восстановление деталей машин аппаратов;
- машиностроение;
- приборостроение;
- информационно-измерительная техника и технологии;
- электротехника, электромеханика и электротехнологии;
- электропривод и автоматика промышленных установок и технологических комплексов;
- автоматизация и управление;
- безопасность технологических процессов и производств;
- химическая технология органических веществ;
- биотехнические системы и технология;
- стандартизация и сертификация;
- экономика и управление на предприятии;
- юриспруденция и другие.

Одним из важных приоритетных направлений экономического развития Астраханской области является развитие транспортной инфраструктуры, обеспечения эффективного и комплексного обслуживания всех видов транспортных потоков. Важным вектором развития транспортной составляющей региона является активизации международного транспортного коридора «Север – Юг».

Создание новых рабочих мест повлечет за собой необходимость подготовки квалифицированных кадров для соответствующих отраслей экономики.

В среднесрочной перспективе в Астраханской области продолжится развития рынка бытовых услуг, сохранится поддержка развития малого и среднего бизнеса, что будет способствовать росту потребительского спроса.

Таблица 1.3.3. Сведения о ТОП-10 ведущих работодателей Астраханской области

№ п/п	Название организации / предприятия	Профессия	Участие работодателя в трудоустройстве выпускников (действующий работодатель / потенциальный работодатель)	Потребность в кадрах		
				2023	2024	2025
1	АО «АСПО»	судосборщики, электросварщики (п/автомат, автомат), электромонтажники ВЭС, дефектоскопист, изолировщики судовые	действующий работодатель	30	30	30
2	АО «ТАНДЕР»	товаровед	потенциальный работодатель	10	10	10
3	ООО «Газпромдобыча Астрахань»	оператор технологических установок, слесарь по ремонту технологических установок	потенциальный работодатель			
4	Компании в сфере туризма, гостиничного дела	администратор, горничная, бармен, повар	действующий работодатель	40	45	50
5	МСК Юга «Астраханьэнерго»	электромонтер	действующий работодатель	8	8	8
6	Ростелеком	IT-специалисты	действующий работодатель	10	10	10
7	ЛукойлНижневожскнефть	слесарь-ремонтник, оператор по добыче	действующий работодатель	10	10	10

		нефти и газа				
8	ГК Пилот	программист	потенциальный работодатель	10	10	10
9	ООО «Газпром бурение» филиал «Астрахань бурение»	помощник бурильщика	действующий работодатель	10	8	10
10	Агентство «Карибу»	графический дизайнер	потенциальный работодатель	6	8	8

Вывод к таблице 1.3.3.: Возможность: расширить и укрепить партнерские отношения.
Угроза: сложность заключения договорных отношений

1.3.3 Обзор рынка образовательных программ в Астраханской области (в т.ч. в контексте сетевого взаимодействия)

Таблица 1.3.4. Сведения о подготовке по ФГОС ТОП-50 в Астраханской области
(<https://docs.cntd.ru/document/430536807>)

Наименование профессии из ТОП-50		Количество ООРП СПО региона, осуществляющих подготовку
08.01.08	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	1
09.02.06	Сетевое и системное администрирование	3
09.02.07	Информационные системы и программирование	3
10.02.05	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	1
15.01.31	Мастер контрольноизмерительных приборов и автоматики	1
15.02.14	Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	2
43.01.09	Повар, кондитер	3
43.02.13	Технология парикмахерского искусства	2
43.02.14	Гостиничное дело	3
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	8
54.01.20	Графический дизайн	2

Вывод к таблице 1.3.4.: Угроза: по ряду специальностей и профессий очень сильная конкуренция. Возможность: повысить качество обучения

Таблица 1.3.5. Сведения о подготовке по профессиям ТОП-Регион
(<https://docs.cntd.ru/document/446179090>)

Наименование профессии из ТОП-Регион	Количество ООРП СПО региона, осуществляющих подготовку
1. Акушерское дело	1
2. Бурение нефтяных и газовых скважин	1
3. Дошкольное образование	1
4. Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	2
5. Мастер общестроительных работ	1
6. Мастер по обработке цифровой информации	1
7. Моторист судовой	1

8. Преподавание в начальных классах	1
9. Продавец, контролер-кассир	2
10. Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	1
11. Садово-парковое и ландшафтное строительство	2
12. Сестринское дело	1
13. Строительство и эксплуатация городских путей сообщения	1
14. Судостроение	3
15. Судостроитель, судоремонтник металлических судов	2
16. Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	1
17. Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	2
18. Туризм	2
19. Электромонтер по обслуживанию и ремонту электрооборудования (по отраслям)	1
20. Электромонтер по ремонту линейно-кабельных сооружений телефонной связи и проводного вещания	1
21. Электроснабжение (по отраслям)	1
21. Фельдшер	1
22. Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров	1
23. Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	1
24. Технология эстетических услуг	1
25. Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы.	1

Вывод к таблице 1.3.5.: Угроза: по ряду специальностей и профессий очень сильная конкуренция. Возможность: повысить качество обучения

Региональный перечень наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования (ТОП-РЕГИОН), утвержден постановлением Министерства образования и науки Астраханской области от 23.06.2021 №200-Пр, представлен следующими профессиями и специальностями, обучение по которым осуществляется в региональных образовательных организациях согласующиеся с федеральным Списком ТОП-50:

1. Автомеханик
2. Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
3. Гостиничный сервис
4. Мастер столярно-плотницких работ
5. Информационные системы (по отраслям)
6. Парикмахер
7. Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)
8. Повар-кондитер
9. Программирование в компьютерных системах
10. Дизайн (по отраслям)
11. Информационная безопасность автоматизированных систем
12. Сварщик
13. Парикмахерское искусство
14. Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)
15. Механизация сельского хозяйства
16. Прикладная информатика (по отраслям)
17. Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий
18. Сети связи и системы коммутации

19. Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)

20. Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции

21. Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования

22. Мастер отделочных строительных работ

23. Организация обслуживания в общественном питании

24. Компьютерные сети

25. Слесарь

26. Станочник (металлообработка)

27. Мастер жилищно-коммунального хозяйства

28. Операционная деятельность в логистике

Профессии и специальности, отвечающие приоритетам регионального развития, не включенные в федеральный Список ТОП-50:

1. Акушерское дело

2. Бурение нефтяных и газовых скважин

3. Дошкольное образование

4. Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

5. Мастер общестроительных работ

6. Мастер по обработке цифровой информации

7. Моторист судовой

8. Преподавание в начальных классах

9. Продавец, контролер-кассир

10. Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

11. Садово-парковое и ландшафтное строительство

12. Сестринское дело

13. Строительство и эксплуатация городских путей сообщения

14. Судостроение

15. Судостроитель, судоремонтник металлических судов

16. Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

17. Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

18. Туризм

19. Электромонтер по обслуживанию и ремонту электрооборудования (по отраслям)

20. Электромонтёр по ремонту линейно-кабельных сооружений телефонной связи и проводного вещания

21. Электроснабжение (по отраслям)

22. Фельдшер

23. Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров

24. Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

25. Технология эстетических услуг

26. Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы

27. Ветеринария

28. Технология производства и переработки продукции сельского хозяйства

29. Ихтиология и рыбоводство

30. Зоотехния.

1.3.4 Потребность Астраханской области в профессиях будущего

Таблица 1.3.4.1 Потребность Астраханской области в профессиях будущего

Отрасли	Наименование профессии будущего	Перечень организаций и предприятий	Оценка потребности по годам	
			2022-2025	До 2030
Юриспруденция	Корпоративный юрист	Компании различ-	перспективная	

		ных сфер деятельности		
	Патентовед	Компании различных сфер деятельности	перспективная	
Добыча и переработка полезных ископаемых	Машинист буровых установок на нефть и газ	Нефтедобывающие компании	перспективная	
	Оператор по исследованию скважин	Нефтедобывающие компании	перспективная	
	Машинист трубоукладчика	Нефтедобывающие компании	перспективная	
Сварочное производство	Наладчик сварочного и газоплазморезательного оборудования	Промышленные предприятия	перспективная	
	Оператор микросварки	Промышленные предприятия	перспективная	
ИТ-Сектор	Медиадизайнер	Медиакомпания		профессия будущего
	ERP-программист	Производственная компания		профессия будущего
	Intelligent Systems Developer (разработчика интеллектуальных систем)	Корпоративные и государственные научные центры		профессия будущего
	Куратор информационной безопасности	Корпоративные и государственные научные центры	перспективная	
	Инженер-разработчик в области Интернета вещей	компания в области IT-технологий		профессия будущего
	Программист 1С	Компании различных сфер деятельности	перспективная	
	Разработчик баз данных	Компании различных сфер деятельности	перспективная	
	Разработчик мобильных приложений (mobile-разработчик)	Компании различных сфер деятельности	перспективная	
	Специалист по информационным системам	Компании различных сфер деятельности	перспективная	
	Разработчик нейронных сетей	компания в области IT-технологий		профессия будущего
	Медицинский маркетолог	Медицинские компании		профессия будущего
	Менеджер в индустрии моды	Производство массовой одежды и обуви	перспективная	
Туризм и гостеприимство	Менеджер гостиничного сервиса	Гостиничные комплексы	перспективная	
	Специалист по гостеприимству	Гостиничные комплексы	перспективная	
	Режиссёр индивидуальных туров	Туристические компании		профессия будущего

	Менеджер космотуризма	Туристические компании		профессия будущего
	Менеджер общественного питания	Организации общественного питания	перспективная	
	Молекулярный диетолог	Медицина и здравоохранение		профессия будущего
	Приготовитель кулинарных изделий из мяса птицы и кролика	Организации общественного питания	перспективная	
Экономика и управление	Менеджер по авиаперевозкам	Транспортные компании, логистические центры	перспективная	
	Менеджер по корпоративной культуре	Компании различных сфер деятельности	перспективная	
	Менеджер по лизингу (менеджер лизинговых проектов, специалист по лизингу)	Транспортные и логистические компании	перспективная	
	Модератор	Компании в области IT-технологий	перспективная	
	Менеджер краудфандинговых и краудинвестиционных платформ	Специализированные краудфандинговые платформы и сервисы		профессия будущего
	Менеджер непрерывности бизнеса	Производственные компании		профессия будущего
	Аварийный комиссар	Страховые компании		профессия будущего
	Налоговый консультант	Любые предприятия и организации	перспективная	
	Предприниматель	Любые сферы бизнеса	перспективная	
	Ландшафтный дизайнер	Строительные организации	перспективная	
Медиа и развлечения	Дизайнер эмоций	Рекламные компании		профессия будущего
	Предметный дизайнер	Компании, выпускающие предметы бытового и промышленного назначения	перспективная	

Таблица 1.3.4.2 Сведения о потребности экономики Астраханской области в профессиях будущего

	Наименование профессии будущего	Перечень организаций и предприятий	Оценка потребности по годам (чел.)		
			2022	2023	2024
Наземный транспорт	оператор кросс-логистики	Транспортная компания РАТЭК	10	10	12
Добыча и переработка полезных ископаемых	экоаналитик в добывающих отраслях	ПАО «Лукойл» ПАО «Газпром»	5	5	5
	оператор БПЛА для разведки месторожде-	ПАО «Лукойл» ПАО «Газпром»	5	5	5

	ний				
Биотехнологии	урбанист-эколог	МУП г.Астрахани	10	8	8
	парковый эколог	МУП г.Астрахани	10	10	10
Водный транспорт	портовый эколог	ЗАО «Астраханский морской порт»			
ИТ-Сектор	дизайнер интерфейсов	ГК Пилот	10	10	10
	архитектор информационных систем	Easy Technology IT-парк	10	10	10
	ИТ-аудитор	Easy Technology IT-парк	10	10	10
Электросети и управление энергопотреблением	электрозаправщик	АЗС «Эктоойл»	10	10	10
	разработчик систем энергопотребления	МСК Юга Астраханьэнерго ООО «Гелиос Системс»	10	10	10
Медиа и развлечения	разработчик медиапрограмм	Бизнес Лаборатория	10	10	10
	дизайнер эмоций	Бизнес Лаборатория	10	10	10
Туризм и гостеприимство	режиссер индивидуальных туров	«Цезарь»	10	10	10
	бренд-менеджер странств	«Пять звезд»	10	10	10
	архитектор территорий	«География»	10	10	10
	разработчик тур-навигаторов	«Цезарь»	10	10	10

Вывод к таблице 1.3.4.:

Возможность: развивать в регионе новые профессии, лицензировать новые специальности.

Угроза: сложности с трудоустройством

1.4. Вызовы для ГБПОУ АО «АГПК»

В ходе анализа определили ряд факторов, которые могут негативно сказаться на финансовых показателях, так и на конкурентных позициях ГБПОУ АО «АГПК»:

- конкуренция с частным образовательным сектором
- сокращение КЦП;
- сокращение финансирования

1.5. Анализ возможностей и угроз

Таблица 1.5.1. Оценка возможностей и угроз для ГБПОУ АО «АГПК» в Астраханской области

№ п/п	Определение возможностей и угроз внешней среды ПОО	Возможности	Бальная оценка значимости (1-10)	Угрозы	Бальная оценка значимости (1-10)
1	Факторы текущего спроса на профессии	Увеличение слушателей на программы ДПО	9	Отсутствие анализа мониторинга спроса	8
		Увеличение КЦП	8		
		3. Набор на коммерческое обучение	9	2. Не соответствие КЦП реальному трудоустройству	9
2	Факторы конкуренции	Повышение качества образовательных услуг	10	1. Конкуренция с частным образовательным сектором и Вузами	9

		2. Организации стажировок, использование ресурсной базы	10	2. Сложность заключения договорных отношений	8
3	Факторы спроса на профессии будущего	1. Тенденция опережающего обучения	10	1. Отсутствие прогноза	10
		2. Первая профессия для школьников	8		
4	Экономические факторы	Получение дотаций от предприятий на развитие МТБ	7	Не соответствие МТБ и организации и производства	8
		2. Адаптация образовательных программ под производственные технологии	7	2. Нестабильный уровень финансирования	8
5	Политические и правовые факторы	Нацпрограммы, госпрограммы	-	Сокращение финансирования	-
		Гранты	-	2. Отсутствие временной возможности реализовать грант	-
		3. Государственная политика в сфере СПО	-		
6	Научно-технические факторы	1. Научно-технический прогресс	-	1. Быстрое устаревание оборудования	-
		2. Появление новых профессий	5	Недоступность технологий двойного назначения	-
7	Социально-демографические факторы	1. Выполнение КЦП 2. Увеличение контингента	9	1. Невыполнение плана приема в колледж. Сокращение рабочих мест, вследствие модернизации и реорганизации предприятий	7
8	Социально-культурные факторы	1. Развитие программ в области культуры и туризма	7	1. Отсутствие адаптивных программ по лингвистическому признаку	6
9	Природные и экологические факторы	1. Лицензирование новых специальностей и профессий	9	Узкая специализация	8
10	Международные факторы	1. Участие в международных олимпиадах, конкурсах, проектах	8	1. Сложность заключения договорных отношений	9
		2. Доступ к международным базам данных инноваций и т.д.	-	2. Отсутствие возможности проведения стажировок, участия в международных олимпиадах, конкурсах, проектах	-
		3. Организация стажировок	-		

Таблица 1.5.2. Результаты оценки возможностей и угроз

Оценка перспектив развития ПОО в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Угроза	Возможность
Не соответствие МТБ и организации и производства	Получение дотаций от предприятий на развитие МТБ
Не стабильный уровень финансирования	Адаптация образовательных программ под производственные технологии.
Сокращение финансирования	Нацпрограммы, госпрограммы
Отсутствие временной возможности реализовать грант	Гранты
Быстрое устаревание оборудования	Государственная политика в сфере СПО
Недоступность технологий двойного назначения	Научно-технический прогресс
Временное снижение численности лиц предпенсионного возраста	Появление новых профессий
Отсутствие адаптивных программ по лингвистическому признаку	Переобучение предпенсионного возраста
Узкая специализация	Развитие программ в области культуры и туризма
Отсутствие организаций по трудоустройству	Лицензирование новых специальностей и профессий
Сложность заключения договорных отношений	Участие в международных олимпиадах, конкурсах, проектах
Отсутствие возможности проведения стажировок, участия в международных олимпиадах, конкурсах, проектах	Доступ к международным базам данных инноваций и т.д.
	Доступ к международным базам данных инноваций и т.д.
	Организация стажировок

1.6. Матрица SWOT-анализа

Таблица 1.6. Стратегии развития

Матрица SWOT-анализа	Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)
	<p>1. Наличие уникальных технологий, программ дополнительного профессионального образования, профессионального обучения. Реализация ТОП 50</p> <p>2. Высокая квалификация преподавателей</p> <p>Постоянная актуализация знаний и повышение квалификации персонала</p> <p>3. Наличие внебюджетных средств</p> <p>4. Наличие современной инфраструктуры</p> <p>5. Наличие структурных подразделений (РКЦ, РПСВ, ЦОПП, ЦПДЭ)</p> <p>6. Наличие социально-психологической службы</p> <p>7. Налаженные контакты с крупными работодателями региона</p>	<p>1. Слабая система дистанционного образования</p> <p>2. Недостаточная квалификация управленцев среднего звена, Зависимость от отдельных сотрудников, что создаёт угрозу манипуляций</p> <p>3. Отсутствие стабильных вливаний из средств регионального бюджета, на инновационную деятельность</p> <p>4. Быстрое устаревание техники</p> <p>Недостаточность площадей для развития</p> <p>5. Несогласованность действий</p>

	для проведения практик студентов и обмена полезной профессиональной информацией.	
Возможности (О)	SO-стратегия	WO-стратегия
1. Обеспечение качества подготовки кадров и соответствия квалификации выпускников АГПК требованиям современной экономики и регионального рынка труда 2. Формирование условий для опережающей адаптивной подготовки кадров, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда 3. Соблюдение единства подходов к обновлению вариативной части образовательной программы, увеличению практикоориентированности, включению освоения дополнительных компетенций, использованию современных форм обучения и механизмов оценки качества освоения обучающимися профессиональных компетенций 4. Создание эффективных условий для развития карьеры, содействия занятости и трудоустройству студентов и выпускников колледжа 5. Подготовка молодежи к использованию цифровых технологий в обучении и повседневной деятельности на основе демонстрации положительного опыта и обратной связи в области графического дизайна (развитие цифрового наставничества) 6. Поддержка семейных клубов, клубов по месту жительства, семейных и родительских объединений, содействующих укреплению семьи, сохранению и воз-	$S + O =$ План мероприятий развития ПОО	$W + O =$ Портфель проектов развития ПОО
	1. Внедрение системы оценки качества подготовки кадров и соответствия квалификации выпускников требованиям современной экономики и регионального рынка труда к 31.12.2025г. 2. Создание учебно-производственного комплекса для подготовки специалистов предприятий сферы гостеприимства и сервиса в условиях технико-технологических инноваций отрасли 3. Реализация обновлённых основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования в соответствии с потребностями предприятий оборонно-промышленного комплекса, включая формирование дополнительных компетенций обучающихся 4. Программа содействия профессиональному развитию и трудоустройству выпускников колледжа, в том числе выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), по полученной специальности /профессии «Время карьеры» 5. Создание Центра дизайна и полиграфии для повышения уровня профессиональной подготовки обучающихся, а также подготовки различных категорий граждан в Астраханской области, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в области графического дизайна 6. Создание «Совета отцов»	

рождению семейных и нравственных ценностей с учетом роли религии и традиционной культуры местных сообществ		
Угрозы (Т)	ST-стратегия	WT-стратегия
1. Отсутствие анализа мониторинга спроса, не соответствие КЦП реальному трудоустройству 2. Не соответствие МТБ и организации и производства 3. Конкуренция с частным образовательным сектором и Вузами 4. Сложность заключения/установление договорных отношений 5. Низкая мотивация обучающихся. 6. «Утечка» молодых кадров из региона, обучение в столичных городах страны.	$T + S =$ План мероприятий минимизации угроз	$W + T =$ План мероприятий устранения слабых сторон

Выводы по пункту 1.6: Проведение SWOT-анализа позволило взглянуть на ГБПОУ АО «АГПК» комплексно, с внешних и внутренних сторон относительно ее самой, и в дальнейшем сгенерировать стратегические альтернативы, сочетающих выявленные на предыдущем шаге факторы.

В результате проведения SWOT-анализа были определены сильные и слабые стороны ГБПОУ АО «АГПК», а также выявлены возможности и угрозы. На основании этого были выявлены основные направления развития колледжа:

1 Внедрение системы оценки качества подготовки кадров и соответствия квалификации выпускников требованиям современной экономики и регионального рынка труда к 31.12.2025г.

2 Создание учебно-производственного комплекса для подготовки специалистов предприятий сферы гостеприимства и сервиса в условиях технико-технологических инноваций отрасли

3 Реализация обновлённых основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования в соответствии с потребностями предприятий оборонно-промышленного комплекса, включая формирование дополнительных компетенций обучающихся

4 Программа содействия профессиональному развитию и трудоустройству выпускников колледжа, в том числе выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), по полученной специальности /профессии «Время карьеры»

5 Создание Центра дизайна и полиграфии для повышения уровня профессиональной подготовки обучающихся, а также подготовки различных категорий граждан в Астраханской области, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в области графического дизайна

6 Создание «Совета отцов»

Раздел II. Стратегические цели и задачи развития ГБПОУ АО «Астраханский государственный политехнический колледж»

2.1. Видение, миссия и приоритетные направления развития ГБПОУ АО «АГПК»

2.1.1. Видение ГБПОУ АО «АГПК»

К 2025г. ГБПОУ АО «АГПК» - эффективное профессиональное образовательное учреждение инновационного типа, деятельность которого направлена на максимальное обеспечение доступности и условий для подготовки квалифицированных специалистов с качеством, удовлетворяющим текущие и перспективные потребности экономики Астраханской области с учетом развития сферы промышленных технологий, экономики и управления, сервиса и туризма, успешной интеграции молодежи в общество и ее самореализации.

Миссия ГБПОУ АО «АГПК»

Подготовка конкурентоспособных специалистов для социально - экономической сферы Астраханской области с опережающей ориентацией на запросы государства и общества в подготовке высококвалифицированных специалистов на основе лучших педагогических практик и достижений науки и техники

2.1.2. Приоритетные направления развития ГБПОУ АО «АГПК»

1. Развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями
2. Формирование высококвалифицированного кадрового состава.
3. Организация практической подготовки обучающихся по основным профессиональным образовательным программам, основным программам профессионального обучения и дополнительным профессиональным программам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, необходимыми для успешной реализации деятельности по полученной профессии или специальности, освоения современных производственных процессов и адаптации студентов к трудовым условиям путем создания учебно-производственных комплексов; создание хозяйственных обществ и партнерств.
4. Участие в создании образовательно-производственных центров (кластеров) в рамках федерального проекта «Профессионалитет».
3. Формирование условий для опережающей адаптивной подготовки кадров, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда.
4. Интеграция в профессиональное сообщество на уровне Южного федерального округа
5. Формирование приоритетов корпоративной культуры

1. МЕРОПРИЯТИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Достижение цели Программы развития, решение поставленных задач осуществляются с помощью скоординированного выполнения взаимосвязанных по этапам, срокам, ресурсам и источникам финансирования мероприятий, которые сгруппированы по следующим блокам:

Мероприятие 1: Модернизация нормативно-методической базы ГБПОУ АО «АГПК»

1.1. Разработка Положения об учебно-производственных комплексах.

1.2. Актуализация локальных актов в соответствии с действующим законодательством.

1.3. Разработка (актуализация) должностных инструкций сотрудников в соответствии с требованиями профессиональных стандартов.

1.4. Разработка миссии, политики, стратегии и критериев Бережливого производства в ГБПОУ АО «АГПК».

1.5. Разработка планов мероприятий (дорожных карт) по реализации национальных проектов, программ федерального и регионального уровней.

Мероприятие 2: Модернизация материально-технической базы ГБПОУ АО «АГПК»

2.1. Приобретение современного инструментария и симуляционного оборудования.

2.2. Приобретение современных технических средств обучения.

2.3. Текущий ремонт имеющихся зданий и сооружений, оборудования.

2.4. Развитие материально-технической инфраструктуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2.5. Создание структурных подразделений организации – учебно-производственных комплексов в соответствии с внесенными изменениями в статьи 27 и 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», в том числе учебно-производственного комплекса для подготовки специалистов предприятий сферы гостеприимства и сервиса в условиях технико-технологических инноваций отрасли

2.6. Создание Центра дизайна и полиграфии для повышения уровня профессиональной подготовки обучающихся, а также подготовки различных категорий граждан в Астраханской области, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в области графического дизайна.

Мероприятие 3: Обновление содержания образования, внедрение современных методов, методик и технологий обучения (в том числе дистанционных образовательных технологий, электронного обучения)

3.1. Обновление содержания основных образовательных программ в соответствии с ведущими направлениями научно-технологического развития страны, приоритетами государственной политики в области воспитания и образования подрастающих поколений, утвержденными концепциями преподавания учебных предметов, а также универсальными кодификаторами проверяемых элементов содержания, распределенных по классам, и требований к результатам освоения основных образовательных программ.

3.2. Создание портфеля обновлённых основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования в соответствии с потребностями предприятий оборонно-промышленного комплекса, включая формирование дополнительных компетенций обучающихся

3.3. Разработка адаптированных образовательных программ для инвалидов и лиц с ОВЗ и учебно-методического обеспечения для реализации адаптированных образовательных программ.

3.4. Совершенствование симуляционных технологий обучения.

3.5. Модернизация электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3.6. Модернизация цифровой образовательной среды колледжа

Мероприятие 4: Обеспечение качества подготовки кадров и соответствия квалификации выпускников требованиям современной экономики и регионального рынка труда

4.1. Обновление образовательных программ на основе требований работодателей, профессиональных стандартов, примерных образовательных программ (при наличии).

4.2. Проведение государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена. Внедрение процедуры НОК

4.3. Подготовка обучающихся для участия во Всероссийской олимпиаде профессионального мастерства, чемпионатах «Профессионалы», чемпионатах Абилимпикс.

4.4. Внедрение системы оценки качества подготовки кадров и соответствия квалификации

выпускников требованиям современной экономики и регионального рынка труда

Мероприятие 5: Обновление содержания воспитательной работы в соответствии с основными направлениями Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года, с учетом современных достижений науки на основе отечественных традиций

5.1. Развитие добровольческого движения в студенческой среде.

5.2. Совершенствование института студенческого самоуправления в соответствии с Положением «О воспитательной работе»; «О студенческом Совете»; «О студенческом клубе», о Спортивном клубе.

5.3. Формирование структурного подразделения – регионального учебно-методического центра военно-патриотического воспитания молодежи «Авангард».

5.4. Участие студенческих активов в мероприятиях различного уровня.

5.5. Проведение встреч, бесед, тренингов по предупреждению конфликтных ситуаций на межнациональной и религиозной почве в студенческой среде.

5.6. Проведение студенческих конференций, конкурсов, соревнований.

5.7. Социальная поддержка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; лиц с инвалидностью.

5.8. Поддержка семейных клубов, клубов по месту жительства, семейных и родительских объединений, содействующих укреплению семьи, сохранению и возрождению семейных и нравственных ценностей. Создание «Совета отцов»

Мероприятие 6: Развитие кадрового потенциала ГБПОУ АО «АГПК»

6.1. Разработка и реализация плана-графика повышения квалификации педагогическими работниками ГБПОУ АО «АГПК», в том числе по вопросам инклюзивного образования.

6.2. Методическое сопровождение преподавателей при подготовке к процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности, первую и высшую квалификационную категорию.

6.3. Содействие в организации стажировки преподавателей профессиональных дисциплин и модулей на базе предприятий реального сектора экономики.

6.4. Ретрансляция педагогического опыта посредством проведения семинаров, конференций.

6.5. Участие преподавателей колледжа в конкурсах педагогического мастерства

Мероприятие 7: Совершенствование методики и технологии ведения совместной с общеобразовательными организациями работы по профориентации школьников.

7.1. Проведение профориентационных мероприятий по привлечению учащихся общеобразовательных организаций для обучения по специальностям, реализуемым в колледже.

7.2. Проведение Дней открытых дверей для обучающихся общеобразовательных организаций.

7.3. Организация и проведение на базе колледжа экскурсий, мастер-классов, профессиональных проб для школьников.

7.4. Организация проведения выездных мероприятий с мастер-классами для обучающихся образовательных организаций с целью профориентации и в соответствии с региональными проектами.

Мероприятие 8: Совершенствование механизмов взаимодействия с социальными партнерами и работодателями по вопросам организации практического обучения и трудоустройства выпускников.

8.1. Организация ярмарки вакансий для выпускников с привлечением потенциальных работодателей.

8.2. Увеличение баз для прохождения производственной практики студентами колледжа с целью расширения объемов практических навыков, повышения эффективности их освоения обу-

чающимися и доступности для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

8.3. Формирование системы содействия трудоустройству выпускников, в том числе для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

8.4. Участие представителей реального сектора экономики в работе аттестационных комиссий.

8.5. Содействие в привлечении работодателей для заключения договоров целевого обучения с обучающимися, в том числе относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.

8.6. Программа содействия трудоустройству выпускников колледжа, в том числе выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), по полученной специальности /профессии «Время карьеры»

Мероприятие 9: Создание условий для непрерывного профессионального образования и обучения специалистов среднего звена

9.1. Расширение спектра образовательных услуг в соответствии с требованиями работодателей.

9.2. Увеличение доли дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий.

Мероприятие 10. Реализация мероприятий по участию в конкурсе на предоставление в 2023, 2024 годах грантов в форме субсидий из федерального бюджета на оказание государственной поддержки развития образовательных кластеров среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»:

- Программа деятельности образовательного кластера среднего профессионального образования «Туризм и сфера услуг» (год создания образовательного кластера – 2023 г.)

- Программа деятельности образовательного кластера среднего профессионального образования «Нефтегазовое дело» (год создания образовательного кластера – 2024 г.)

2.2. Стратегические цели и задачи Программы развития ГБПОУ АО «АГПК»

Таблица 2.2.1. Стратегические цели и задачи развития ГБПОУ АО «АГПК»

Стратегическая цель	Формирование колледжа к 2025 году как ресурсного центра образовательных инноваций в Астраханской области с развитой технологической, образовательной и социокультурной инфраструктурой
Декомпозиция стратегической цели по приоритетным направлениям развития	<p>Приоритетное направление 1: Обеспечение качества подготовки кадров и соответствия квалификации выпускников АГПК требованиям современной экономики и регионального рынка труда</p>
	<p><i>Подцель 1:</i> Обеспечить качество подготовки кадров и соответствие квалификации выпускников АГПК требованиям современной экономики и регионального рынка труда к 31.12.2025 году</p>
	<p>Приоритетное направление 2: Формирование условий для опережающей адаптивной подготовки кадров, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда</p>
	<p><i>Подцель 2:</i> Создать учебно-производственный комплекс для подготовки специалистов предприятий сферы гостеприимства и сервиса в условиях технико-технологических инноваций отрасли к 01.11.2023 году</p>
	<p>Приоритетное направление 3: Соблюдение единства подходов к обновлению вариативной части образовательной программы, увеличению практикоориентированности, включению освоения дополнительных компетенций, использованию современных форм обучения и механизмов оценки качества освоения обучающимися профессиональных компетенций</p>
	<p><i>Подцель 3:</i> Реализация обновлённых основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования в соответствии с потребностями предприятий оборонно-промышленного комплекса, включая формирование дополнительных компетенций обучающихся к 31.12.2025 году</p>
	<p>Приоритетное направление 4: Создание эффективных условий для развития карьеры, содействия занятости и трудоустройству студентов и выпускников колледжа</p>
	<p><i>Подцель 4:</i> Создать эффективные условия для развития карьеры, содействия занятости и трудоустройству студентов и выпускников колледжа, в том числе выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), по полученной специальности /профессии «Время карьеры» к 31.12.2025 году</p>
	<p>Приоритетное направление 5: Подготовка молодежи к использованию цифровых технологий в обучении и повседневной деятельности на основе демонстрации положительного опыта и обратной связи в области графического дизайна (развитие цифрового наставничества)</p>
	<p><i>Подцель 5:</i> Снижение дисбаланса между ожиданиями работодателей и компетенцией выпускников ГБПОУ АО «Астраханский государственный политехнический колледж», а также повышение привлекательности профессионального образования для выпускников школ через реализацию профессионального обучения, в том числе выпускников с инвалидностью и ОВЗ, их адаптации к рынку труда в соответствии с профессией 54.01.20 «Графический дизайнер»</p>

	<p>Приоритетное направление 6: Поддержка семейных клубов, клубов по месту жительства, семейных и родительских объединений, содействующих укреплению семьи, сохранению и возрождению семейных и нравственных ценностей с учетом роли религии и традиционной культуры местных сообществ</p> <p><i>Подцель 6:</i> Создать открытую социально-педагогическую систему «Совет отцов» в колледже для педагогического сопровождения семейного воспитания, основанную на взаимодействии педагогического, студенческого и родительского коллективов, как равноправных партнеров к 31.12.2025.</p>
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие конкурентных преимуществ колледжа как образовательной организации для обеспечения востребованности и качественного профессионального образования в профессиональном образовательном пространстве Астраханской области 2. Создание условий для опережающей адаптивной подготовки кадров, минимизирующей кадровые дефициты специалистов предприятий сферы гостеприимства и сервиса в условиях технико-технологических инноваций отрасли 3. Актуализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования с учетом требований работодателей в сфере ОПК к 01.09.2025 году 4. Совершенствование системы содействия трудоустройству выпускников ГБПОУ АО «Астраханский государственный политехнический колледж», в том числе выпускников с инвалидностью и ОВЗ, их адаптации к рынку труда в соответствии с полученной специальностью/профессией 5. Совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии 54.01.20 Графический дизайнер 6. Совершенствование системы педагогического сопровождения семейного воспитания, основанной на взаимодействии педагогического, студенческого и родительского коллективов через создание открытой социально-педагогической системы «Совет отцов».

2.3. Показатели и результаты Программы развития ГБПОУ АО «АГПК»

Таблица 2.3.1. Показатели и ожидаемые результаты Программы развития ГБПОУ АО «Астраханский государственный политехнический колледж» на 2022-2025 годы

Стратегическая цель:	Формирование колледжа к 2025 году как ресурсного центра образовательных инноваций в Астраханской области с развитой технологической, образовательной и социокультурной инфраструктурой				
Подцель 1:	Обеспечить качество подготовки кадров и соответствие квалификации выпускников АГПК требованиям современной экономики и регионального рынка труда к 31.12.2025 году				
Показатели (подцель 1)	Наименование показателя	Ед. изм.	Тип показателя (целевой / аналитический)	Базовое значение	Целевое значение к 2025 году
	Удельный вес приоритетных профессий и специальностей от общего числа реализуемых профессий и специальностей СПО	%	целевой	70	90
	Удельный вес профессий и специальностей СПО, оснащенных электронными образовательными ресурсами, в общем числе реализуемых профессий и специальностей СПО	%	целевой	100	100
	Удельный вес численности студентов, обучающихся по профессиям и специальностям, соответствующим списку 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования	%	целевой	33,67	40
	Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа действующих работников профильных предприятий и организаций, работающих по совместительству в образовательной организации на не менее чем 25% ставки, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения образовательной организации	%	целевой	0	4,5
	Удельный вес численности штатных преподавателей и мастеров производственного обучения с опытом работы на предприятиях и в организациях не менее 5 лет со	%	целевой	5,5	10

	сроком давности не более 3 лет в общей численности штатных преподавателей и мастеров производственного обучения					
	Доля студентов, успешно прошедших процедуру ГИА с применением механизма демонстрационного экзамена	%	целевой	80		85
	Удельный вес численности слушателей из сторонних организаций, прошедших обучение в образовательной организации по программам повышения квалификации или профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации по программам повышения квалификации или профессиональной переподготовки	%	целевой	89,2		100
	Удельный вес численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по очной форме обучения	%	целевой	39,7		51
Ожидаемые результаты (подцель 1)	1. Подготовка специалистов осуществляется по приоритетным профессиям и специальностям в соответствии с требованиями современной экономики и регионального рынка труда					
	2. Апробация профессионально-ориентированной технологии обучения и методики моделирования фрагментов будущей профессиональной деятельности при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) реализуемых специальностей, при проведении текущей и итоговой аттестации					
	3. Высокая доля выпускников, трудоустроившихся по полученной специальности/профессии					
Подцель 2:	Создать учебно-производственный комплекс для подготовки специалистов предприятий сферы гостеприимства и сервиса в условиях технико-технологических инноваций отрасли к 01.11.2023 году					
Показатели (подцель 2)	Показатель	Тип показателя	Базовое значение	Период, год		
				2023	2024	2025
	Повышение качества профессионального образования	целевой	0	10	10	10
	Получение студентами и выпускниками первого опыта работы на производстве	целевой	0	25	25	25
	Получение дохода и обновление материально-технической базы,	целевой	0	300,00	500,00	800,00

	закупку нового оборудования, тыс. рублей						
	Поддержка инновационных проектов в сфере импортозамещения	целевой	0	2	2	2	
Ожидаемые результаты (подцель 2)	1. Повышение качества профессионального образования						
	2. Временное трудоустройство студентов. Получение студентами и выпускниками первого опыта работы на производстве						
	3. Получение дохода и обновление материально-технической базы, закупка нового оборудования						
	4. Поддержка инновационных проектов в сфере импортозамещения						
Подцель 3:	Обновить (актуализировать) реализуемые основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования с учетом требований работодателей в сфере ОПК 2025 году						
Показатели (подцель 3)		Показатель	Тип показателя	Базовое значение	Период, год		
					2023	2024	2025
		Количество программ, обновленных под заказ работодателя (ед.)	целевой	0	3	4	6
		Количество студентов, охваченных в ходе реализации обновленных ОПОП (чел.)	целевой	0	100	150	200
		Количество обученных на базе работодателей во время реализации практической подготовки на основе договора о сетевом взаимодействии (чел.)	целевой	0	15	20	25
		Количество выпускников трудоустроенных на предприятия ОПК (чел.)	целевой	0	2	5	7
	Количество заключенных целевых договоров между региональными предприятиями, образовательной организацией и студентами (в т.ч. с гарантиями трудоустройства) (ед.)	целевой	0	1	2	3	
Ожидаемые результаты (подцель 3)	Разработаны и внедрены модели компетенций выпускника ГБПОУ АО «АГПК»						
	Определены общие требования работодателя к организации работы по обновлению ОПОП СПО через определение общих требований работодателя к организации работы по обновлению ОПОП СПО						
	Реализация обновленных ОПОП СПО						
Подцель 4:	Создать эффективные условия для развития карьеры, содействия занятости и трудоустройству студентов и выпускников колледжа, в том числе выпускников из числа ин-						

	валидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), по полученной специальности /профессии «Время карьеры» к 31.12.2025 году.						
Показатели (подцель 4)	Наименование показателя	Тип показателя	Базовое значение	Период, год			
				2023	2024	2025	
	Доля выпускников, трудоустроившихся по полученной специальности/профессии в течение одного года после окончания обучения в колледже	целевой	62	62,5	63	64	
Ожидаемые результаты (подцель 4)	1. Создание условий, способствующих расширению возможностей рационального трудоустройства выпускников						
	2. Расширение форм взаимодействия с представителями органов исполнительной власти, общественными организациями, объединениями работодателей, совершенствование системы практико-ориентированной подготовки						
	3. Совершенствование системы информирования, консультирования, социально-психологической поддержки обучающихся и выпускников						
Подцель 5:	Создать Центр дизайна и полиграфии для повышения уровня профессиональной подготовки обучающихся, а также подготовки различных категорий граждан в Астраханской области, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в области графического дизайна к 2025г						
Показатели (подцель 5)	<i>Показатели и их значения по годам</i>		<i>Тип показателя</i>	<i>Базовое значение</i>	<i>Период, год</i>		
					2023	2024	2025
	Доля выпускников, трудоустроившихся по полученной специальности/ профессии в течение одного года после окончания обучения в колледже		целевой	62	62,5	63	64
Ожидаемые результаты (подцель 5)	1. Совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии 54.01.20 Графический дизайнер						
	2. Внедрение практико-ориентированных и интерактивных технологий, направленных на формирование компетенций специалиста по профессии 54.01.20 Графический дизайнер						
	3. Организация сетевой формы реализации образовательных программ с целью повышения эффективности использования имеющихся материально-технических, кадровых ресурсов, повышение качества образования с учетом возможности использования как инновационного оборудования и другого материально-технического, инфраструктурного обеспечения партнера, так и квалифицированного кадрового состава						
Подцель 6:	Поддержка семейных клубов, клубов по месту жительства, семейных и родительских объединений, содействующих укреплению семьи, сохранению и возрождению семейных и нравственных ценностей с учетом роли религии и традиционной культуры местных сообществ						
Показатели (подцель 6)	<i>Показатель</i>	<i>Тип показателя</i>		<i>Базовое значение</i>	<i>Период, год</i>		
					2023	2024	
	Количество ПОО Астраханской области - участников сетевого взаимодействия (ед.)	целевой		1	1	1	
	Количество охвата проблемных студентов членами «Совета отцов» (чел.)	целевой		0	50	100	

	Количество охвата родителей вовлеченных во вступление в «Совет отцов» (чел.)	целевой	0	20	50
	Снижение уровня тревожности у студентов (% от общего количества)	целевой	0	20	50
	Снижение количества студентов «группы риска» и семей, требующих особой поддержки (% от общего количества студентов «группы риска»).	целевой	0	20	50
Ожидаемые результаты (подцель 6)	1. Создание нормативной базы и формирование состава				
	2. Осуществление деятельности «Совета отцов» по основным направлениям				
	3. Методическая и консультационная поддержка работы «Совета отцов»				

Раздел III. Проекты развития ГБПОУ АО «Астраханский государственный политехнический колледж» (программа модернизации ГБПОУ АО «АГПК»)

3.1. Описание проектов развития ГБПОУ АО «АГПК» (программы модернизации ГБПОУ АО «АГПК»)

Проект развития 1

Таблица 3.1.1. Описание проектов развития ГБПОУ АО «АГПК» (программы модернизации ГБПОУ АО «АГПК»)

№ п/п	Приоритетное направление развития ПОО	Наименование проекта	Период реализации проекта	Руководитель проекта
1.	Обеспечение качества подготовки кадров и соответствия квалификации выпускников АГПК требованиям современной экономики и регионального рынка труда	Внедрение системы оценки качества подготовки кадров и соответствия квалификации выпускников требованиям современной экономики и регионального рынка труда к 31.12.2025г.	01.09.2023г.-31.12.2025г.	Зам.директора по ООД и СВ, Руководитель УМО, Зав отделениями, методисты

3.1.1. Паспорт Проекта развития

3.1.1.1. Основные положения

Наименование проекта 1 (полное):	Внедрение системы оценки качества подготовки кадров и соответствия квалификации выпускников требованиям современной экономики и регионального рынка труда к 31.12.2025г.
Наименование проекта 1 (сокращенное):	#Качество подготовки кадров и выпускников
Срок начала и окончания проекта 1	01.09.2023г.-31.12.2025г.

3.1.1.2. Цель и показатели реализации программы

Цель программы	Совершенствование качества подготовки кадров и соответствие квалификации выпускников АГПК требованиям современной экономики и регионального рынка труда к 31.12.2025 году					
Показатели и их значения по годам	Показатель	Тип показателя	Базовое значение	Период, год		
				2023	2024	2025
	Создание ОПОП в соответствии с требованиями ФГОС СПО, профессиональных стандартов, потребностями рынка труда,	целевой	100%	95	100	100

запросами работодателя, учета требований чемпионата профессионального мастерства, %					
Обеспечение методического сопровождения ОПОП, %	целевой	75	80	100	100
Доля ОПОП реализуемых в техникуме, востребованных на рынке труда РТ в том числе входящих в ТОП-50	целевой	100	100	100	100
Введение новых профессий; новых специальностей	целевой	0	3	3	3
Обновление парка компьютерной техники, %	целевой	50	60	65	70
Обеспечение доступа к сети интернет всех учебных помещений	целевой	70	100	100	100
Повышение уровня компьютерной грамотности сотрудников, %	целевой	50	70	100	100
Модернизация учебно-производственных мастерских (ремонт и оснащение)	целевой	50	100	100	100
Создание адаптированных программ обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью (по заявлению), шт.	целевой	0	0	0	0

3.1.1.3. Результаты программы

<i>№ n/n</i>	<i>Наименование задачи, результата</i>	<i>Срок</i>	<i>Характеристика ре- зультата</i>
Задача 1: Развитие системного планирования образовательной деятельности колледжа в современных социально- экономических условиях			
1.1.	Результат 1.1.: Совершенствование системы планирования образовательной деятельности колледжа в современных социально- экономических условиях	Ежегодно	Наличие разработанных и согласованных программ, учебных пособий, методических рекомендаций
Задача 2: Дальнейшее развитие структуры профессионального образования колледжа в соответствии с потребностями рынка труда в регионе			
2.1.	Результат 2.1: Создание и развитие материально-технической базы колледжа, создание учебно-производственных комплексов по подготовке специалистов в соответствии с потребностями работодателя и компетенциями	В течение реализации программы	Новые лаборатории, мастерские, усовершенствованное материально-техническое оснащение
Задача 3: Формирование и корректировка основных и дополнительных образовательных программ колледжа, в том числе по новым профессиям и специальностям, ориентированным на запросы перспективных рынков труда			
3.1.	Результат 3.1: Совершенствование педагогического процесса посредством использования современных педагогических технологий, в том числе информационных, наличие эффективных авторских разработок (программ, учебных пособий, методических рекомендаций) и деятельность педагогических работников по их распространению	В течение реализации программы	Новые программы дополнительного профессионального обучения и образования
Задача 4. Совершенствование содержания подготовки специалистов, отвечающих требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов, повышение качества образования, создание условий для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций			
4.1	Результат 4.1: Повышение качества подготовки специалистов, обновленное содержание образования, эффективная реализация образовательных программ, учитывающая познавательные способности и потребности обучающихся	Ежегодно	Повышение качества подготовки специалистов
4.2	Результат 4.2: Привлечение работодателей к инвестиционным вложениям в постоянное обновление и совершенствование образовательных ресурсов	В течение реализации программы	Повышение качества подготовки специалистов
	Результат 4.3.: Рост заинтересованности работодателей, реализация возможностей социального партнерства	В течение реализации программы	Повышение качества подготовки специалистов
Задача 5. Повышение эффективности использования образовательных, информационных, коммуникационных и дополнительных ресурсов и технологий в учебном процессе колледжа			

5.1	Результат 5.1: Постоянное совершенствование материально- технического оснащения колледжа с целью обеспечения необходимого уровня адаптации к рынку труда и образовательных услуг	В течение реализации программы	Усовершенствование материально-технической базы колледжа
5.2	Результат 5.2: Укрепление имиджа колледжа	В течение реализации программы	Повышение качества подготовки специалистов
Задача 6. Обеспечение колледжа квалифицированными педагогическими кадрами, способными работать в условиях постоянного обновления профессиональной деятельности, совершенствование подготовки педагогических кадров колледжа			
6.1	Результат 6.1.: Положительная динамика количества договоров на подготовку кадров под соответствующие рабочие места.	В течение реализации программы	Увеличение количества трудоустроенных выпускников

3.1.1.4. Участники проекта 1 (ресурсное планирование)

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (%)
1.	Руководитель программы и ответственный за достижение результатов	Зам.директора по ООД и СВ	Кузнецова Е. А.	Жигульская О.П.	100%
2	Участники реализации программы	Тураева Е.П.	Руководитель УМО	Кузнецова Е. А.	80%
		Яхнева М.В.	Руководитель Центра	Жигульская О.П.	60%
		Гришанов Д. В.	Руководитель отдела инновационных образовательных технологий, обеспечения безопасности инфраструктурного развития	Жигульская О.П.	60%
		Руденская О.В.	Зам. Директора по УПР	Жигульская О.П.	60%
		Царева О.В.	Методист УПР	Руденская О.В.	60%
		Храмкова А. М.	Заведующая хозяйством	Жигульская О.П.	60%
		Гончар Н.В.	Зав.отделением ИТЭП	Кузнецова Е. А.	60%
		Колтунова О.В.	Зав. Отделением МО	Кузнецова Е. А.	60%

		Корнейченко Н.В.	Зав. Отделением СТИД	Кузнецова Е. А.	60%
		Ерофеева Р.А.	Зав. отделением по работе с филиалами и ДТ	Кузнецова Е. А.	60%
		Иноземцева Ю. И.	Зав. Лиманским фи- лиалом	Ерофеева Р. А.	60%
		Воропаева И.С.	Зав. Харабалинским филиалом	Ерофеева Р. А.	60%
		Коноплева Л.В.	Зав. Володаровским филиалом	Ерофеева Р. А.	60%
		Синельщиков Е. В.	Заведующий струк- турным подразделени- ем по автоматизации	Кузнецова Е. А.	60%

3.1.1.5. План мероприятий по реализации проекта 1

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование мероприятий</i>	<i>Исполнитель</i>	<i>Сроки испол- нения</i>
Задача 1: Развитие системного планирования образовательной деятельности колледжа в современных социально- экономических условиях			
1.1.	Актуализация локальных актов в соответствии с действующим законодательством, в том числе регламентирующих деятельность по организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Руководители структурных подразделений по направлениям	ежегодно
1.2	Разработка нормативных документов, определяющих направления реализации инструментов и методов Бережливого производства в колледже (миссия, политика, стратегия, критерии)	Руководители структурных подразделений по направлениям	В течение реализации программы
1.3	Создания проектного офиса для выполнения планов мероприятий (дорожных карт) по реализации национальных проектов, программ федерального и регионального уровней	Зам.директора по ООД и СВ	2024г
Задача 2: Дальнейшее развитие структуры профессионального образования колледжа в соответствии с потребностями рынка труда в регионе			
2.1.	Оснащение кабинетов, аудиторий практической подготовки современным оборудованием, симуляторами, инструментарием, расходными материалами, обучающими средствами с учетом темпов развития экономики и прогресса, в том числе для инва-	Руководитель отдела инновационных образовательных технологий, обеспечения безопасности инфраструктурного развития, зав.	В течение реализации программы

<p>лидов и лиц с ОВЗ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - модернизация тренажера-имитатора бурения скважин АМТ-221 под версию АМТ-231 с дооснащением креслом бурильщика АМТ-231 КБ, - модернизация тренажера-имитатора капитального ремонта скважин АМТ-401 до версии АМТ-411, - приобретение тренажера-имитатора освоения и эксплуатации скважин в модульной многопользовательской конфигурации - АМТ-601УКМ, - лаборатория «Виртуальные учебные комплексы», предназначенная для базовой подготовки по профессии «Слесарь по ремонту промышленного нефтегазового оборудования», основу лаборатории составляют автоматизированные рабочие места (АРМ) с VR-контентом, - дооснащение промышленным оборудованием (за счет собственных средств образовательной организации) действующего полигона «Добыча нефти и газа»: буровой насос НБ-32 с комплектом запасных частей; арматура устьевая для нагнетательной скважины типа АНК; арматура фонтанная газовой скважины типа АФК; манифольд распределительный, - приобретение следующего оборудования: стенд учебный «Насосное оборудование НПС с участком магистрального нефтепровода» НО-НПС-МНП-016-21ЛР; стенд учебный «Диагностика нефтегазопровода»; стенд учебный «Автоматика насосных станций систем транспортировки нефтепродуктов» НФТ-НС-010-13ЛР-01-ПК; лабораторный стенд «Нефтеперекачивающая станция и резервуарный парк хранения нефти»; стенд для изучения уровнемеров жидкости различного принципа действия применяемых в нефтяной промышленности, НФТ-УЖ -23ЛР-017, стенд «Определение места закупорки газопровода»; система телеинспекции трубопроводов ForBest FB-PIС3188D-65FT; комплект оборудования 	<p>отделениями, зав.отделом ИТ</p>	
--	--	--

	для сборки элементов трубопроводной системы		
2.2	Создание на базе образовательных организаций интегрированных учебно-производственных мастерских и лабораторий, аккумулирующих в себе материально-технические ресурсы широкого спектра применения: - создание лаборатории «Транспортировки нефти и газа», предназначенной для подготовки студентов специальности «Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ», а также специалистов предприятий, имеющих в своей структуре объекты транспорта и хранения нефти и газа	Руководитель отдела инновационных образовательных технологий, обеспечения безопасности инфраструктурного развития, , зав. Отделениями, зав.отделом ИТ	В течение реализации программы
2.3	Проведение текущего ремонта имеющихся зданий, сооружений, в том числе с учетом обеспечения доступности и безопасного в них нахождения для инвалидов и лиц с ОВЗ	Зам директора УПР, зав. отделениями, заведующий хозяйством	В течение реализации программы
2.4	Поведение текущего ремонта и контроль за состоянием средств обучения, симуляционного оборудования	Зав. отделениями, заведующий хозяйством	В течение реализации программы
2.5	Обеспечение визуализации и навигации в колледже в соответствии с методами бережливого производства, с учетом доступности и безопасного нахождения для инвалидов и лиц с ОВЗ	Заведующий хозяйством	В течение реализации программы
2.6	Адаптация сайта колледжа с целью доступности их для лиц с ОВЗ	Руководитель структурного подразделения по автоматизации	В течение реализации программы
2.7	Оснащение компьютерного оборудования современным программным обеспечением	зав.отделом ИТ	В течение реализации программы
Задача 3: Формирование и корректировка основных и дополнительных образовательных программ колледжа, в том числе по новым профессиям и специальностям, ориентированным на запросы перспективных рынков труда			
3.1.	Актуализация основных образовательных программ в соответствии с требованиями работодателей, профессиональными стандартами по специальностям	Руководитель УМО, зав. отделениями, Методисты, преподаватели	Ежегодно
3.2	Обеспечение методического сопровождения ОПОП путем разработки и внедрения инструментов и методов оценивания образовательных результатов, создания и внедрение методики гибкого обучения по индивидуальным образовательным траекториям	Зам.директора по ООД и СВ, зав. отделениями	В течение реализации программы

3.3	Внедрение механизмов профессионально - общественной аккредитации ОПОП	Зам.директора по ООД и СВ	В течение реализации программы
3.4	Лицензирование новых образовательных программ: - 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования; - 19.02.13 Технология продуктов общественного питания массового изготовления и специализированных пищевых продуктов; - 21.01.02 Оператор по ремонту скважин; - 21.02.20 Прикладная геодезия; - 39.02.03 Обеспечение деятельности службы занятости населения. Реализация новых профессиональных образовательных программ: программ подготовки специалистов среднего звена: - 42.02.16 Туризм и гостеприимство; - 20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов; - 32.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте; - 40.02.04 Юриспруденция.	Зам.директора по ООД и СВ, руководитель УМО, зав. отделениями	2023г-2024г.
3.5	Переход на реализацию федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования для обучающихся общеобразовательной подготовки	Зам.директора по ООД и СВ, руководитель УМО	2023г
3.6	Внедрение практик преподавания общеобразовательных дисциплин, учитывающих образовательные потребности обучающихся	руководитель УМО	В течение реализации программы
3.7	Участие образовательной организации в федеральном проекте «Профессионалитет»	Зам.директора по ООД и СВ	В течение реализации программы
Задача 4. Совершенствование содержания подготовки специалистов, отвечающих требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов, повышение качества образования, создание условий для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций			
4.1	Организация и проведение итоговой государственной аттестации в форме демонстрационного экзамена	Зам.директора по ООД и СВ, зав. отделениями, Методисты, преподаватели	Ежегодно
4.2	Организация проведения практических занятий, учебной практики на базе учебно-производственных комбинатов	Зам директора УПР, руководитель УМО, зав. отделениями, Методисты, преподаватели	В течение реализации программы
4.3	Подготовка обучающихся для участия в чемпионатном движении «Профессионалы», а также корпоративных, региональных, национальных чемпионатах профес-	Зав.отделениями	В течение реализации программы

	сионального мастерства, «Абилимпикс»		
4.4	Обеспечение прохождения стажировки на рабочих местах для участников и победителей конкурсов профессионального мастерства, «Абилимпикс»	Зам директора УПР	В течение реализации программы
Задача 5. Повышение эффективности использования образовательных, информационных, коммуникационных и дополнительных ресурсов и технологий в учебном процессе колледжа			
5.1	Разработка образовательных программ, реализуемых с применением дистанционных образовательных технологий	Руководитель УМО, Зав. отделением по работе с филиалами и ДТ	В течение реализации программы
5.2	Разработка адаптированных образовательных программ (в том числе реализуемых с применением дистанционных образовательных технологий) 2022-2025	Руководитель УМО, Зав. отделением по работе с филиалами и ДТ	В течение реализации программы
5.3	Проведение мастер-классов для преподавателей на базе лабораторий колледжа, учебно-производственных комплексов	Зам директора УПР, Руководитель УМО	В течение реализации программы
5.4	Совершенствование цифровой образовательной среды колледжа (соответствующей стандарту обеспечения доступности веб-контента для инвалидов и лиц с ОВЗ)	Зав. отделением по работе с филиалами и ДТ	В течение реализации программы
Задача 6. Обеспечение колледжа квалифицированными педагогическими кадрами, способными работать в условиях постоянного обновления профессиональной деятельности, совершенствование подготовки педагогических кадров колледжа			
6.1	Разработка и реализация плана-графика повышения квалификации педагогическими работниками ПОО, в том числе по технологиям симуляционного обучения, современным цифровым образовательным технологиям, по сопровождению чемпионатного движения профессионального мастерства, программам повышения квалификации с включенным модулем по осуществлению инклюзивного образования, наставничества, финансовой грамотности	Зам.директора по ООД и СВ, Зам директора УПР, Руководитель УМО, руководитель Центра, зав. отделениями	В течение реализации программы
6.2	Содействие в организации стажировки преподавателей	Зам директора УПР	В течение реализации программы
6.3	Ретрансляция педагогического опыта по средствам проведения семинаров, конференций, организации школы «Молодого педагога»	Руководитель УМО, зав. отделениями	В течение реализации программы
6.4	Участие в конкурсах педагогического мастерства	Руководитель УМО	В течение реализации программы

2.1.	<i>федеральный бюджет</i>	0	0	0	0	0	0	140000,00
2.2.	<i>бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ</i>	0	0	0	0	0	0	0
2.3.	<i>консолидированный бюджет</i>	0	0	0	0	0	0	0
2.3.1.	<i>областной бюджет</i>	0	0	0	0	0	0	0
2.3.2.	<i>межбюджетные трансферты областного бюджета</i>	0	0	0	0	0	0	0
2.3.3.	<i>бюджеты муниципальных образований</i>	0	0	0	0	0	0	0
2.4.	<i>внебюджетные источники</i>	0	0	0	0	0	0	40000,00
3	Результат 3.1: Совершенствование педагогического процесса посредством использования современных педагогических технологий, в том числе информационных, наличие эффективных авторских разработок (программ, учебных пособий, методических рекомендаций) и деятельность педагогических работников по их распространению							0
3.1.	<i>федеральный бюджет</i>	0	0	0	0	0	0	0
3.2.	<i>бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ</i>	0	0	0	0	0	0	0
3.3.	<i>консолидированный бюджет</i>	0	0	0	0	0	0	0
3.3.1.	<i>областной бюджет</i>	0	0	0	0	0	0	0
3.3.2.	<i>межбюджетные трансферты областного бюджета</i>	0	0	0	0	0	0	0
3.3.3.	<i>бюджеты муниципальных образований</i>	0	0	0	0	0	0	0
3.4.	<i>внебюджетные источники</i>	0	0	0	0	0	0	0
4	Результат 4.1: Повышение качества подготовки специалистов, обновленное содержание образования, эффективная реализация образовательных программ, учитывающая познавательные способности и потребности обучающихся							0
4.1.	<i>федеральный бюджет</i>	0	0	0	0	0	0	0
4.2.	<i>бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ</i>	0	0	0	0	0	0	0
4.3.	<i>консолидированный бюджет</i>	0	0	0	0	0	0	0
4.3.1.	<i>областной бюджет</i>	0	0	0	0	0	0	0
4.3.2.	<i>межбюджетные трансферты областного бюджета</i>	0	0	0	0	0	0	0

4.3.3.	<i>бюджеты муниципальных образований</i>	0	0	0	0	0	0	0
4.4.	<i>внебюджетные источники</i>	0	0	0	0	0	0	0
5.	Результат 4.2.: Привлечение работодателей к инвестиционным вложениям в постоянное обновление и совершенствование образовательных ресурсов							0
5.1.	<i>федеральный бюджет</i>	0	0	0	0	0	0	0
5.2.	<i>бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ</i>	0	0	0	0	0	0	0
5.3.	<i>консолидированный бюджет</i>	0	0	0	0	0	0	0
5.3.1.	<i>областной бюджет</i>	0	0	0	0	0	0	0
5.3.2.	<i>межбюджетные трансферты областного бюджета</i>	0	0	0	0	0	0	0
5.3.3.	<i>бюджеты муниципальных образований</i>	0	0	0	0	0	0	0
5.4.	<i>внебюджетные источники</i>	0	0	0	0	0	0	0
6.	Результат 4.3.: Рост заинтересованности работодателей, реализация возможностей социального партнерства							0
6.1.	<i>федеральный бюджет</i>	0	0	0	0	0	0	0
6.2.	<i>бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ</i>	0	0	0	0	0	0	0
6.3.	<i>консолидированный бюджет</i>	0	0	0	0	0	0	0
6.3.1.	<i>областной бюджет</i>	0	0	0	0	0	0	0
6.3.2.	<i>межбюджетные трансферты областного бюджета</i>	0	0	0	0	0	0	0
6.3.3.	<i>бюджеты муниципальных образований</i>	0	0	0	0	0	0	0
6.4.	<i>внебюджетные источники</i>							
7.	Результат 5.1.: Постоянное совершенствование материально-технического оснащения колледжа с целью обеспечения необходимого уровня адаптации к рынку труда и образовательных услуг							2400,00
7.1.	<i>федеральный бюджет</i>	0	0	0	0	0	0	0
7.2.	<i>бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ</i>	0	0	0	0	0	0	0
7.3.	<i>консолидированный бюджет</i>	0	0	0	0	0	0	0
7.3.1.	<i>областной бюджет</i>	0	0	0	0	0	0	0

7.3.2	<i>межбюджетные трансферты областного бюджета</i>	0	0	0	0	0	0	0
7.3.3	<i>бюджеты муниципальных образований</i>	0	0	0	0	0	0	0
7.4.	<i>внебюджетные источники</i>	0	0	0	0	0	0	2 400,00
8.	Результат 5.2.: Укрепление имиджа колледжа							0
8.1.	<i>федеральный бюджет</i>	0	0	0	0	0	0	0
8.2.	<i>бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ</i>	0	0	0	0	0	0	0
8.3.	<i>консолидированный бюджет</i>	0	0	0	0	0	0	0
8.3.1.	<i>областной бюджет</i>	0	0	0	0	0	0	0
8.3.2	<i>межбюджетные трансферты областного бюджета</i>	0	0	0	0	0	0	0
8.3.3.	<i>бюджеты муниципальных образований</i>	0	0	0	0	0	0	0
8.4.	<i>внебюджетные источники</i>	0	0	0	0	0	0	0
9.	Результат 6.1.: Положительная динамика количества договоров на подготовку кадров под соответствующие рабочие места							
9.1.	<i>федеральный бюджет</i>	0	0	0	0	0	0	0
9.2.	<i>бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ</i>	0	0	0	0	0	0	0
9.3.	<i>консолидированный бюджет</i>	0	0	0	0	0	0	0
9.3.1.	<i>областной бюджет</i>							
9.3.2	<i>межбюджетные трансферты областного бюджета</i>	0	0	0	0	0	0	0
9.3.3.	<i>бюджеты муниципальных образований</i>	0	0	0	0	0	0	0
9.4.	<i>внебюджетные источники</i>	0	0	0	0	0	0	0

3.1.1.8. Модель функционирования результатов программы

Программа «Обеспечение качества подготовки кадров и соответствия квалификации выпускников требованиям современной экономики и регионального рынка труда» направлена на совершенствование системы среднего профессионального образования студентов ГБПОУ АО «АГПК».

Механизм управления проектом, контроль хода его реализации позволяет выполнить в полной мере необходимые мероприятия на всех уровнях колледжа, на основе оптимальной организационной структуры управления, в которой четко определены полномочия, и зоны ответ-

ственности в части конкретных проектных мероприятий. Руководителем проекта является зам. директора по ООД и СВ, который определяет формы и методы управления реализацией Программы развития.

В ходе реализации проекта рабочая группа:

- осуществляет координацию деятельности структурных подразделений и отдельных исполнителей, ответственных за реализацию проектных мероприятий;
- организует взаимодействие с социальными партнерами и работодателями колледжа по выполнению задач проекта;
- обеспечивает эффективное использование бюджетных средств и средств от приносящей доход деятельности, выделенных на реализацию программных мероприятий;
- разрабатывает в пределах своих компетенций внутренние нормативные локальные акты, необходимые для реализации проекта;
- организует размещение на официальном сайте колледжа информацию о ходе и результатах реализации проекта;
- подготавливает ежегодно предложения по уточнению перечня программных мероприятий на очередной финансовый год, уточняет затраты по отдельным программным мероприятиям;
- подготавливает ежегодно доклад о ходе реализации проекта.

Управление проектом осуществляется на принципах открытости, текущего мониторинга реализации программы, нацеленности на конечный результат.

Проект развития 2

Таблица 3.2.1. Описание проектов развития ГБПОУ АО «АГПК» (программы модернизации ГБПОУ АО «АГПК»)

№ п/п	Приоритетное направление развития ПОО	Наименование проекта	Период реализации проекта	Руководитель проекта
1.	Формирование условий для опережающей адаптивной подготовки кадров, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда	Создание учебно-производственного комплекса для подготовки специалистов предприятий сферы гостеприимства и сервиса в условиях технико-технологических инноваций отрасли	01.04.2023г. - 01.09.2025г.	Корнейченко Н.В.

3.2.2. Паспорт Проекта развития 2

3.2.2.1. Основные положения

Наименование проекта 2 (полное):	Создание учебно-производственного комплекса для подготовки специалистов предприятий сферы гостеприимства и сервиса в условиях технико-технологических инноваций отрасли
Наименование проекта 2 (сокращенное):	#КейтерПроф_30
Срок начала и окончания проекта 2	01.04.2023г. - 01.09.2025г.

3.2.2.2. Цель и показатели проекта 2

Цель проекта 2	Создать учебно-производственный комплекс для подготовки специалистов предприятий сферы гостеприимства и сервиса в условиях технико-технологических инноваций отрасли к 01.11.2023 году					
Показатели проекта 1 и их значения по годам	Показатель	Тип показателя	Базовое значение	Период, год		
				2023	2024	2025
	Повышение качества профессионального образования	целевой	0	10	10	10
	Получение студентами и выпускниками первого опыта работы на производстве	целевой	0	25	25	25

	Получение дохода и обновление материально-технической базы, закупку нового оборудования	целевой	0	1000	2500	3500
	Поддержка инновационных проектов в сфере импортозамещения	целевой	0	2	2	2
	Создание хозяйственных обществ и партнерств в целях практического применения и внедрения результатов интеллектуальной деятельности, в которых смогут работать студенты и выпускники	целевой	0	5	10	15

3.2.2.3. Результаты проекта 2

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование задачи, результата</i>	<i>Срок</i>	<i>Характеристика результата</i>
<i>Задача 1: Повышение качества профессионального образования</i>			
<i>1.1.</i>	Результат 1.1.: Создан учебно-производственный комплекс для подготовки специалистов предприятий сферы гостеприимства и сервиса в условиях технико-технологических инноваций отрасли	сентябрь 2025г.	Приказ министерства образования и науки Астраханской области
<i>1.2.</i>	Результат 1.2.: Сформирован состав участников учебно-производственного комплекса для подготовки специалистов предприятий сферы гостеприимства и сервиса по апробации модели организации и управления профессиональным образованием в условиях технико-технологических инноваций отрасли	сентябрь 2025г.	Реестр участников учебно-производственного комплекса
<i>1.3.</i>	Результат 1.3.: Создана нормативно-правовая база, регламентирующая организацию работы учебно-производственного комплекса для подготовки специалистов предприятий сферы гостеприимства и сервиса	апрель 2024г.	Положение об учебно-производственном комплексе для подготовки специалистов предприятий сферы гостеприимства и сервиса. План работы учебно-производственного комплекса для подготовки специалистов предприятий сферы гостеприимства и сервиса

1.4.	Результат 1.4: Использование современных технологий оценки качества подготовки выпускников основных профессиональных образовательных программ	2023г.- 2025г.	Реестр утвержденных технологий оценки качества подготовки выпускников
1.5.	Результат 1.5: Использование дополнительных профессиональных программ (стажировки, профессиональный экзамен, демонстрационный экзамен)	2023г.- 2025г.	Реестр утвержденных дополнительных профессиональных программ (стажировка, профессиональный экзамен, демонстрационный экзамен)
<i>Задача 2: Получение студентами и выпускниками первого опыта работы на производстве</i>			
2.1.	Результат 2.1: Управление персоналом (анализ, определение потребности в кадрах, подбор) и практическая подготовка по специальностям «Туризм и гостеприимство», «Поварское и кондитерское дело», «Технология продуктов общественного питания массового изготовления и специализированных пищевых продуктов»	2023г.- 2025г.	Анализ, определение потребности в кадрах, подбор персонала Учебные планы с учетом практической подготовки по специальностям «Туризм и гостеприимство», «Поварское и кондитерское дело», «Технология продуктов общественного питания массового изготовления и специализированных пищевых продуктов»
2.2.	Результат 2.2: Организация временного трудоустройства, профессионального обучения, переподготовки и повышения квалификации	2023г.- 2025г.	Реестр утвержденных программ профессионального обучения, переподготовки и повышения квалификации
2.3.	Результат 2.3: Сформирован банк данных о предприятиях Астраханской области, осуществляющих производственную деятельность, для получения студентами и выпускниками первого опыта работы на производстве	октябрь 2023г.	Реестр ПОПД
2.4.	Результат 2.4: Разработаны программы профессионального обучения, переподготовки и повышения квалификации на 2023 год	октябрь 2023г.	Реестр утвержденных программ профессионального обучения, переподготовки и повышения квалификации
<i>Задача 3: Получение дохода и обновление материально-технической базы, закупка нового оборудования</i>			
3.1.	Результат 3.1: Создание кулинарной и кондитерской учебно-производственной мастерской (подбор и ремонт помещения, оснащение оборудованием)	июль 2023г.	Создана кулинарная и кондитерская учебно-производственная мастерская
3.2.	Результат 3.2: Создание лаборатории современных технологий автоматизации предприятий питания R-	сентябрь 2023г.	Создана лаборатория современных технологий

	Кеерер (подбор и ремонт помещения, оснащение оборудованием)		автоматизации предприятий питания R-Keerer
3.3.	Результат 3.3: Создание лаборатории контроля качества пищевой продукции (подбор и ремонт помещения, оснащение оборудованием)	сентябрь 2023г.	Создана лаборатория контроля качества пищевой продукции
3.4.	Результат 3.4: Модернизация лаборатории «Учебный ресторан» (ремонт помещения, оснащение оборудованием) Кофемашина полуавтомат, кофемашина 2 высокие группы рожковая автомат 220В, мультибойлерная (2 капучинатора, прогрев чашек, кран для подачи горячей воды, возможность ручного пролива, возможность программирования проливов). Паровые краны CoolTouch, кофемашина полуавтоматическая, однобойлерная, 3 группы, Объем бойлера: 15 л, Капучинатор: ручной кран с паром, Кран пара: 2, Кран горячей воды: 1, Подключение к водопроводу: есть, с помпой, подогреватель чашек, ледогенератор, ростер электрический для обжарки кофейных зерен барабанного типа, холодильник барный, кофемолка электрическая для альтернативного заваривания кофе, кофемолка электрическая, кофеварка настольная для фильтрованного кофе с термосом, ринзер, встраиваемая мойка для питчера, чайник электрический для альтернативного заваривания кофе, влагомер для кофе, ручная кофемолка, ручная кофеварка для заваривания методом аэропресс, dripper для чая, ручная кофеварка для заваривания фильтр-кофе кемекс, ручной вспениватель для молока, термометр бариста аналоговый, весы для кофе, мельница для льда электрическая, плита газовая Настольная с пьезоподжигом, кулер 19 л (холодная/горячая вода), винный шкаф, витрина холодильная вращающаяся, холодильник, гладильная система, аппарат для кофе на песке, кофемашина NivonaCafeRomantica NICR 960, пароконвектомат, индукционная плита, посудомоечная машина, мармит с крышкой, мармит супница, термопот, аудиосистема с пультом, микрофон, часы настенные, ноутбук, манипулятор типа мышь, мультимедийный проектор, экран для проектора/проекционное полотно, МФУ лазерный, телевизор плазменный, видеочамера, ванна моечная 2-х секционная, стол под кофемашину, стеллаж (8 секций), барная стойка, барная стойка (Контактная, размер рабочей поверхности 1500*700, наличие гостевой столешница), стол прямоугольный (подсобный) столешница 1500 мм*800 мм, стол квадратный (гостевой) столешница 800 мм*800 мм, стул Банкетный обивка ткань, стол круглый (гостевой) Столешница Ø 1000 мм, тележка для обслуживания, барные стулья, сервант официанта, стол коктейльный, стойка ограждения с канатом, стойка администратора, подставка под пароконвектомат, производственный стол, стеллаж металл, тележка шпилька, посуда, чашка для каппинга (набор), ложка для каппинга, питчер 150мл, питчер 350мл, питчер 600мл, сСковороды д - 26-28 см, посуда для подачи десерта, ложки для комплимента, бокал д/бренди «Эталон», бокал для белого вина, бокал для воды, бокал для кофе По-ирландски (Irish), бокал для красного вина, бокал для шампанского, бокал кокт. рюмка маленькая, бокал кокт. рюмка большая, бокал Олд Фэшн, бокал Олд	ноябрь 2023г.	Модернизирована лаборатория «Учебный ресторан»

	Фэшн «Кончерто», бокал Олд Фэшн «Праймери», бокал Олд Фэшн «Пулсар», бокал Хайбол, бокал Хайбол «Нью-Йорк», бокал Хайбол «Пикадилли», бокал Хайбол «Романтика», бокал Харикейн «Бистро», ваза под цветы, вилка для десертов, вилка закусочная, вилка столовая, рыбный прибор (нож, вилка), нож для масла, нож закусочный, нож столовый, нож десертный, графин 150мл, графин 250мл, декантер, кувшин 0,5л, ложка десертная, ложка для кофе/чая, ложка для латте, ложка столовая, минаж (соль/перец), пара для капучино (блюдец + кружка), пара для эспрессо (блюдец + кружка), блюдо для закусок, салфетница, соусник фарфор большой, соусник фарфор малый, стеклянные миски, тарелка десертная, тарелка закусочная, тарелка основная, тарелка пирожковая, тарелка паста стайл, тарелка суповая, хлебная корзина, френч пресс, шеф-нож, нож для фруктов, ваза для торта, сифон кулинарный, тарелка квадрат, тарелка прямоугольная, чайник (фарфор), барный органайзер, подставка для сыра, поднос официанта, металлический поднос, доска разделочная, этажерка 3-х ярусная для закусок, этажерка 2-х ярусная для закусок, подставка фуршетная, подставка фуршетная (высокая), подставка фуршетная (низкая), совок для льда (метал), кулер для льда на подставке, пинцет (для украшения), щипцы (для льда), сквизер, скребок, нарзанник (нож сомелье), темпер для кофе, нок бокс, коврик для темпера, барный коврик, барный набор (чемодан метал), набор инструментов для латте-арта, доска разборная для зерна, столовое белье, интерьерные Шторы, полотенце официанта, салфетки текстильные, скатерть прямоугольная, скатерть квадратная, скатерть круглая, чехол на коктейльный стол, скатерть фуршетная юбка		
3.5.	Результат 3.5: Создание комнаты по уходу за профессиональным текстилем (подбор и ремонт помещения, оснащение оборудованием) Оборудование комнаты по уходу за профессиональным текстилем Стиральная машина с загрузкой 8 или 10-13 кг, сушильная машина с объемом барабана на 8-10 кг белья, гладильная станция, стеллажи для столового белья, вешало двухстороннее для скатертей, тележка для столового белья, производственный стол, корзины для столового белья, шкафы для хранения текстиля	ноябрь 2023г.	Создана комната по уходу за профессиональным текстилем
Задача 4: Поддержка инновационных проектов в сфере импортозамещения			
4.1.	Результат 4.1: Создание базы данных поставщиков сырья местных производителей для использования в кейтеринге	май 2025г.	База данных поставщиков сырья местных производителей
4.2.	Результат 4.2: Создание базы сырья местных производителей (бакалейная продукция, молочная продукция, напитки – соки, сиропы, алкогольная продукция, овощи и фрукты, мясо, рыба и птица)	2025г.	Утвержден перечень рецептур с включением сырья местных производителей

3.2.2.4. Участники проекта 2 (ресурсное планирование)

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
1.	Руководитель проекта	Корнейченко Н.В.	заведующий отделением СТиД	Жигульская О.П.	100%
2.	Администратор проекта	Суханбирдиева Н.Р.	преподаватель, зав.лабораторией	Жигульская О.П.	100%
Общие организационные мероприятия по проекту					
3.	Участник проекта	Салихова Л.С.	преподаватель	Жигульская О.П.	60%
4.	Участник проекта	Суханбирдиева Н.Р.	преподаватель, зав.лабораторией	Жигульская О.П.	60%
5.	Участник проекта	Клубкова Н.Ф.	преподаватель, зав.лабораторией	Жигульская О.П.	60%
6.	Участник проекта	Теребилова А.А.	преподаватель	Жигульская О.П.	60%
7.	Участник проекта	Черномырдина Е.В.	преподаватель	Жигульская О.П.	60%
8.	Участник проекта	Галкина Т.В.	преподаватель	Жигульская О.П.	60%
9.	Участник проекта	Маслова М.А.	мастер производственного обучения, зав.лабораторией	Жигульская О.П.	60%
10.	Участник проекта	Латышева Н.И.	мастер производственного обучения, зав.лабораторией	Жигульская О.П.	60%
Результат 1.1.: <i>Создан учебно-производственный комплекс для подготовки специалистов предприятий сферы гостеприимства и сервиса в условиях технико-технологических инноваций отрасли</i>					
11.	Ответственный за достижение результата проекта	Корнейченко Н.В.	заведующий отделением СТиД	Жигульская О.П.	100%
12.	Участник проекта	Суханбирдиева Н.Р.	преподаватель, зав.лабораторией	Жигульская О.П.	60%
13.	Участник проекта	Клубкова Н.Ф.	преподаватель, зав.лабораторией	Жигульская О.П.	60%
Результат 1.2.: <i>Сформирован состав участников учебно-производственного комплекса для</i>					

<i>подготовки специалистов предприятий сферы гостеприимства и сервиса по апробации модели организации и управления профессиональным образованием в условиях технико-технологических инноваций отрасли</i>					
14.	Ответственный за достижение результата проекта	Корнейченко Н.В.	заведующий отделением СТиД	Жигульская О.П.	100%
15.	Участник проекта	Суханбирдиева Н.Р.	преподаватель, зав.лабораторией	Жигульская О.П.	60%
Результат 1.3: <i>Создана нормативно-правовая база, регламентирующая организацию работы учебно-производственного комплекса для подготовки специалистов предприятий сферы гостеприимства и сервиса</i>					
16.	Ответственный за достижение результата проекта	Корнейченко Н.В.	заведующий отделением СТиД	Жигульская О.П.	100%
17.	Участник проекта	Суханбирдиева Н.Р.	преподаватель, зав.лабораторией	Жигульская О.П.	60%
Результат 1.4: <i>Использование современных технологий оценки качества подготовки выпускников основных профессиональных образовательных программ</i>					
18.	Ответственный за достижение результата проекта	Корнейченко Н.В.	заведующий отделением СТиД	Жигульская О.П.	100%
19.	Участник проекта	Салихова Л.С.	преподаватель	Жигульская О.П.	60%
20.	Участник проекта	Клубкова Н.Ф.	преподаватель, зав.лабораторией	Жигульская О.П.	60%
Результат 1.5: <i>Использование дополнительных профессиональных программ (стажировки, профессиональный экзамен, демонстрационный экзамен)</i>					
21.	Ответственный за достижение результата проекта	Корнейченко Н.В.	заведующий отделением СТиД	Жигульская О.П.	100%
22.	Участник проекта	Салихова Л.С.	преподаватель	Жигульская О.П.	60%
23.	Участник проекта	Клубкова Н.Ф.	преподаватель, зав.лабораторией	Жигульская О.П.	60%
Результат 2.1: <i>Управление персоналом (анализ, определение потребности в кадрах, подбор) и практическая подготовка в соответствии со специальностями «Туризм и гостеприимство», «Поварское и кондитерское дело», «Технология продуктов общественного питания массового изготовления и специализированных пищевых продуктов»</i>					
24.	Ответственный за достижение результата проекта	Корнейченко Н.В.	заведующий отделением СТиД	Жигульская О.П.	100%
25.	Участник проекта	Суханбирдиева Н.Р.	преподаватель, зав.лабораторией	Жигульская О.П.	60%
Результат 2.2: <i>Организация профессионального обучения, переподготовки и повышения квалификации</i>					

26.	Ответственный за достижение результата проекта	Корнейченко Н.В.	заведующий отделением СТиД	Жигульская О.П.	100%
27.	Участник проекта	Суханбирдиева Н.Р.	преподаватель, зав.лабораторией	Жигульская О.П.	60%
28.	Участник проекта	Салихова Л.С.	преподаватель	Жигульская О.П.	60%
Результат 2.3: <i>Сформирован банк данных о предприятиях Астраханской области, осуществляющих производственную деятельность, для получения студентами и выпускниками первого опыта работы на производстве</i>					
29.	Ответственный за достижение результата проекта	Корнейченко Н.В.	заведующий отделением СТиД	Жигульская О.П.	100%
30.	Участник проекта	Черномырдина Е.В.	преподаватель	Жигульская О.П.	60%
31.	Участник проекта	Галкина Т.В.	преподаватель	Жигульская О.П.	60%
Результат 2.4: <i>Разработаны программы профессионального обучения, переподготовки и повышения квалификации на 2023 год</i>					
32.	Ответственный за достижение результата проекта	Корнейченко Н.В.	заведующий отделением СТиД	Жигульская О.П.	100%
33.	Участник проекта	Салихова Л.С.	преподаватель	Жигульская О.П.	60%
34.	Участник проекта	Клубкова Н.Ф.	преподаватель, зав.лабораторией	Жигульская О.П.	60%
Результат 2.5: <i>Сформирован банк «профессиональных проб»</i>					
35.	Ответственный за достижение результата проекта	Корнейченко Н.В.	заведующий отделением СТиД	Жигульская О.П.	100%
36.	Участник проекта	Суханбирдиева Н.Р.	преподаватель, зав.лабораторией	Жигульская О.П.	60%
37.	Участник проекта	Галкина Т.В.	преподаватель	Жигульская О.П.	60%
Результат 3.1: <i>Создание кулинарной и кондитерской учебно-производственной мастерской (подбор и ремонт помещения, оснащение оборудованием)</i>					
38.	Ответственный за достижение результата проекта	Корнейченко Н.В.	заведующий отделением СТиД	Жигульская О.П.	100%
39.	Участник проекта	Черномырдина Е.В.	преподаватель	Жигульская О.П.	60%
40.	Участник проекта	Галкина Т.В.	преподаватель	Жигульская О.П.	60%

41.	Участник проекта	Клубкова Н.Ф.	преподаватель, зав.лабораторией	Жигульская О.П.	60%
Результат 3.2: <i>Создание лаборатории современных технологий автоматизации предприятий питания R-Keerer (подбор и ремонт помещения, оснащение оборудованием)</i>					
42.	Ответственный за достижение результата проекта	Корнейченко Н.В.	заведующий отделением СТиД	Жигульская О.П.	100%
43.	Участник проекта	Клубкова Н.Ф.	преподаватель, зав.лабораторией	Жигульская О.П.	60%
44.	Участник проекта	Теребилова А.А.	преподаватель	Жигульская О.П.	60%
45.	Участник проекта	Галкина Т.В.	преподаватель	Жигульская О.П.	60%
Результат 3.3: <i>Создание лаборатории контроля качества пищевой продукции (подбор и ремонт помещения, оснащение оборудованием)</i>					
46.	Ответственный за достижение результата проекта	Корнейченко Н.В.	заведующий отделением СТиД	Жигульская О.П.	100%
47.	Участник проекта	Черномырдина Е.В.	преподаватель	Жигульская О.П.	60%
48.	Участник проекта	Теребилова А.А.	преподаватель	Жигульская О.П.	60%
49.	Участник проекта	Клубкова Н.Ф.	преподаватель, зав.лабораторией	Жигульская О.П.	60%
Результат 3.4: <i>Модернизация лаборатории «Учебный ресторан» (ремонт помещения, оснащение оборудованием)</i>					
50.	Ответственный за достижение результата проекта	Корнейченко Н.В.	заведующий отделением СТиД	Жигульская О.П.	100%
51.	Участник проекта	Суханбирдиева Н.Р.	преподаватель, зав.лабораторией	Жигульская О.П.	60%
52.	Участник проекта	Клубкова Н.Ф.	преподаватель, зав.лабораторией	Жигульская О.П.	60%
Результат 3.5: <i>Создание комнаты по уходу за профессиональным текстилем (подбор и ремонт помещения, оснащение оборудованием)</i>					
53.	Ответственный за достижение результата проекта	Корнейченко Н.В.	заведующий отделением СТиД	Жигульская О.П.	100%
54.	Участник проекта	Суханбирдиева Н.Р.	преподаватель, зав.лабораторией	Жигульская О.П.	60%
55.	Участник проекта	Салихова Л.С.	преподаватель	Жигульская О.П.	60%
Результат 4.1: <i>Создание базы данных поставщиков сырья местных производителей для использования в кейтеринге</i>					

56.	Ответственный за достижение результата проекта	Корнейченко Н.В.	заведующий отделением СТиД	Жигульская О.П.	100%
57.	Участник проекта	Суханбирдиева Н.Р.	преподаватель, зав.лабораторией	Жигульская О.П.	60%
58.	Участник проекта	Клубкова Н.Ф.	преподаватель, зав.лабораторией	Жигульская О.П.	60%
Результат 4.2: <i>Использование сырья местных производителей (бакалейная продукция, молочная продукция, напитки – соки, сиропы, алкогольная продукция, овощи и фрукты, мясо, рыба и птица)</i>					
59.	Ответственный за достижение результата проекта	Корнейченко Н.В.	заведующий отделением СТиД	Жигульская О.П.	100%
60.	Участник проекта	Маслова М.А.	мастер производственного обучения, зав.лабораторией	Жигульская О.П.	60%
61.	Участник проекта	Латышева Н.И.	мастер производственного обучения, зав.лабораторией	Жигульская О.П.	60%

3.2.2.5. План мероприятий по реализации проекта 2

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1.	Результат 1.1.: <i>Создан учебно-производственный комплекс для подготовки специалистов предприятий сферы гостеприимства и сервиса в условиях технико-технологических инноваций отрасли</i>					
1.1.1.	Мероприятие: Проанализирован опыт организации учебно-производственных комплексов для подготовки специалистов	сентябрь 2025г.	сентябрь 2025г.	Клубкова Н.Ф.	анализ	60%
1.1.2.	Мероприятие: Сформулированы предложения по организации работы учебно-производственного комплекса для подготовки специалистов предприятий сферы гостеприимства и сервиса в условиях технико-технологических инноваций отрасли на перспек-	сентябрь 2025г.	сентябрь 2025г.	Клубкова Н.Ф.	предложения	60%

	тивный период до 2024 года					
1.2.	КТ: Подготовлено положение о учебно-производственном комплексе для подготовки специалистов предприятий сферы гостеприимства и сервиса в условиях технико-технологических инноваций отрасли	сентябрь 2025г.	сентябрь 2025г.	Клубкова Н.Ф.	положение	60%
2.	Результат 1.2.: Сформирован состав участников учебно-производственного комплекса для подготовки специалистов предприятий сферы гостеприимства и сервиса по апробации модели организации и управления профессиональным образованием в условиях технико-технологических инноваций отрасли					
2.1.1.	Мероприятие: Проведена проектно-аналитическая сессия с ПОПД Астраханской области	сентябрь 2025г.	сентябрь 2025г.	Суханбирдиева Н.Р.	Сессия	60%
2.1.2.	Мероприятие: Сформирован список потенциальных участников	сентябрь 2025г.	сентябрь 2025г.	Суханбирдиева Н.Р.	Список	60%
2.2.	КТ: Сформирован реестр участников учебно-производственного комплекса	сентябрь 2025г.	сентябрь 2025г.	Суханбирдиева Н.Р.	реестр	60%
3.	Результат 1.3: Создана нормативно-правовая база, регламентирующая организацию работы учебно-производственного комплекса для подготовки специалистов предприятий сферы гостеприимства и сервиса					
3.1.1.	Мероприятие: Согласование и утверждение Положения о учебно-производственном комплексе для подготовки специалистов предприятий сферы гостеприимства и сервиса	апрель 2024г.	апрель 2024г.	Суханбирдиева Н.Р.	положение	60%
3.1.2.	Мероприятие: Утверждение плана работы учебно-производственного комплекса для подготовки специалистов предприятий сферы гостеприимства и сервиса	апрель 2024г.	апрель 2024г.	Суханбирдиева Н.Р.	план	60%
3.2.	КТ: Сформирована нормативно-правовая база, регламентирующая организацию работы учебно-производственного комплекса для подготовки специалистов предприятий сферы гостеприимства и сервиса	апрель 2024г.	апрель 2024г.	Суханбирдиева Н.Р.	база	60%
4.	Результат 1.4: Использование современных технологий оценки качества подготовки выпускников основных профессиональных образовательных программ					
4.1.1.	Мероприятие: Анализ существующих технологий оценки качества подготовки выпускни-	2023г.- 2025г.	2023г.- 2025г.	Салихова Л.С. Клубкова	анализ	60%

	ков основных профессиональных образовательных программ			Н.Ф.		
4.1.2.	Мероприятие: Изучение современных технологий оценки качества подготовки выпускников основных профессиональных образовательных программ	2023г.- 2025г.	2023г.- 2025г.	Салихова Л.С. Клубкова Н.Ф.	изучение технологий	60%
4.1.3.	Мероприятие: Внедрение современных технологий оценки качества подготовки выпускников основных профессиональных образовательных программ	2023г.- 2025г.	2023г.- 2025г.	Салихова Л.С. Клубкова Н.Ф.	внедрение технологий	60%
4.2.	КТ: Подготовлен реестр утвержденных технологий оценки качества подготовки выпускников	2023г.- 2025г.	2023г.- 2025г.	Салихова Л.С. Клубкова Н.Ф.	реестр	60%
5.	Результат 1.5: Использование дополнительных профессиональных программ (стажировки, профессиональный экзамен, демонстрационный экзамен)					
5.1.1.	Мероприятие: Разработка дополнительных профессиональных программ (стажировки, профессиональный экзамен, демонстрационный экзамен)	2023г.- 2025г.	2023г.- 2025г.	Салихова Л.С. Клубкова Н.Ф.	ДПО	60%
5.1.2.	Мероприятие: Применение в образовательном процессе дополнительных профессиональных программ (стажировки, профессиональный экзамен, демонстрационный экзамен)	2023г.- 2025г.	2023г.- 2025г.	Салихова Л.С. Клубкова Н.Ф.	ДПО	60%
5.2.	КТ: Реестр утвержденных дополнительных профессиональных программ (стажировки, профессиональный экзамен, демонстрационный экзамен)	2023г.- 2025г.	2023г.- 2025г.	Салихова Л.С. Клубкова Н.Ф.	реестр	60%
6.	Результат 2.1: Управление персоналом (анализ, определение потребности в кадрах, подбор) и практическая подготовка в соответствии со специальностями «Туризм и гостеприимство», «Поварское и кондитерское дело», «Технология продуктов общественного питания массового изготовления и специализированных пищевых продуктов»					
6.1.1.	Мероприятие: Определена потребность в кадрах и персонале для специальностей «Туризм и гостеприимство», «Поварское и кондитерское дело», «Технология продуктов общественного	апрель 2023г.	апрель 2023г.	Суханбирди- ева Н.Р.	анализ	60%

	питания массового изготовления и специализированных пищевых продуктов»					
6.1.2.	Мероприятие: Согласование практической подготовки в соответствии со специальностями «Туризм и гостеприимство», «Поварское и кондитерское дело», «Технология продуктов общественного питания массового изготовления и специализированных пищевых продуктов» с ПОПД	апрель 2023г.	апрель 2023г.	Суханбирдиева Н.Р.	акты согласования	60%
6.2.	КТ: Разработаны учебные планы с учетом практической подготовки в соответствии со специальностями «Туризм и гостеприимство», «Поварское и кондитерское дело», «Технология продуктов общественного питания массового изготовления и специализированных пищевых продуктов»	апрель 2023г.	апрель 2023г.	Суханбирдиева Н.Р.	учебные планы	60%
7.	Результат 2.2: Организация профессионального обучения, переподготовки и повышения квалификации					
7.1.1.	Мероприятие: Анализ текущей ситуации в ПОО в части реализации профессионального обучения, переподготовки и повышения квалификации	октябрь 2023г.	октябрь 2023г.	Суханбирдиева Н.Р. Салихова Л.С.	анализ	60%
7.1.2.	Мероприятие: Подготовлен реестр утвержденных программ профессионального обучения, переподготовки и повышения квалификации информации	октябрь 2023г.	октябрь 2023г.	Суханбирдиева Н.Р. Салихова Л.С.	реестр	60%
7.2.	КТ: Реестр утвержденных программ профессионального обучения, переподготовки и повышения квалификации	октябрь 2023г.	октябрь 2023г.	Суханбирдиева Н.Р. Салихова Л.С.	реестр	60%
8.	Результат 2.3: Сформирован банк данных о предприятиях Астраханской области, осуществляющих производственную деятельность, для получения студентами и выпускниками первого опыта работы на производстве					
8.1.1.	Мероприятие: Анализ текущих и перспективных потребностей регионального рынка труда	октябрь 2023г.	октябрь 2023г.	Черномырдина Е.В. Галкина Т.В.	анализ	60%
8.1.2.	Мероприятие: Сформирован банк данных о предприятиях	октябрь 2023г.	октябрь 2023г.	Черномырдина Е.В.	банк данных	60%

	Астраханской области, осуществляющих производственную деятельность, для получения студентами и выпускниками первого опыта работы на производстве			Галкина Т.В.		
8.2.	КТ: Сформирован Реестр ПОПД	октябрь 2023г.	октябрь 2023г.	Черномырдина Е.В. Галкина Т.В.	реестр	60%
9.	Результат 2.4: Разработаны программы профессионального обучения, переподготовки и повышения квалификации на 2023 год					
9.1.1.	Мероприятие: Анализ существующих программ профессионального обучения, переподготовки и повышения квалификации	октябрь 2023г.	октябрь 2023г.	Салихова Л.С. Клубкова Н.Ф.	анализ	60%
9.1.2.	Мероприятие: Формирование реестра утвержденных программ профессионального обучения, переподготовки и повышения квалификации	октябрь 2023г.	октябрь 2023г.	Салихова Л.С. Клубкова Н.Ф.	реестр	60%
9.2.	КТ: Реестр утвержденных программ профессионального обучения, переподготовки и повышения квалификации	октябрь 2023г.	октябрь 2023г.	Салихова Л.С. Клубкова Н.Ф.	реестр	60%
10.	Результат 2.5: Сформирован банк «профессиональных проб»					
10.1.1.	Мероприятие: Составлен график посещения обучающимися предприятиях Астраханской области для получения студентами и выпускниками первого опыта работы на производстве	ноябрь 2023г.	ноябрь 2023г.	Суханбирдиева Н.Р. Галкина Т.В.	график	60%
10.2.	КТ: Сформирован банк «профессиональных проб»	ноябрь 2023г.	ноябрь 2023г.	Суханбирдиева Н.Р. Галкина Т.В.	банк	60%
11.	Результат 3.1: Создание кулинарной и кондитерской учебно-производственной мастерской (подбор и ремонт помещения, оснащение оборудованием)					
11.1.1.	Мероприятие: Подбор и ремонт помещения кулинарной и кондитерской учебно-производственной мастерской	июль 2023г.	июль 2023г.	Черномырдина Е.В. Галкина Т.В.	ремонт	60%
11.1.2.	Мероприятие: Оснащение оборудованием кулинарной и кондитерской учебно-производственной мастерской	июль 2023г.	июль 2023г.	Черномырдина Е.В. Галкина Т.В.	оснащение	60%
11.2.	КТ: Создана кулинарная и кондитерская учебно-	июль 2023г.	июль 2023г.	Черномырдина Е.В.	мастерская	60%

	производственная мастерская			Галкина Т.В.		
12.	Результат 3.2: Создание лаборатории современных технологий автоматизации предприятий питания R-Keerer (подбор и ремонт помещения, оснащение оборудованием)					
12.1.1.	Мероприятие: Подбор и ремонт помещения лаборатории современных технологий автоматизации предприятий питания R-Keerer	сентябрь 2023г.	сентябрь 2023г.	Теребилова А.А. Галкина Т.В.	ремонт	60%
12.1.2.	Мероприятие: Оснащение оборудованием лаборатории современных технологий автоматизации предприятий питания R-Keerer	сентябрь 2023г.	сентябрь 2023г.	Теребилова А.А. Галкина Т.В.	оснащение	60%
12.2.	КТ: Создана лаборатория современных технологий автоматизации предприятий питания R-Keerer	сентябрь 2023г.	сентябрь 2023г.	Теребилова А.А. Галкина Т.В.	лаборатория	60%
13.	Результат 3.3: Создание лаборатории контроля качества пищевой продукции (подбор и ремонт помещения, оснащение оборудованием)					
13.1.1.	Мероприятие: Подбор и ремонт помещения лаборатории контроля качества пищевой продукции	сентябрь 2023г.	сентябрь 2023г.	Черномырдина Е.В. Теребилова А.А.	ремонт	60%
13.1.2.	Мероприятие: Оснащение оборудованием лаборатории контроля качества пищевой продукции	сентябрь 2023г.	сентябрь 2023г.	Черномырдина Е.В. Теребилова А.А.	оснащение	60%
13.2.	КТ: Создана лаборатория контроля качества пищевой продукции	сентябрь 2023г.	сентябрь 2023г.	Черномырдина Е.В. Теребилова А.А.	лаборатория	60%
14.	Результат 3.4: Модернизация лаборатории «Учебный ресторан» (ремонт помещения, оснащение оборудованием)					
14.1.1.	Мероприятие: Ремонт помещения лаборатории «Учебный ресторан»	ноябрь 2023г.	ноябрь 2023г.	Суханбирдиева Н.Р. Клубкова Н.Ф.	ремонт	60%
14.1.2.	Мероприятие: Оснащение оборудованием лаборатории «Учебный ресторан»	ноябрь 2023г.	ноябрь 2023г.	Суханбирдиева Н.Р. Клубкова Н.Ф.	оснащение	60%
14.2.	КТ: Модернизирована лаборатория «Учебный ресторан»	ноябрь 2023г.	ноябрь 2023г.	Суханбирдиева Н.Р. Клубкова	модернизация	60%

				Н.Ф.		
15.	Результат 3.5: Создание комнаты по уходу за профессиональным текстилем (подбор и ремонт помещения, оснащение оборудованием)					
15.1.1.	Мероприятие: Подбор и ремонт комнаты по уходу за профессиональным текстилем	ноябрь 2023г.	ноябрь 2023г.	Суханбирдиева Н.Р. Салихова Л.С.	подбор и ремонт	60%
15.1.2.	Мероприятие: Оснащение оборудованием комнаты по уходу за профессиональным текстилем	ноябрь 2023г.	ноябрь 2023г.	Суханбирдиева Н.Р. Салихова Л.С.	оснащение	60%
15.2.	КТ: Создана комната по уходу за профессиональным текстилем	ноябрь 2023г.	ноябрь 2023г.	Суханбирдиева Н.Р. Салихова Л.С.	комната	60%
16.	Результат 4.1: Создание базы данных поставщиков сырья местных производителей для использования в кейтеринге					
16.1.1.	Мероприятие: Анализ поставщиков сырья местных производителей для использования в кейтеринге	май 2023г.	май 2023г.	Суханбирдиева Н.Р. Клубкова Н.Ф.	анализ	60%
	Мероприятие: Заключение договоров с местными производителями на поставку сырья	май 2023г.	май 2023г.	Суханбирдиева Н.Р. Клубкова Н.Ф.	заключение договоров	60%
16.2.	КТ: База данных поставщиков сырья местных производителей	май 2023г.	май 2023г.	Суханбирдиева Н.Р. Клубкова Н.Ф.	база данных	60%
17.	Результат 4.2: Создание базы сырья местных производителей (бакалейная продукция, молочная продукция, напитки – соки, сиропы, алкогольная продукция, овощи и фрукты, мясо, рыба и птица)					
17.1.1.	Мероприятие: Разработка рецептур с включением сырья местных производителей	май 2023г.	май 2023г.	Маслова М.А., Латышева Н.И.	перечень рецептур	60%
17.2.	КТ: Утвержден перечень рецептур с включением сырья местных производителей	май 2023г.	май 2023г.	Маслова М.А., Латышева Н.И.	рецептуры	60%
18.	Результат 5.1: Создание базы хозяйственных обществ и партнерств в целях практического применения и внедрения результатов интеллектуальной деятельности					
18.1.1.	Мероприятие: Анализ хозяйственных обществ и партнерств в целях практического применения и внедрения результатов интеллектуальной деятельности	май 2023г.	май 2023г.	Теребилова А.А.	анализ	60%
18.2.	КТ: База данных хозяйственных обществ и партнерств	май 2023г.	май 2023г.	Теребилова А.А.	база данных	60%

19.	Результат 5.2: Подписание договоров о сотрудничестве с целью практического применения и внедрения результатов интеллектуальной деятельности					
19.1.1.	Мероприятие: Анализ предприятий отрасли с целью практического применения и внедрения результатов интеллектуальной деятельности	июль-август 2025г.	июль-август 2025г.	Суханбирдиева Н.Р.	анализ	60%
19.2.	КТ: Подписаны договоры о сотрудничестве	июль-август 2025г.	июль-август 2025г.	Суханбирдиева Н.Р.	договоры	60%

3.2.2.6. Реестр рисков и возможностей проекта 2

№ п/п	Наименование риска (-) / возможности (+)	Действия по предупреждению риска/ реализации возможности
1.	Конкуренция со стороны коммерческих организаций	Программа создания имиджа УПК, положительного отношения к УПК за счет организации и проведения социально-ориентированных мероприятий//Новые краткосрочные тренинговые программы
2.	Недостаточная квалификация педагогических кадров ПОО	Формирование программ повышения квалификации педагогических кадров с использованием сервиса online-вебинаров и конференций
3.	Ошибки в планировании финансового обеспечения мероприятий	Наличие внебюджетных средств

3.2.2.7. Финансовое обеспечение реализации проекта 2

№ п/п	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (тыс. руб.)						Всего (тыс. руб.)
		N1	N+1	N+2	N+3	N+4	N+5	
1.	Результат 1.1.: Создан учебно-производственный комплекс для подготовки специалистов предприятий сферы гостеприимства и сервиса в условиях технико-технологических инноваций отрасли							0
1.1.	федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0	0
1.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ	0	0	0	0	0	0	0
1.3.	консолидированный бюджет	0	0	0	0	0	0	0
1.3.1.	областной бюджет	0	0	0	0	0	0	0
1.3.2.	межбюджетные трансферты областного бюджета	0	0	0	0	0	0	0

1.3.3.	бюджеты муниципальных образований	0	0	0	0	0	0	0	
1.4.	внебюджетные источники	0	0	0	0	0	0	0	
2.	<i>Результат 1.2.: Сформирован состав участников учебно-производственного комплекса для подготовки специалистов предприятий сферы гостеприимства и сервиса по апробации модели организации и управления профессиональным образованием в условиях технико-технологических инноваций отрасли</i>								0
2.1.	федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0	0	
2.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ	0	0	0	0	0	0	0	
2.3.	консолидированный бюджет	0	0	0	0	0	0	0	
2.3.1.	областной бюджет	0	0	0	0	0	0	0	
2.3.2.	межбюджетные трансферты областного бюджета	0	0	0	0	0	0	0	
2.3.3.	бюджеты муниципальных образований	0	0	0	0	0	0	0	
2.4.	внебюджетные источники	0	0	0	0	0	0	0	
3	<i>Результат 1.3: Создана нормативно-правовая база, регламентирующая организацию работы учебно-производственного комплекса для подготовки специалистов предприятий сферы гостеприимства и сервиса</i>								0
3.1.	федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0	0	
3.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ	0	0	0	0	0	0	0	
3.3.	консолидированный бюджет	0	0	0	0	0	0	0	
3.3.1.	областной бюджет	0	0	0	0	0	0	0	
3.3.2.	межбюджетные трансферты областного бюджета	0	0	0	0	0	0	0	
3.3.3.	бюджеты муниципальных образований	0	0	0	0	0	0	0	
3.4.	внебюджетные источники	0	0	0	0	0	0	0	
4	<i>Результат 1.4: Использование современных технологий оценки качества подготовки выпускников основных профессиональных образовательных программ</i>								200
4.1.	федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0	0	
4.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ	0	0	0	0	0	0	0	

4.3.	<i>консолидированный бюджет</i>	0	0	0	0	0	0	0
4.3.1.	<i>областной бюджет</i>	0	0	0	0	0	0	0
4.3.2	<i>межбюджетные трансферты областного бюджета</i>	0	0	0	0	0	0	0
4.3.3.	<i>бюджеты муниципальных образований</i>	0	0	0	0	0	0	0
4.4.	<i>внебюджетные источники</i>	0	0	0	0	0	0	200
5.	<i>Результат 1.5: Использование дополнительных профессиональных программ (стажировки, профессиональный экзамен, демонстрационный экзамен)</i>							0
5.1.	<i>федеральный бюджет</i>	0	0	0	0	0	0	0
5.2.	<i>бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ</i>	0	0	0	0	0	0	0
5.3.	<i>консолидированный бюджет</i>	0	0	0	0	0	0	0
5.3.1.	<i>областной бюджет</i>	0	0	0	0	0	0	0
5.3.2	<i>межбюджетные трансферты областного бюджета</i>	0	0	0	0	0	0	0
5.3.3.	<i>бюджеты муниципальных образований</i>	0	0	0	0	0	0	0
5.4.	<i>внебюджетные источники</i>	0	0	0	0	0	0	0
6.	<i>Результат 2.1: Управление персоналом (анализ, определение потребности в кадрах, подбор) и практическая подготовка в соответствии со специальностями «Туризм и гостеприимство», «Поварское и кондитерское дело», «Технология продуктов общественного питания массового изготовления и специализированных пищевых продуктов»</i>							0
6.1.	<i>федеральный бюджет</i>	0	0	0	0	0	0	0
6.2.	<i>бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ</i>	0	0	0	0	0	0	0
6.3.	<i>консолидированный бюджет</i>	0	0	0	0	0	0	0
6.3.1.	<i>областной бюджет</i>	0	0	0	0	0	0	0
6.3.2	<i>межбюджетные трансферты областного бюджета</i>	0	0	0	0	0	0	0
6.3.3.	<i>бюджеты муниципальных образований</i>	0	0	0	0	0	0	0
6.4.	<i>внебюджетные источники</i>							
7.	<i>Результат 2.2: Организация профессионального обучения, переподго-</i>							1 000

	<i>товки и повышения квалификации</i>							
7.1.	<i>федеральный бюджет</i>	0	0	0	0	0	0	0
7.2.	<i>бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ</i>	0	0	0	0	0	0	0
7.3.	<i>консолидированный бюджет</i>	0	0	0	0	0	0	0
7.3.1.	<i>областной бюджет</i>	0	0	0	0	0	0	0
7.3.2.	<i>межбюджетные трансферты областного бюджета</i>	0	0	0	0	0	0	0
7.3.3.	<i>бюджеты муниципальных образований</i>	0	0	0	0	0	0	0
7.4.	<i>внебюджетные источники</i>	0	0	0	0	0	0	0
8.	<i>Результат 2.3: Сформирован банк данных о предприятиях Астраханской области, осуществляющих производственную деятельность, для получения студентами и выпускниками первого опыта работы на производстве</i>							0
8.1.	<i>федеральный бюджет</i>	0	0	0	0	0	0	0
8.2.	<i>бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ</i>	0	0	0	0	0	0	0
8.3.	<i>консолидированный бюджет</i>	0	0	0	0	0	0	0
8.3.1.	<i>областной бюджет</i>	0	0	0	0	0	0	0
8.3.2.	<i>межбюджетные трансферты областного бюджета</i>	0	0	0	0	0	0	0
8.3.3.	<i>бюджеты муниципальных образований</i>	0	0	0	0	0	0	0
8.4.	<i>внебюджетные источники</i>	0	0	0	0	0	0	0
9.	<i>Результат 2.4: Разработаны программы профессионального обучения, переподготовки и повышения квалификации на 2023 год</i>							0
9.1.	<i>федеральный бюджет</i>	0	0	0	0	0	0	0
9.2.	<i>бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ</i>	0	0	0	0	0	0	0
9.3.	<i>консолидированный бюджет</i>	0	0	0	0	0	0	0
9.3.1.	<i>областной бюджет</i>							
9.3.2.	<i>межбюджетные трансферты областного бюджета</i>	0	0	0	0	0	0	0

9.3.3.	бюджеты муниципальных образований	0	0	0	0	0	0	0
9.4.	внебюджетные источники	0	0	0	0	0	0	0
10.	Результат 2.5: Сформирован банк «профессиональных проб»							0
10.1.	федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0	0
10.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ	0	0	0	0	0	0	0
10.3.	консолидированный бюджет	0	0	0	0	0	0	0
10.3.1.	областной бюджет	0	0	0	0	0	0	0
10.3.2	межбюджетные трансферты областного бюджета	0	0	0	0	0	0	0
10.3.3.	бюджеты муниципальных образований	0	0	0	0	0	0	0
10.4.	внебюджетные источники	0	0	0	0	0	0	0
11.	Результат 3.1: Создание кулинарной и кондитерской учебно-производственной мастерской (подбор и ремонт помещения, оснащение оборудованием)							4 000
11.1.	федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0	0
11.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ	0	0	0	0	0	0	0
11.3.	консолидированный бюджет	0	0	0	0	0	0	0
11.3.1.	областной бюджет	0	0	0	0	0	0	0
11.3.2	межбюджетные трансферты областного бюджета	0	0	0	0	0	0	0
11.3.3.	бюджеты муниципальных образований	0	0	0	0	0	0	0
11.4.	внебюджетные источники	0	0	0	0	0	0	4 000
12.	Результат 3.2: Создание лаборатории современных технологий автоматизации предприятий питания R-Keeper (подбор и ремонт помещения, оснащение оборудованием)							3 000
12.1.	федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0	0
12.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ	0	0	0	0	0	0	0
12.3.	консолидированный бюджет	0	0	0	0	0	0	0
12.3.1.	областной бюджет							

12.3.2	<i>межбюджетные трансферты областного бюджета</i>	0	0	0	0	0	0	0
12.3.3.	<i>бюджеты муниципальных образований</i>	0	0	0	0	0	0	0
12.4.	<i>внебюджетные источники</i>	0	0	0	0	0	0	3 000
13.	Результат 3.3: Создание лаборатории контроля качества пищевой продукции (подбор и ремонт помещения, оснащение оборудованием)							3 000
13.1.	<i>федеральный бюджет</i>	0	0	0	0	0	0	0
13.2.	<i>бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ</i>	0	0	0	0	0	0	0
13.3.	<i>консолидированный бюджет</i>	0	0	0	0	0	0	0
13.3.1.	<i>областной бюджет</i>	0	0	0	0	0	0	
13.3.2	<i>межбюджетные трансферты областного бюджета</i>	0	0	0	0	0	0	0
13.3.3.	<i>бюджеты муниципальных образований</i>	0	0	0	0	0	0	0
13.4.	<i>внебюджетные источники</i>	0	0	0	0	0	0	3 000
14.	Результат 3.4: Модернизация лаборатории «Учебный ресторан» (ремонт помещения, оснащение оборудованием)							2200
14.1.	<i>федеральный бюджет</i>	0	0	0	0	0	0	0
14.2.	<i>бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ</i>	0	0	0	0	0	0	0
14.3.	<i>консолидированный бюджет</i>	0	0	0	0	0	0	0
14.3.1.	<i>областной бюджет</i>	0	0	0	0	0	0	0
14.3.2	<i>межбюджетные трансферты областного бюджета</i>	0	0	0	0	0	0	0
14.3.3.	<i>бюджеты муниципальных образований</i>	0	0	0	0	0	0	0
13.4.	<i>внебюджетные источники</i>	0	0	0	0	0	0	2200
15.	Результат 3.5: Создание комнаты по уходу за профессиональным текстилем (подбор и ремонт помещения, оснащение оборудованием)							500
15.1.	<i>федеральный бюджет</i>	0	0	0	0	0	0	0
15.2.	<i>бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ</i>	0	0	0	0	0	0	0
15.3.	<i>консолидированный бюджет</i>	0	0	0	0	0	0	0

15.3.1.	<i>областной бюджет</i>	0	0	0	0	0	0	0
15.3.2	<i>межбюджетные трансферты областного бюджета</i>	0	0	0	0	0	0	0
15.3.3.	<i>бюджеты муниципальных образований</i>	0	0	0	0	0	0	0
15.4.	<i>внебюджетные источники</i>	0	0	0	0	0	0	500
16.	<i>Результат 4.1: Создание базы данных поставщиков сырья местных производителей для использования в кейтеринге</i>							0
16.1.	<i>федеральный бюджет</i>	0	0	0	0	0	0	0
16.2.	<i>бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ</i>	0	0	0	0	0	0	0
16.3.	<i>консолидированный бюджет</i>	0	0	0	0	0	0	0
16.3.1.	<i>областной бюджет</i>	0	0	0	0	0	0	0
16.3.2	<i>межбюджетные трансферты областного бюджета</i>	0	0	0	0	0	0	0
16.3.3.	<i>бюджеты муниципальных образований</i>	0	0	0	0	0	0	0
16.4.	<i>внебюджетные источники</i>	0	0	0	0	0	0	0
17.	<i>Результат 4.2: Создание базы сырья местных производителей (бакалейная продукция, молочная продукция, напитки – соки, сиропы, алкогольная продукция, овощи и фрукты, мясо, рыба и птица)</i>							0
17.1.	<i>федеральный бюджет</i>	0	0	0	0	0	0	0
17.2.	<i>бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ</i>	0	0	0	0	0	0	0
17.3.	<i>консолидированный бюджет</i>	0	0	0	0	0	0	0
17.3.1.	<i>областной бюджет</i>	0	0	0	0	0	0	0
17.3.2	<i>межбюджетные трансферты областного бюджета</i>	0	0	0	0	0	0	0
17.3.3.	<i>бюджеты муниципальных образований</i>	0	0	0	0	0	0	0
17.4.	<i>внебюджетные источники</i>	0	0	0	0	0	0	0
18.	<i>Результат 5.1: Создание базы хозяйственных обществ и партнерств в целях практического применения и внедрения результатов интеллектуальной деятельности</i>							0
18.1.	<i>федеральный бюджет</i>	0	0	0	0	0	0	0
18.2.	<i>бюджеты государственных внебюджет-</i>	0	0	0	0	0	0	0

	<i>ных фондов РФ</i>							
18.3.	консолидированный бюджет	0	0	0	0	0	0	0
18.3.1.	областной бюджет	0	0	0	0	0	0	0
18.3.2.	межбюджетные трансферты областного бюджета	0	0	0	0	0	0	0
18.3.3.	бюджеты муниципальных образований	0	0	0	0	0	0	0
18.4.	внебюджетные источники	0	0	0	0	0	0	0
19.	Результат 5.2: Подписание договоров о сотрудничестве с целью практического применения и внедрения результатов интеллектуальной деятельности							0
19.1.	федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0	0
19.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ	0	0	0	0	0	0	0
19.3.	консолидированный бюджет	0	0	0	0	0	0	0
19.3.1.	областной бюджет	0	0	0	0	0	0	0
19.3.2.	межбюджетные трансферты областного бюджета	0	0	0	0	0	0	0
19.3.3.	бюджеты муниципальных образований	0	0	0	0	0	0	0
19.4.	внебюджетные источники	0	0	0	0	0	0	0
	Всего по проекту, в том числе:							13900

3.2.2.8. Модель функционирования результатов проекта 2

Реализация мероприятий проекта позволит создать условия для организации практической подготовки обучающихся по основным профессиональным образовательным программам, основным программам профессионального обучения, дополнительным профессиональным программам, предоставление работы временного характера обучающимся и выпускникам, а также производства товаров, выполнения работ и оказания услуг с использованием материально-технической базы таких организаций по профилю реализуемых ими образовательных программ. Проект «Создание учебно-производственного комплекса для подготовки специалистов предприятий сферы гостеприимства и сервиса в условиях технико-технологических инноваций отрасли» осуществляется через создание учебно-производственного комплекса по оказанию кейтеринговых услуг по обслуживанию мероприятий в удаленных местах через организацию сквозного многоуровневого процесса обучения, временного трудоустройства и коммерциализацию учебной, научной и производственной деятельности колледжа к 01.09.2025 года.

Вопросы, связанные с хозяйственно-бытовым, информационным и бухгалтерским обеспечением, в рамках реализации мероприятий проекта делегируются администрации ГБПОУ АО «АГПК».

Организации, задействованные в предоставлении кейтеринговых услуг:

1. Министерство образования и науки
2. Астраханский областной центр развития творчества (Володарского, 9)
3. Астраханская государственная филармония
4. Театр оперы и балета
5. Институт развития образования «Платформа»
6. Астраханская областная организация профсоюза (ул. Никольская, 10)



Проект развития 3

Таблица 3.3.1. Описание проектов развития ГБПОУ АО «АГПК» (программы модернизации ГБПОУ АО «АГПК»)

№ п/п	Приоритетное направление развития ПОО	Наименование проекта	Период реализации проекта	Руководитель проекта
1.	Соблюдение единства подходов к обновлению вариативной части образовательной программы, увеличению практико-ориентированности, включению освоения дополнительных компетенций, использованию современных форм обучения и механизмов оценки качества освоения обучающимися профессиональных компетенций	Реализация обновлённых основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования в соответствии с потребностями предприятий оборонно-промышленного комплекса, включая формирование дополнительных компетенций обучающихся	01.02.2023г.-31.12.2024г.	Руденская О.В.

3.3.1. Паспорт Проекта развития

3.3.1.1. Основные положения

Наименование проекта (полное):	Создание портфеля обновлённых основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования в соответствии с потребностями предприятий оборонно-промышленного комплекса, включая формирование дополнительных компетенций обучающихся
Наименование проекта (сокращенное):	Обновление ОПОП СПО
Срок начала и окончания проекта	01.02.2023г.-31.12.2025 г.

3.3.1.2 Цель и показатели проекта

Цель проекта	Обновить (актуализировать) реализуемые основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования с учетом требований работодателей в сфере ОПК 2025 году					
Показатели проекта и их значения по годам	Показатель	Тип показателя	Базовое значение	Период, год		
				2023	2024	2025
	Количество программ, обновленных под заказ работодателя (ед.)	Целевой	0	3	4	6

Количество студентов, охваченных в ходе реализации обновленных ОПОП (чел.)	целевой	0	100	150	200
Количество обученных на базе работодателей во время реализации практической подготовки на основе договора о сетевом взаимодействии (чел.)	целевой	0	15	20	25
Количество выпускников трудоустроенных на предприятия ОПК (чел.)	целевой	0	2	5	7
Количество заключенных целевых договоров между региональными предприятиями, образовательной организацией и студентами (в т.ч. с гарантиями трудоустройства) (ед.)	целевой	0	1	2	3

3.3.1.3. Результаты проекта

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование задачи, результата</i>	<i>Срок</i>	<i>Характеристика результата</i>
<i>Задача 1: Определение общих требований работодателя к организации работы по обновлению ОПОП СПО</i>			
1.1.	Результат 1.1.: Создана рабочая группа взаимодействия для организации работы по обновлению ОПОП	Февраль 2023г.	Приказ
1.2.	Результат 1.2: Проведен экспресс-анализ запроса работодателей к подготовке кадров	Март 2023г.	Реестр участников сетевого взаимодействия
1.3.	Результат 1.3: Создана нормативно-правовая база, регламентирующая организацию работы по обновлению ОПОП	Апрель 2023г.	Регламент План работы Приказы
<i>Задача 2: Разработка и внедрение модели компетенций выпускника</i>			
2.1.	Результат 2.1: Сформирована модель компетенций выпускника	Май 2023г.	схема «Модель компетенций выпускника»
2.2.	Результат 2.2: Проведен анализ соотношения планируемой модели компетенций выпускника с квалификационными требованиями	Май 2023г.	Реестр ПОО
2.3.	Результат 2.3: Проведен анализ реализуемой ОПОП СПО на соответствие планируемой модели	Май 2023г.	Отчет

	компетенций выпускника		
2.4.	Результат 2.4: Выявлены дефициты в ОПОП СПО и предложения по их устранению	Июнь 2023г	Отчет
Задача 3 Организация работы по обновлению ОПОП СПО			
3.1.	Результат 3.1: Разработаны (актуализированы) учебные планы и календарные графики учебного процесса	Июнь 2023	Учебные планы, календарные графики ОПОП
3.2.	Результат 3.2: Формирование содержания обновленной ОПОП СПО	Июнь 2023	Согласованные программы
Задача 4 Реализация обновленных ОПОП СПО			
4.1	Результат 4.1: Заключение договора о целевом обучении и договора о сетевой форме взаимодействия с организацией - работодателем из числа организаций ОПК	Июль 2023	Заключенные договора
4.2	Результат 4.2 Перевод обучаемого на индивидуальный план обучения	Июль 2023	Приказ о переводе
4.3	Результат 4.3 Заключение с обучающимся срочного трудового договора на время практической подготовки	Июль 2023	Заключенные договора

3.3.1.4. Участники проекта 3 (ресурсное планирование)

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
1.	Руководитель проекта	Руденская О.В.	Заведующая отделением	Жигульская О.П.	100%
2.	Администратор проекта	Царева О.В.	Преподаватель	Руденская О.В.	100%
Общие организационные мероприятия по проекту					
3.	Участник проекта	Колтунова О.В.	Заведующая отделением	Жигульская О.П.	60%
4.	Участник проекта	Колтунова О.В.	Заведующая отделением	Жигульская О.П.	60%
5.	Участник проекта	Гончар Н.В.	Заведующая отделением	Жигульская О.П.	60%
6.	Участник проекта	Корнейченко Н.В.	Заведующая отделением	Жигульская О.П.	60%
7.	Участник проекта	Яхнева М.В.	Преподаватель	Кузнецова Е.А.	60%
8.	Участник проекта	Кунишова А.А.	Заведующая отделением	Руденская О.В.	60%

3.3.1.5. План мероприятий по реализации проекта 3

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1.	Результат 1.1.: Создана рабочая группа взаимодействия для организации работы по обновлению ОПОП					
1.1.1.	Мероприятие: Проведение рабочей встречи с участниками проекта	Февраль 2023г.	Февраль 2023г.	Руденская О.В.	Протокол	100%
1.1.2.	Мероприятие: Формулирование предложений по организации работы по обновлению ОПОП	Март 2023г.	Март 2023г.	Руденская О.В., заведующие отделениями	Протокол	100%
1.1.	КТ: Издан приказ создании рабочей группы	Март 2023г.	Март 2023г.	методист	Приказ	100%
2.	Результат 1.2.: Проведен экспресс-анализ запроса работодателей к подготовке кадров					
2.1.1.	Мероприятие: Разработка апробирование анкета экспресс анализа	Февраль 2023г.	Февраль 2023г.	Руденская О.В.	Анкета	100%
2.1.2.	Мероприятие: Направление запросов в адрес работодателей по потребностям в подготовке кадров	Февраль 2023г.	Февраль 2023г.	Царева О.В.	Запрос	100%
2.1.3.	Мероприятие: Проведение мониторинга потребностей работодателей в подготовке кадров	Февраль 2023г.	Февраль 2023г.	Кунишова А.А.	Отчет	100%
2.1.	КТ: Сформирован реестр потребностей	Февраль 2023г.	Февраль 2023г.	Кунишова А.А.	Реестр	100%
3.	Результат 1.3.: Создана нормативно-правовая база, регламентирующая организацию работы по обновлению ОПОП					
3.1.1.	Мероприятие Утверждение плана работы участников проекта	Март 2023г.	Март 2023г.	Руденская О.В.	План работы	100%
3.1.3.	Мероприятие: Заключение соглашений по взаимодействию участников проекта	Март 2023г.	Март 2023г.	Руденская О.В.	Соглашения	100%
3.1.	КТ: Сформирована нормативно-правовая база обновления ОПОП	Март 2023г.	Март 2023г.	Руденская О.В.	Нормативная база	100%
4.	Результат 1.4.: Сформирована модель компетенций выпускника					

4.1.1	Мероприятие: Формирование перечня компетенций, которыми должен обладать выпускник в соответствии с требованиями работодателя ОПК к соответствующей должности на предприятии.	Апрель 2023г.	Апрель 2023г.	Заведующие отделениями	Перечень компетенций	80%
4.1.2.	Мероприятие: Подготовка технической документации по схеме «модели компетенций выпускника»	Апрель 2023г.	Апрель 2023г.	Заведующие отделениями	Техническая документация	80%
4.1.	КТ: Подготовлена схема «Модель компетенций выпускника» где отражаются все документы, которые будут выданы выпускнику по окончании обучения.	Апрель 2023г.	Апрель 2023г.	Заведующие отделениями	Схема	80%
5.	Результат 2.1.: Проведен анализ соотношения планируемой модели компетенций выпускника с квалификационными требованиями					
5.1.1.	Мероприятие: Проведено сопоставление компетенций, заявленных работодателем и профессиональных стандартов (квалификационных справочников)	Май 2023г.	Май 2023г.	Заведующие отделениями	Отчет	100%
5.1.2.	Мероприятие: Проанализирована функциональная карта вида профессиональной деятельности	Май 2023г.	Май 2023г.	Заведующие отделениями	Отчет	100%
5.1.	КТ: Выбраны трудовые функции, соответствующие модели компетенций	Май 2023г.	Май 2023г.	Заведующие отделениями	Отчет	100%
6.	Результат 2.2.: Проведен анализ реализуемой ОПОП СПО на соответствие планируемой модели компетенций выпускника					
6.1.1.	Мероприятие: Подборка профессиональных компетенции из ОПОП	Май 2023г.	Май 2023г.	Заведующие отделениями	Отчет	100%
6.1.2.	Мероприятие: Подборка профессиональных компетенции из	Май 2023г.	Май 2023г.	Заведующие отделениями	Отчет	100%

	ОПОП					
6.1.	КТ: Подготовлено краткое содержание учебного материала, направленное на освоение востребованной работодателем компетенции	Май 2023г.	Май 2023г.	Заведующие отделениями	Отчет	100%
7.	<i>Результат 2.3.: Выявлены дефициты в ОПОП СПО и предложения по их устранению</i>					
7.1.1.	Мероприятие: Определение «дефицитных компетенций», освоение которых полностью или частично не предусмотрено в реализуемой ОПОП СПО	Май 2023г.	Май 2023г.	Заведующие отделениями	Отчет	80%
7.1.2.	Мероприятие: Подготовка предложения по изменению/дополнению ОПОП СПО, достаточному для освоения всех дефицитных компетенций	Май 2023г.	Май 2023г.	Заведующие отделениями	Отчет	100%
7.1.	КТ: Предложения /дополнения согласованы с работодателем	Май 2023г.	Май 2023г.	Заведующие отделениями	Отчет	100%
8.	<i>Результат 2.4.: Разработаны (актуализированы) учебные планы и календарные графики учебного процесса</i>					
8.1.1.	Мероприятие: Корректировка часов по всем элементам образовательной программы	Июнь 2023г.	Июнь 2023г.	Заведующие отделениями	Отчет	100%
8.1.2.	Мероприятие: Перераспределения объемов времени (зачетных единиц), отводимых на освоение различных элементов программы	Июнь 2023г.	Июнь 2023г.	Заведующие отделениями	Отчет	100%
8.1.	КТ: Сформирован банк учебных планов и графиков	Июнь 2023г.	Июнь 2023г.	Заведующие отделениями	Отчет	100%
9.	<i>Результат 2.5.: Формирование содержания обновленной ОПОП СПО</i>					
9.1.1.	Мероприятие: Формирование (внесение изменений) основных разделов ОПОП СПО (включая подготовку пояснительной записки	Июнь 2023г.	Июнь 2023г.	Заведующие отделениями	Отчет	100%

	к ОПОП СПО)					
	Мероприятие: Разработка (корректировка) фондов оценочных средств (ФОС), включающих фонды оценочных средств по дисциплинам по профессиональным модулям, позволяющие оценить формирование компетенций, востребованных работодателем	Июнь 2023г.	Июнь 2023г.	Заведующие отделениями	Отчет	100%
	Мероприятие: Корректировка требований к ресурсному обеспечению, необходимому для реализации ОПОП СПО, включая кадровое, материально-техническое, учебно-методическое и информационное	Июнь 2023г.	Июнь 2023г.	Заведующие отделениями	Отчет	100%
9.1.	КТ: Созданы условия для реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки обучающихся	Июнь 2023г.	Июнь 2023г.	Заведующие отделениями	Отчет	100%
10.	Результат 2.6: Заключение договора о целевом обучении и договора о сетевой форме взаимодействия с организацией - работодателем из числа организаций ОПК					
10.1	Мероприятие: Подготовлен проект договора о целевом обучении	Июль 2023г.	Июль 2023г.	Яхнева М.В.	Проект договора	100%
	Мероприятие: Подготовлен проект договора о сетевой форме взаимодействия с организацией - работодателем из числа организаций ОПК	Июль 2023г.	Июль 2023г.	Царева О.В.	Проект договора	100%
10.2	КТ: Согласованы договора о целевом обучении и договора о сетевой форме взаимодействия с организацией - работодателем из числа организаций ОПК;	Июль 2023г.	Июль 2023г.	Яхнева М.В Царева О.В.	Заключенные договора	100%
11	Результат 2.7: Перевод обучаемого на индивидуальный план обучения					

12.1.1.	Мероприятие: Обработка заявлений о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану	Июль 2023г.	Июль 2023г.	Заведующие отделениями	Отчет	100%
12.1.2.	Мероприятие: Ведение реестра заявлений	Июль 2023г.	Июль 2023г.	Заведующие отделениями	Реестр	100%
12.1.3.	Мероприятие: Внесение изменений в расписание и перераспределение учебной нагрузки	Июль 2023г.	Июль 2023г.	Заведующие отделениями	Расписание	100%
13.1.	КТ: Создан приказ (распоряжение) о переводе на индивидуальный план обучения	Июль 2023г.	Июль 2023г.	Заведующие отделениями	Приказ	100%
14.	Результат 3.2.: Заключение с обучающимся срочного трудового договора на время практической подготовки					
14.1.1.	Мероприятие: Подготовка проекта договора	Июль 2023г.	Июль 2023г.	Царева О.В.	Проект договора	80%
14.1.2.	Мероприятие: Ведение реестра договоров	Июль 2023г.	Июль 2023г.	Царева О.В.	Реестр	80%
14.1.	КТ: Обеспечено раннее трудоустройство выпускников на предприятиях работодателя	Июль 2023г.	Июль 2023г.	Яхнева М.В.	Мониторинг трудоустройства	100%

3.3.1.6. Реестр рисков и возможностей проекта 3

№ п/п	Наименование риска (-) / возможности (+)	Действия по предупреждению риска/ реализации возможности
1.	Низкая степень заинтересованности участников	Привлечение малых предприятий в качестве партнеров
2.	Недостаточная потребность работодателей в подготовке кадров	Формирование новых компетенций путем дополнительного обучения
3.	Отсутствие мотивации у студентов в дальнейшем трудоустройстве по специальности	Проведение тренингов, профориентационных мероприятий, повышение престижа рабочих профессий

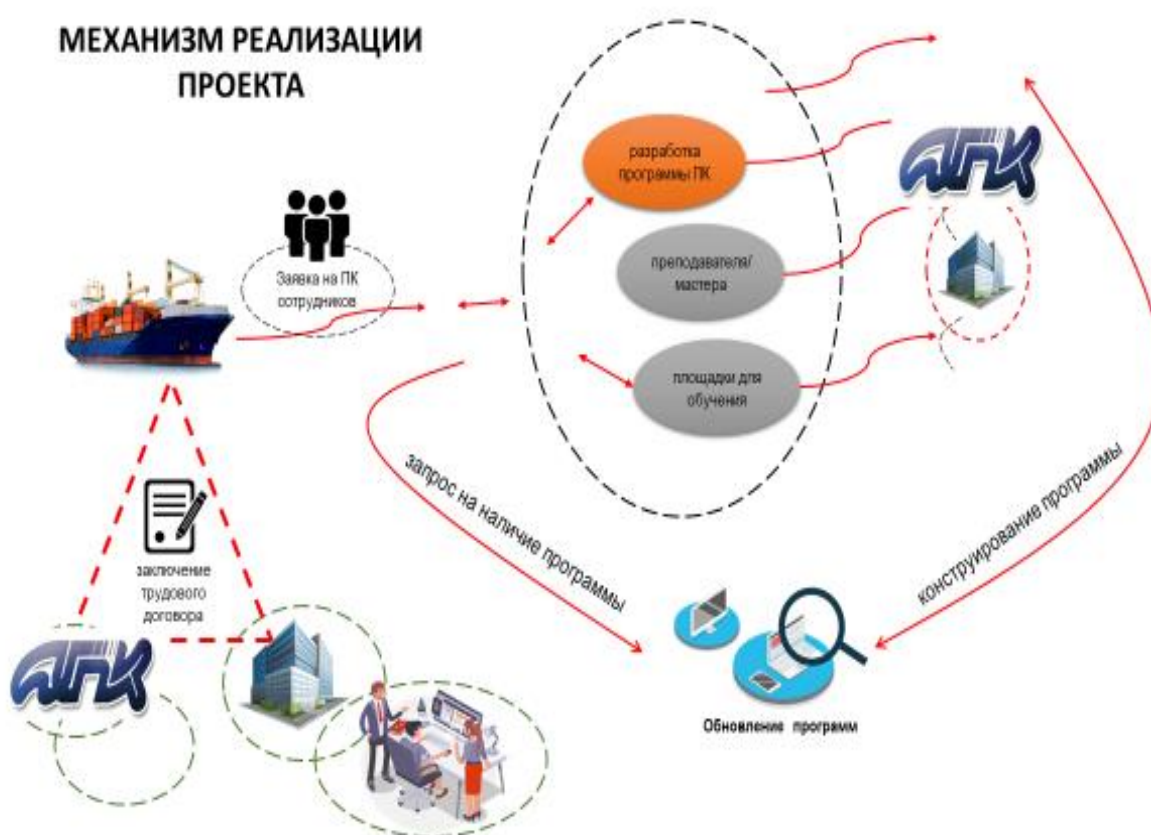
3.3.1.7. Финансовое обеспечение реализации проекта не требуется

3.3.1.8. Модель функционирования результатов проекта 3

Реализация мероприятий проекта позволит развить такие направления как:

– приоритетная ориентация образовательных программ, реализуемых образовательными организациями СПО, на потребности регионального отраслевого рынка труда и конкретных организаций и предприятий - работодателей, являющихся заказчиками специалистов данного профиля;

- обеспечение трудоустройства выпускников по профилю профессии/специальности;
- сокращение продолжительности адаптационного периода выпускников в реальном производственном процессе через развитие механизмов дуального обучения, наставничества;
- сохранение и развитие практикоориентированности при реализации среднего профессионального образования;
- повышение объективности и прозрачности оценки уровня освоения выпускниками образовательных программ и степени сформированности профессиональных умений и навыков выпускников, посредством проведения демонстрационного экзамена, синхронизированного с корпоративными стандартами, независимой оценкой квалификаций;
- обеспечение реализации оперативно обновленных основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования.



Проекта развития 4

Таблица 3.4.1. Описание проектов развития ГБПОУ АО «АГПК» (программы модернизации ГБПОУ АО «АГПК»)

№ п/п	Приоритетное направление развития ПОО	Наименование проекта	Период реализации проекта	Руководитель проекта
1.	Создание эффективных условий для развития карьеры, содействия занятости и трудоустройству студентов и выпускников колледжа	Программа содействия профессиональному развитию и трудоустройству выпускников колледжа, в том числе выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), по полученной специальности /профессии «Время карьеры»	01.09.2023г.-31.12.2025г.	Руководитель Центра развития карьеры, содействия занятости и трудоустройству выпускников колледжа

3.4.2. Паспорт Проекта развития 4

3.4.2.1. Основные положения

<i>Наименование проекта 4 (полное):</i>	Программа содействия трудоустройству выпускников колледжа, в том числе выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), по полученной специальности /профессии
<i>Наименование проекта 4 (сокращенное):</i>	«Время карьеры»
<i>Срок начала и окончания проекта 4</i>	01.09.2023г.-31.12.2025г.

3.4.2.2. Цель и показатели реализации программы

<i>Цель программы</i>	Совершенствование системы содействия трудоустройству выпускников ГБПОУ АО «Астраханский государственный политехнический колледж», в том числе выпускников с инвалидностью и ОВЗ, их адаптации к рынку труда в соответствии с полученной специальностью/профессией					
<i>Показатели и их значения по годам</i>	<i>Показатель</i>	<i>Тип показателя</i>	<i>Базовое значение</i>	<i>Период, год</i>		
				<i>2023</i>	<i>2024</i>	<i>2025</i>
	Доля выпускников, трудоустроившихся по полученной специальности/профессии в течение одного года после окончания обучения в колледже	целевой	62	62,5	63	64

3.4.3. Результаты программы

<i>№ n/n</i>	<i>Наименование задачи, результата</i>	<i>Срок</i>	<i>Характеристика результата</i>
Задача 1: Исследование рынка труда и прогнозирование возможного трудоустройства с учетом потребностей работодателей			
1.1.	Результат 1.1.: Мониторинг вакансий по специальностям/профессиям, получаемым в колледже, в организациях и на предприятиях Астраханской области, в том числе с возможностью предоставления рабочих мест для лиц с ОВЗ	Ежегодно	Повышение процента трудоустройства выпускников, в том числе с инвалидностью и ОВЗ, по полученной специальности/профессии
Задача 2: Создание условий, способствующих расширению возможностей рационального трудоустройства выпускников			
2.1.	Результат 2.1: Организация социально-психологического и юридического сопровождения процесса трудоустройства выпускников колледжа.	декабрь 2022г.	Юридические и социально-психологические консультации
2.2.	Результат 2.2: Разработка и реализация индивидуальных перспективных планов профессионального развития (ИППР) и выпускников, в том числе выпускников с инвалидностью и ОВЗ	В течение года	Действующие индивидуальные перспективные планы профессионального развития (ИППР)
Задача 3: Расширение форм взаимодействия с представителями органов исполнительной власти, общественными организациями, объединениями работодателей			
3.1.	Результат 3.1: Проведение мероприятий по вопросам трудоустройства выпускников с участием работодателей, представителей органов исполнительной власти, общественных организаций и объединений работодателей	Ежегодно по плану мероприятий	Ярмарки вакансий и специальностей, презентации, дни карьеры, мастер – классы, карьерные семинары, тренинги
3.2.	Результат 3.2: Привлечение представителей работодателей к защите выпускных квалификационных работ и проведению итоговой государственной аттестации	Ежегодно март-июнь	Согласно графику учебного процесса
Задача 4. Совершенствование системы практико-ориентированной подготовки студентов			
4.1	Результат 4.1: Обеспечение условий и поддержка студентов с инвалидностью и ОВЗ для успешной адаптации в период производственной практики	Ежегодно	Социально-психологические консультации по вопросам адаптации на рабочем месте
Задача 5. Совершенствование системы информирования, консультирования, социально-психологической поддержки обучающихся и выпускников			
5.1	Результат 5.1: Информирование студентов – выпускников, в том числе выпускников с инвалидностью и ОВЗ, о ситуации на рынке труда, о существующих вакансиях и программах трудоустройства посредством размещения объявлений на сайте и стендах колледжа	Ежемесячно	Информация на сайте колледжа, в мессенджерах и на стендах
5.2	Результат 5.2: Организация социально-психологического консультирования по вопросам трудоустройства	Ежемесячно	По графику

Задача 6. Совершенствование целевой направленности системы мониторинга трудоустройства выпускников			
6.1	Сбор данных о трудоустройстве в соответствии с полученной специальностью/профессией	Июнь-ноябрь ежегодно	Созданная база данных
6.2	Мониторинг предварительного трудоустройства выпускников, в том числе выпускников с инвалидностью и ОВЗ	Сентябрь – октябрь ежегодно	Результаты мониторинга
6.3	Сбор, анализ и обобщение результатов трудоустройства выпускников колледжа и его филиала, в том числе выпускников с инвалидностью и ОВЗ	Октябрь-декабрь ежегодно	Отчет

3.4.4. Участники программы (ресурсное планирование)

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (%)
1.	Руководитель программы и ответственный за достижение результатов	Яхнева М.В.	Руководитель Центра	Жигульская О.П.	100%
2	Участники реализации программы	Руденская О.В	Зам. Директора по УПР		60%
		Царева О.В.	Методист УПР		60%
		Гаврилова Н.А.	Методист СПС		60%
		Шевцов А.В	Педагог-психолог СПС		60%
		Вяткина Н.В.	Социальный педагог СПС		60%
		Гончар Н.В.	Зав.отделением ИТЭП		60%
		Колтунова О.В.	Зав. Отделением МО		60%
		Корнейченко Н.В.	Зав. Отделением СТИД		60%
		Иноземцева Ю. И.	Зав. Лиманским филиалом		60%
		Воропаева И.С.	Зав. Харабалинским филиалом		60%
		Коноплева Л.В.	Зав. Володаровским филиалом		60%

3.4.5. План мероприятий по реализации программы

№п/п	Наименование мероприятий	Исполнитель	Сроки исполнения
1	2	3	4
Задача 1. Исследование рынка труда и прогнозирование возможного трудоустройства с учетом потребностей работодателей			

1.1.	Мониторинг вакансий по специальностям/профессиям, получаемым в колледже, в организациях и на предприятиях Астраханской области, в том числе с возможностью предоставления рабочих мест для лиц с ОВЗ	Руководитель Центра	Ежегодно
1.2.	Составление прогноза возможного трудоустройства выпускников по выбранным специальностям/профессии	Руководитель Центра	Ежегодно
Задача 2. Создание условий, способствующих расширению возможностей рационального трудоустройства выпускников			
2.1.	Организация социально-психологического сопровождения процесса трудоустройства выпускников колледжа. Проведение юридических и психологических консультаций	Методист СПС, педагога-психологи СПС, юрист колледжа	Ежегодно
2.2.	Разработка и реализация индивидуальных перспективных планов профессионального развития (ИППР) обучающихся и выпускников, в том числе выпускников с инвалидностью и ОВЗ	Руководитель центра	Ежегодно
2.3.	Обеспечение выпускников с инвалидностью и ОВЗ необходимой информацией о возможностях трудоустройства	Руководитель Центра	Постоянно
Задача 3. Расширение форм взаимодействия с представителями органов исполнительной власти, общественными организациями, объединениями работодателей			
3.1.	Мероприятия по вопросам трудоустройства выпускников с участием работодателей, представителей органов исполнительной власти, общественных организаций и объединений работодателей (ярмарки вакансий и специальностей, презентации, дни карьеры)	Руководитель Центра	В течение года
3.2.	Привлечение представителей работодателей к защите выпускных квалификационных работ и проведению итоговой государственной аттестации	Зав. отделениями	Согласно графику учебного процесса
3.3.	Поиск потенциальных работодателей, ведение с ними переговоров о вакансиях (рабочих местах), которые могут быть заняты выпускниками с инвалидностью и ОВЗ	Руководитель Центра	по мере необходимости
Задача 4. Совершенствование системы практико-ориентированной подготовки студентов			
4.1.	Организация производственной практики	Методисты УПР	Согласно графику учебного процесса
4.2.	Заключение договоров о проведении производственной практики студентов выпускников и возможности дальнейшего трудоустройства	Методисты УПР	Согласно Положения о практическом обучении

4.3.	Обеспечение студентов – выпускников, в том числе выпускников с инвалидностью и ОВЗ, необходимой документацией для прохождения учебной, производственной, преддипломной практики и устройства на работу	Зав.отделениями Методисты УПР	Согласно Положения о практическом обучении
4.4.	Обеспечение условий студентам с инвалидностью и ОВЗ для успешной адаптации в период производственной практики	Педагоги-психологи, социальный педагог СПС «АГПК»	По мере необходимости
4.5.	Привлечение к проведению образовательного процесса опытных специалистов по профилю подготовки студентов (чтение лекций, работа над курсовыми и выпускными квалификационными работами, работа в составе Государственных экзаменационных комиссий, присутствие во время защиты выпускных квалификационных работ)	Зам. директора по УПР	Согласно графику учебного процесса
Задача 5. Совершенствование системы информирования, консультирования, социально-психологической поддержки обучающихся и выпускников			
5.1.	Информирование студентов – выпускников, в том числе выпускников с инвалидностью и ОВЗ, о ситуации на рынке труда, о существующих вакансиях посредством размещения объявлений на сайте, в мессенджерах и стендах колледжа	Руководитель Центра	Постоянно
5.2.	Осуществление консультационной поддержки по формированию и реализации ИПППР	Руководитель Центра	Постоянно
5.3.	Проведение индивидуальных консультаций по вопросам формирования портфолио, трудоустройства	Руководитель Центра	По графику проведения консультаций
5.4.	Организация социально-психологического консультирования по вопросам трудоустройства	Методист СПС	По графику проведения консультаций
Задача 6. Совершенствование целевой направленности системы мониторинга трудоустройства выпускников			
6.1.	Создание базы выпускников (данные трудоустройства в соответствии с полученной специальностью)	Руководитель Центра	Июнь-ноябрь
6.2.	Мониторинг предварительного трудоустройства выпускников, в том числе выпускников с инвалидностью и ОВЗ	Руководитель Центра	Сентябрь - октябрь
6.3.	Сбор, анализ и обобщение результатов трудоустройства выпускников колледжа и его филиала, в том числе выпускников с инвалидностью и ОВЗ, в организации и на предприятия Астраханской области	Руководитель Центра	Октябрь - ноябрь

3.4.6. Реестр рисков и возможностей программы

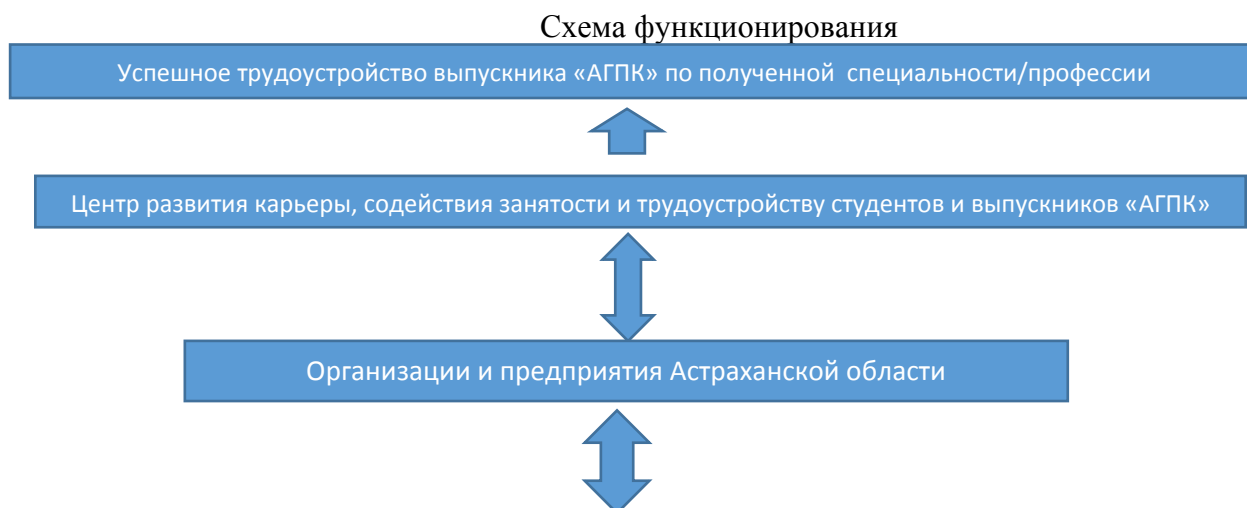
№ п/п	Наименование риска (-) / возможности (+)	Действия по предупреждению риска/ реализации возможности
1.	(-) Не выполнение плана мероприятий программы содействия профессиональному развитию и трудоустройству выпускников колледжа, в том числе выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), по полученной специальности /профессии «Время карьеры»	Провести установочные семинары по вопросам организации и реализации мероприятий программы содействия профессиональному развитию и трудоустройству выпускников колледжа, в том числе выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), по полученной специальности /профессии «Время карьеры» со всеми участниками программы
2.	(+) Увеличение количества договоров о взаимодействии и сотрудничестве по вопросам трудоустройства выпускников колледжа, в том числе выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), по полученной специальности /профессии	Организация сотрудничества и взаимодействия по вопросам трудоустройства выпускников колледжа, в том числе выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), по полученной специальности /профессии

3.4.7. Финансовое обеспечение реализации проекта не требуется

3.4.8. Модель функционирования результатов программы

Программа содействия профессиональному развитию и трудоустройству выпускников колледжа, в том числе выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), по полученной специальности /профессии «Время карьеры» разработана для обеспечения системной работы по трудоустройству выпускников ГБПОУ АО «АГПК».

Программа представляет собой комплекс мероприятий, реализация которых позволит получить конкретные результаты, направленные на построение и функционирование эффективной системы содействия трудоустройству и постдипломного сопровождения выпускников, в том числе с инвалидностью и ОВЗ.





Проект развития 5

Таблица 3.5.1. Описание проектов развития ГБПОУ АО «АГПК» (программы модернизации ГБПОУ АО «АГПК»)

№ п/п	Приоритетное направление развития ПОО	Наименование проекта	Период реализации проекта	Руководитель проекта
1.	Подготовка молодежи к использованию цифровых технологий в обучении и повседневной деятельности на основе демонстрации положительного опыта и обратной связи в области графического дизайна (развитие цифрового наставничества).	Создание Центра дизайна и полиграфии для повышения уровня профессиональной подготовки обучающихся, а также подготовки различных категорий граждан в Астраханской области, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в области графического дизайна.	01.09.2023 г.- 31.12.2025 г.	Скрипова Ирина Геннадьевна

3.5.2. Паспорт Проекта развития

3.5.2.1. Основные положения

Наименование проекта 5 (полное):	Создание Центра дизайна и полиграфии для повышения уровня профессиональной подготовки обучающихся, а также подготовки различных категорий граждан в Астраханской области, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в области графического дизайна
Наименование проекта 5 (сокращенное):	Центр дизайна и полиграфии (полиграфическая мастерская)
Срок начала и окончания проекта 5	01.09.2023 г.-31.12.2025 г.

3.5.2.2. Цель и показатели реализации программы

Цель программы	Снижение дисбаланса между ожиданиями работодателей и компетенцией выпускников ГБПОУ АО «Астраханский государственный политехнический колледж», а также повышение привлекательности профессионального образования для выпускников школ через реализацию профессионального обучения, в том числе выпускников с инвалидностью и ОВЗ, их адаптации к рынку труда в соответствии с профессией 54.01.20 «Графический дизайнер»					
Показатели и их значения по го-	Показатель	Тип показателя	Базовое значение	Период, год		
				2023	2024	2025

<i>дам</i>	Доля выпускников, трудоустроившихся по полученной специальности/ профессии в течение одного года после окончания обучения в колледже	целевой	62	62,5	63	64
------------	--	---------	----	------	----	----

3.5.2.3. Результаты программы

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование задачи, результата</i>	<i>Срок</i>	<i>Характеристика результата</i>
Задача 1: Совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии 54.01.20 Графический дизайнер			
1.1.	<u>Результат 1.1.:</u> Переориентация на действие в условиях профессиональной деятельности	Ежегодно	Выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по направлению 54.01.20 Графический дизайнер
Задача 2: Внедрение практико-ориентированных и интерактивных технологий, направленных на формирование компетенций специалиста по профессии 54.01.20 Графический дизайнер			
2.1.	<u>Результат 2.1.:</u> Формирование у студентов профессиональных компетенций за счет выполнения ими реальных практических задач в учебное время	Ежегодно	Формирование у студентов гибких навыков, таких как работа в команде (управление в команде), коммуникация и взаимодействие с заказчиком (интервью, диалоги, отчеты), управление проектом (постановка задач, соблюдение сроков).
2.2.	<u>Результат 2.2.:</u> Практическая деятельность по профессии 54.01.20 Графический дизайнер с участием профессионалов этой деятельности	Ежегодно	
Задача 3: Организация сетевой формы реализации образовательных программ с целью повышения эффективности использования имеющихся материально-технических, кадровых ресурсов, повышение качества образования с учетом возможности использования как инновационного оборудования и другого материально-технического, инфраструктурного обеспечения партнера, так и квалифицированного кадрового состава			
3.1.	<u>Результат 3.1:</u> Применение технологии стрим-обучения – совокупности методов подготовки, трансляции и сохранения аудиовизуальной информации с экрана персонального цифрового устройства и веб-камеры при дистанционном обучении с использованием современных телекоммуникационных сервисов сети Интернет – с целью передачи опыта работы ведущими специалистами в области графического дизайна	Ежемесячно	Реальный опыт людей, которые преуспели в своей профессии

3.2.	Результат 3.2: Интеграция профессионального образования и производства с целью повышения подготовки квалифицированных кадров на основе развития взаимосотрудничества	Ежемесячно	Разработка учебных курсов совместно с потенциальными работодателями для студентов, желающих расширить свои профессиональные навыки
------	--	------------	--

3.5.2.4. Участники программы (ресурсное планирование)

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
1.	Руководитель программы и ответственный за достижение результатов	Скрипова И.Г.	руководитель Центра	Скрипова И.Г.	100%
2.	Участники реализации программы	Гончар Н.В.	зав.отделением ИТЭП		60%
		Шаплыгина Ю.Н.	методист ИТЭП		60%
		Белова Л.А.	преподаватель		60%
		Сабирова Ю.В.	преподаватель		60%
		Доронина И.В.	преподаватель		40%
		Целякова М.П.	преподаватель		40%

3.5.2.5. План мероприятий по реализации программы

№ п/п	Наименование мероприятий	Исполнитель	Сроки исполнения
1	2	3	4
Задача 1. Совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии 54.01.20 Графический дизайнер			
1.1.	Исследование потребности клиентов в получении типографических услуг по доступной цене высокого качества	руководитель Центра	Ежегодно
1.2.	Мониторинг получения полиграфических услуг, в том числе: — разработка дизайна; — производство рекламной продукции; — производство журнальной и книжной продукции; — изготовление упаковочной продукции, этикеток, наклеек на товары, буклетов, листовок, блокнотов, календарей, визиток и др. листовой продукция.	руководитель Центра преподаватели	Ежегодно
1.3	Определение целевой аудитории, т.е. физических и юридических лиц, которые испыты-	Руководитель Центра	Ежегодно

	вают необходимость в полиграфических и копировальных услугах (печать листовок, проспектов, специальных бланков, копирование различных материалов разного формата)		
1.4	Привлечение квалифицированных рабочих и инженерно-технических кадров полиграфической отрасли для обмена опытом		2023-2025
	Информационная поддержка деятельности колледжа		2023-2025
	Реализация проектов колледжа в области графического дизайна	руководитель Центра зав.отделением	2023-2025
	Создание и выпуск ежемесячной внутриколледжной газеты с новостной колонкой	руководитель Центра зав.отделением преподаватели руководители структурных подразделений колледжа	2024-2025
	Проведение профориентационных мероприятий для обучающихся образовательных организаций, в том числе с целью получения первой профессии	руководитель Центра зав.отделением методист преподаватели	2023-2025
Задача 2. Внедрение практико-ориентированных и интерактивных технологий, направленных на формирование компетенций специалиста по профессии 54.01.20 Графический дизайнер			
2.1.	Разработка соглашений договоров о сотрудничестве при взаимодействии с работодателями	юридический отдел колледжа	2023-2025
2.2.	Создание условий для освоения технологических знаний, производственной и коммуникативной культуры в области полиграфии на основе включения обучающихся в разные виды технологической деятельности по изготовлению общественно значимых продуктов труда	руководитель Центра методист преподаватели	2023-2025
2.3.	Организация практической подготовки и производственной практики в условиях, приближенных к реальной трудовой деятельности по профессии	руководитель Центра преподаватели региональные партнеры	2023-2025
2.4	Организация разнообразных форм профессиональной занятости с целью решения ими реальных профессиональных и творческих задач через погружение в профессиональную среду	руководитель Центра преподаватели региональные партнеры	2023-2025
2.5	Повышение результативности участия в конкурсном и олимпиадном движении по направлению 54.01.20 Графический дизайнер	руководитель Центра зав.отделением методист	2023-2025

		преподаватели	
2.6	Участие в движении «Профессионалы» и организация международных и российских конкурсов на собственной производственной базе.	руководитель Центра зав.отделением методист преподаватели	2023-2025
Задача 3. Организация сетевой формы реализации образовательных программ с целью повышения эффективности использования имеющихся материально-технических, кадровых ресурсов, повышение качества образования с учетом возможности использования как инновационного оборудования и другого материально-технического, инфраструктурного обеспечения партнера, так и квалифицированного кадрового состава			
3.1.	Социальное партнерство с объединениями работодателей в области полиграфии и графического дизайна с целью обеспечения качества подготовки квалифицированных рабочих полиграфических профессий, их востребованности на рынке труда	руководитель Центра зав.отделением методист	2023-2025
3.2.	Разработка совместных с работодателем учебных курсов как для студентов, так и для сотрудников полиграфических предприятий, желающих расширить свои профессиональные навыки	руководитель Центра преподаватели	2023-2025
3.3.	Сертификация квалификаций	руководитель Центра зав.отделением методист	2024-2025
3.4.	Привлечение работодателей к трудоустройству выпускников и развитие информационной среды на рынке труда	руководитель Центра зав.отделением методист	2023-2025
3.5.	Развитие совместной научно-исследовательской и научно-производственной деятельности	руководитель Центра преподаватели	2023-2025
3.6.	Разработка программ повышения квалификации и переподготовки специалистов для производства на базе образовательного учреждения	руководитель Центра преподаватели	2023-2025

3.5.2.6. Реестр рисков и возможностей программы

№ п/п	Наименование риска (-) / возможности (+)	Действия по предупреждению риска/ реализации возможности
I.	(-) Не выполнение плана мероприятий программы содействия профессиональному развитию и трудоустройству выпускников колледжа, в том числе выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), по полученной специальности/ профессии «Центр дизайна и полиграфии»	Провести установочные семинары по вопросам организации и реализации мероприятий программы содействия профессиональному развитию и трудоустройству выпускников колледжа, в том числе выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), по полученной специальности/ профессии «Центр дизайна и полиграфии» со всеми участниками программы

2.	<p>(+) Увеличение количества договоров о взаимодействии и сотрудничестве по вопросам трудоустройства выпускников колледжа, в том числе выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), по полученной специальности/ профессии</p>	<p>Организация сотрудничества и взаимодействия по вопросам трудоустройства выпускников колледжа, в том числе выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), по полученной специальности/ профессии</p>
----	--	--

3.5.2.7. Финансовое обеспечение реализации проекта

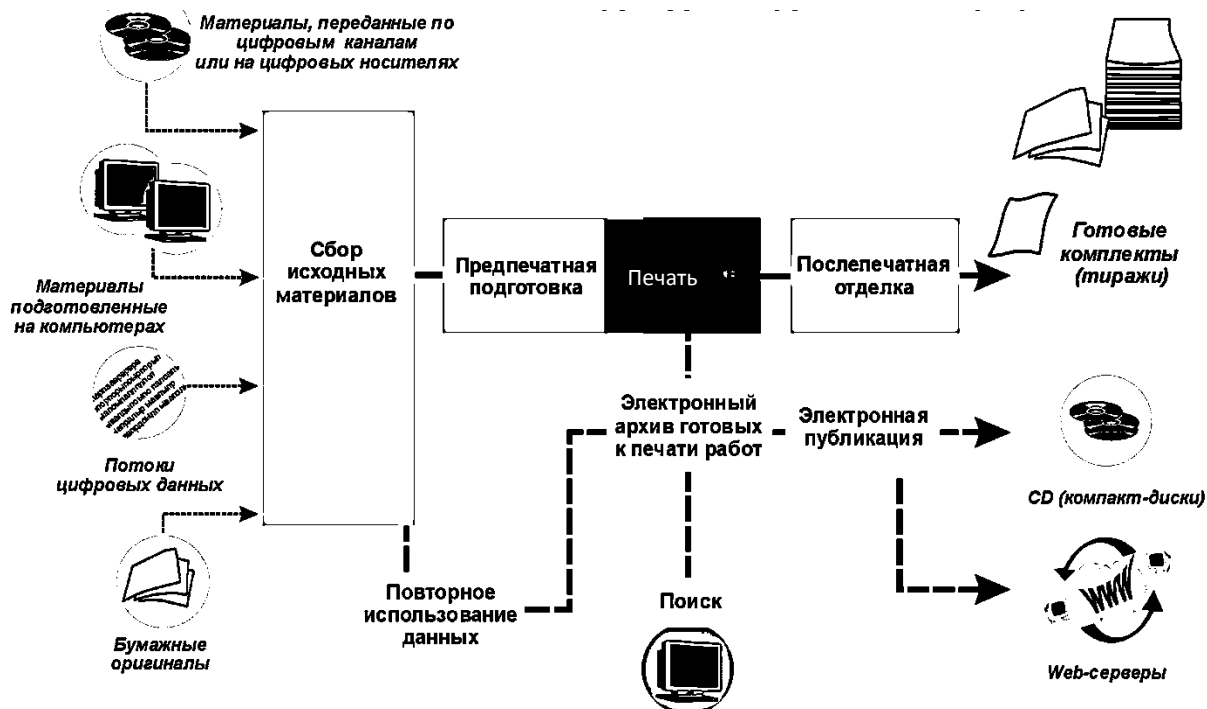
Для того, чтобы открыть Центр дизайна и полиграфии понадобится помещение. Чтобы разместить всё оборудование потребуется около 40 м² (по данным из интернета). Примерная стоимость оборудования и расходных материалов для запуска проекта составляет 1 000 000 рублей.

Выпускаемая продукция:

1. Листовая печать (цветная и черно-белая)
2. Ламинирование
3. Брошюрование на металлическую пружину
4. Изготовление готовой полиграфической продукции: визитки, флайеры, сертификаты, каталоги и пр.

3.5.2.8. Модель функционирования результатов программы

Центр дизайна и полиграфии разработан для обеспечения качественной подготовки квалифицированных рабочих и кадров в области дизайна и полиграфии ГБПОУ АО «Астраханский государственный политехнический колледж».



Программа представляет собой комплекс мероприятий, реализация которых позволит получить конкретные результаты, направленные на построение и функционирование эффективной системы, основанной на принципе практико-ориентированности образовательных программ СПО, в том числе для людей с инвалидностью и ОВЗ, а также будет способствовать освоению программы предпрофильной подготовки, что позволит будущим абитуриентам полу-

чить знания, освоить элементарные профессиональные навыки, подготовиться к получению профессий, востребованных на рынке труда.

Проект развития 6

Таблица 3.6.1. Описание проектов развития ГБПОУ АО «АГПК» (программы модернизации ГБПОУ АО «АГПК»)

№ п/п	Приоритетное направление развития ПОО	Наименование проекта	Период реализации проекта	Руководитель проекта
1.	Поддержка семейных клубов, клубов по месту жительства, семейных и родительских объединений, содействующих укреплению семьи, сохранению и возрождению семейных и нравственных ценностей с учетом роли религии и традиционной культуры местных сообществ	Создание «Совета отцов»	01.09.2023г.-30.06.2024 г.	Кусмарцева Е.И.

3.6.2. Паспорт Проекта развития

3.6.2.1. Основные положения

Наименование проекта (полное):	Создание «Совета отцов»
Наименование проекта (сокращенное):	«Совет отцов»
Срок начала и окончания проекта	01.09.2023 г.-30.06.2024 г.

3.6.2.2 Цель и показатели проекта

Цель проекта	Создать открытую социально-педагогическую систему «Совет отцов» в колледже для педагогического сопровождения семейного воспитания, основанную на взаимодействии педагогического, студенческого и родительского коллективов, как равноправных партнеров.				
Показатели проекта и их значения по годам	Показатель	Тип показателя	Базовое значение	Период, год	
				2023	2024
	Количество ПОО Астраханской области - участников сетевого взаимодействия (ед.)	целевой	1	1	1

	Количество охвата проблемных студентов членами «Совета отцов» (чел.)	целевой	0	50	100
	Количество охвата родителей вовлеченных во вступление в «Совет отцов» (чел.)	целевой	0	20	50
	Снижение уровня тревожности у студентов (% от общего количества)	целевой	0	20	50
	Снижение количества студентов «группы риска» и семей, требующих особой поддержки (% от общего количества студентов «группы риска»).	целевой	0	20	50

3.6.2.3. Результаты проекта

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование задачи, результата</i>	<i>Срок</i>	<i>Характеристика результата</i>
<i>Задача 1: Создание нормативной базы и формирование состава</i>			
1.1.	Результат 1.1.: Собрана рабочая группа, разработано положение «О совете отцов», издан приказ	сентябрь 2023 г.	Приказ директора
1.2.	Результат 1.2.: Сформирован состав «Совета отцов»	сентябрь 2023 г.	Реестр участников «Совета отцов»
1.3.	Результат 1.3.: Составлен и согласован с социальными партнерами план работы «Совета отцов» на текущий учебный год	сентябрь 2023 г.	План работы «Совета отцов» на 2023-2024 учебный год
<i>Задача 2: Осуществление деятельности «Совета отцов» по основным направлениям</i>			
2.1.	Результат 2.1.: Осуществлены меры по защите прав и интересов несовершеннолетних	В течение учебного года согласно плану работы	Распространение положительного опыта, освещение в соцсетях
2.2.	Результат 2.2.: Выявлены причины и условия, способствующие безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних в образовательном учреждении	В течение учебного года согласно плану работы	Распространение положительного опыта, освещение в соцсетях
2.3.	Результат 2.3.: Проведена профилактическая работа с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации и их родителями (законными представителями).	В течение учебного года согласно плану	Распространение положительного опыта, освещение в соцсетях

		работы	
2.4.	Результат 2.4: Осуществлено взаимодействие с органами внутренних дел, органами опеки и попечительства по вопросам обеспечения общественного порядка, профилактики правонарушений и обеспечения безопасности обучающихся.	В течение учебного года согласно плану работы	Распространение положительного опыта, освещение в соцсетях
2.5.	Результат 2.5: Распространен положительный опыт семейного воспитания	В течение учебного года согласно плану работы	Распространение положительного опыта, освещение в соцсетях
2.6	Результат 2.6: Налажено взаимодействие с воспитательным отделом по вопросам нравственного, правового и физического воспитания обучающихся	В течение учебного года согласно плану работы	Распространение положительного опыта, освещение в соцсетях
2.7	Результат 2.7: Оказана помощь педагогическим работникам в проведении работы по формированию здорового образа жизни и профилактике негативных проявлений.	В течение учебного года согласно плану работы	Распространение положительного опыта, освещение в соцсетях
Задача 3: Методическая и консультационная поддержка работы «Совета отцов»			
3.1.	Результат 3.1: Подготовлен банк мероприятий с участием отцов студентов	май 2024	Реестр методических материалов
3.2.	Результат 3.2: Подготовлен банк методических рекомендаций психологов, социальных педагогов, медицинских работников колледжа, педагогов а также социальных партнеров	май 2024	Реестр методических материалов
3.3.	Результат 3.3: Проведен мониторинг и анализ работы «Совета отцов»	май 2024	Анализ работы «Совета отцов» за 2023-2024 учебный год
3.4.	Результат 3.4: Проведен семинар для представителей колледжей Астраханской области для распространения опыта	июнь 2024 г	Семинар для педагогических работников колледжей

3.6.2.4 Участники проекта (ресурсное планирование)

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
1.	Руководитель проекта	Кусмарцева Е.И.	Старший методист по ВР	+	100%

2.	Администратор проекта	Гаврилова Н.А.	Методист по СР	+	100%
Общие организационные мероприятия по проекту					
3.	Участник проекта	Глонина К.К.	социальный педагог	+	30%
Результат 1.1.: Собрана рабочая группа, разработано положение «О совете отцов», издан приказ					
4.	Ответственный за достижение результата проекта	Кусмарцева Е.И.	Старший методист по ВР	+	100%
5.	Участник проекта	Швецов А.В.	Педагог-психолог	+	60%
6.	Участник проекта	Вяткина Н.В.	Социальный педагог	+	60%
Результат 1.2.: Сформирован состав «Совета отцов»					
7.	Ответственный за достижение результата проекта	Джафарова Д.М.	преподаватель	+	100%
8.	Участник проекта	Родионова Е.А.	Педагог - организатор	+	30%
9.	Участник проекта	Суханбердиева Н.Р.	Педагог - организатор	+	30%
10.	Участник проекта	Мамбетова К.К.	Педагог - организатор	+	30%
Результат 1.3: Составлен и согласован с социальными партнерами план работы «Совета отцов» на текущий учебный год					
11.	Ответственный за достижение результата проекта	Кусмарцева Е.И.	Старший методист по ВР	+	100%
12.	Участник проекта	Гаврилова Н.А.	Методист по СР	+	100%
Результат 2.1: Осуществлены меры по защите прав и интересов несовершеннолетних					
13.	Ответственный за достижение результата проекта	Вяткина Н.В.	Социальный педагог	+	100%
14.	Участник проекта	Глонина К.К.	социальный педагог	+	100%
Результат 2.2: Выявлены причины и условия, способствующие безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних в образователь-					

ном учреждении					
15.	Ответственный за достижение результата проекта	Вяткина Н.В.	Социальный педагог	+	100%
16.	Участник проекта	Глоница К.К.	социальный педагог	+	100%
Результат 2.3: Проведена профилактическая работа с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации и их родителями (законными представителями).					
17.	Ответственный за достижение результата проекта	Гаврилова Н.А.	Методист по СР	+	100%
18.	Участник проекта	Швецов А.В.	педагог-психолог	+	50%
19.	Участник проекта	Гнедко П.А.	педагог-психолог	+	50%
Результат 2.4: Осуществлено взаимодействие с органами внутренних дел, органами опеки и попечительства по вопросам обеспечения общественного порядка, профилактики правонарушений и обеспечения безопасности обучающихся.					
20.	Ответственный за достижение результата проекта	Вяткина Н.В.	социальный педагог	+	100%
21.	Участник проекта	Глоница К.К.	социальный педагог	+	100%
Результат 2.5: Распространен положительный опыт семейного воспитания					
22.	Ответственный за достижение результата проекта	Гаврилова Н.А.	Методист по СР	+	100%
23.	Участник проекта	Швецов А.В.	педагог-психолог	+	50%
24.	Участник проекта	Гнедко П.А.	педагог-психолог	+	50%
Результат 2.6: Налажено взаимодействие с воспитательным отделом по вопросам нравственного, правового и физического воспитания обучающихся.					
25.	Ответственный за достижение результата проекта	Кусмарцева Е.И.	Старший методист по ВР	+	100%
26.	Участник проекта	Кунуспаев Н.С.	Руководитель физ.воспитания	+	50%

27	Участник проекта	Сумбаева Н.В.	Руководитель структурным подразделением	+	50%
	Участник проекта	Вяткина Н.В.	Социальный педагог	+	100%
Результат 2.7: Оказана помощь педагогическим работникам в проведении работы по формированию здорового образа жизни и профилактике негативных проявлений					
28	Ответственный за достижение результата проекта	Гаврилова Н.А.	Методист по СР	+	100%
29	Участник проекта	Швецов А.В.	педагог-психолог	+	50%
30.	Участник проекта	Гнедко П.А.	педагог-психолог	+	50%
Результат 3.1: Подготовлен банк мероприятий с участием отцов студентов					
31.	Ответственный за достижение результата проекта	Джафарова Д.М.	преподаватель	+	100%
Результат 3.2: Подготовлен банк методических рекомендаций психологов, социальных педагогов, медицинских работников колледжа, педагогов а также социальных партнеров					
32.	Ответственный за достижение результата проекта	Швецов А.В.	Педагог-психолог	+	100%
33.	Участник проекта	Глонина К.К.	Социальный педагог	+	100%
Результат 3.3: Проведен мониторинг и анализ работы «Совета отцов»					
34.	Ответственный за достижение результата проекта	Швецов А.В.	Педагог-психолог	+	100%
Результат 3.4: Проведен семинар для представителей колледжей Астраханской области для распространения опыта					
35.	Ответственный за достижение результата проекта	Кусмарцева Е.И.	Старший методист по ВР	+	100%
36.	Участник проекта	Гаврилова Н.А.	Методист по СР	+	100%

3.1.1.5. План мероприятий по реализации проекта

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1.	Результат 1.1.: Собрана рабочая группа, разработано положение «О совете отцов», издан приказ					
1.1.1.	Мероприятие: Сформирована рабочая группа, проведено совещание	сентябрь 2023г.	сентябрь 2023г.	Кусмарцева Е.И.	протокол	100%
1.1.2.	Мероприятие: Сформулированы предложения по составлению плана работы Совета	сентябрь 2023г.	сентябрь 2023г.	Кусмарцева Е.И.	протокол	100%
1.1.	КТ: Подготовлено положение о «совете отцов», издан приказ о создании	сентябрь 2023г.	сентябрь 2023г.	Кусмарцева Е.И.	Положение и приказ	100%
2.	Результат 1.2.: Сформирован состав «Совета отцов»					
2.1.1.	Мероприятие: Проведено совещание с педагогами – организаторами отделений	сентябрь 2023г.	сентябрь 2023г.	Кусмарцева Е.И.	протокол	100%
2.1.2.	Мероприятие: Проведено собрание кураторов по отделениям	сентябрь 2023г.	сентябрь 2023г.	Родионова Е.А. Суханбердиева Н.Р. Мамбетова К.К.	протокол	60%
2.1.3.	Мероприятие: Сформирован список потенциальных участников	сентябрь 2023г.	сентябрь 2023г.	Родионова Е.А. Суханбердиева Н.Р. Мамбетова К.К.	служебная записка	60%
2.1.	КТ: Подготовлен список состава «Совета отцов»	сентябрь 2023г.	сентябрь 2023г.	Кусмарцева Е.И.	приказ	100%
3.	Результат 1.3.: Составлен и согласован с социальными партнерами план работы «Совета отцов» на текущий учебный год					
3.1.1.	Мероприятие: Составление и согласование плана работы «Совета отцов» на текущий учебный год	сентябрь 2023г.	сентябрь 2023г.	Кусмарцева Е.И.	План работы	100%
3.1.3.	Мероприятие: Заключение соглашений по взаимодействию с	сентябрь 2023г.	сентябрь 2023г.	Гаврилова Н.А.	соглашения	100%

	социальными партнерами					
3.1.	КТ: Подготовлен план работы «Совета отцов» на текущий учебный год и соглашения с социальными партнерами	сентябрь 2023г.	сентябрь 2023г.	Кусмарцева Е.И.	Проект плана работы, соглашения	100%
4.	Результат 2.1.: Осуществлены меры по защите прав и интересов несовершеннолетних					
4.1.1.	Мероприятие: Проведен анализ работы, направленной на защиту прав и интересов несовершеннолетних	сентябрь 2023г.	сентябрь 2023г.	Швецов А.В.	Аналитический отчет	100%
4.1.	КТ: Подготовлены предложения по улучшению мер по защите прав и интересов несовершеннолетних в рамках работы «Совета отцов»	сентябрь 2023г.	сентябрь 2023г.	Швецов А.В.	Аналитический отчет	100%
5.	Результат 2.2.: Выявлены причины и условия, способствующие безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних в образовательном учреждении					
5.1.1.	Мероприятие: Проведен анализ причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних в образовательном учреждении	В течение учебного года согласно плану работы	В течение учебного года согласно плану работы	Вяткина Н.В.	Аналитический отчет	80%
5.1.	КТ: Подготовлен анализ причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних в образовательном учреждении	В течение учебного года согласно плану работы	В течение учебного года согласно плану работы	Вяткина Н.В.	Аналитический отчет	80%
6.	Результат 2.3.: Проведена профилактическая работа с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации и их родителями (законными представителями).					
6.1.1.	Мероприятие: Проведены мероприятия с участием «Совета отцов» при взаимодействии с социальными партнерами – спортивными клубами, Агентством по делам молодежи, со службами профилактики и т.д.	В течение учебного года согласно плану работы	В течение учебного года согласно плану работы	Гаврилова Н.А.	Публикация в соцсетях колледжа	100%

6.1.	КТ: Обеспечение встреч студентов в рамках соглашений с социальными партнерами при участии «Совета отцов»	В течение учебного года согласно плану работы	В течение учебного года согласно плану работы	Кусмарцева Е.И.	Официальные письма с приглашениями	100%
7.	Результат 2.4.: Осуществлено взаимодействие с органами внутренних дел, органами опеки и попечительства по вопросам обеспечения общественного порядка, профилактики правонарушений и обеспечения безопасности обучающихся.					
7.1.1.	Мероприятие: Проведены мероприятия с участием «Совета отцов» при взаимодействии с органами внутренних дел, органами опеки и попечительства по вопросам обеспечения общественного порядка, профилактики правонарушений и обеспечения безопасности обучающихся.	В течение учебного года согласно плану работы	В течение учебного года согласно плану работы	Гаврилова Н.А.	Публикация в соцсетях колледжа	100%
7.1.	КТ: Обеспечение встреч студентов с участием «Совета отцов» при взаимодействии с органами внутренних дел, органами опеки и попечительства по вопросам обеспечения общественного порядка, профилактики правонарушений и обеспечения безопасности обучающихся.	В течение учебного года согласно плану работы	В течение учебного года согласно плану работы	Кусмарцева Е.И.	Официальные письма с приглашениями	100%
8.	Результат 2.5.: Распространен положительный опыт семейного воспитания					
8.1.1.	Мероприятие: Проведены совместные праздники с родителями	В течение учебного года согласно плану работы	В течение учебного года согласно плану работы	Родионова Е.А. Суханбердиева Н.Р. Мамбетова К.К.	Публикация в соцсетях колледжа	100%
8.1.	КТ: Обеспечение встреч студентов с участием «Совета отцов»	В течение учебного года согласно плану работы	В течение учебного года согласно плану работы	Родионова Е.А. Суханбердиева Н.Р. Мамбетова К.К.	Публикация в соцсетях колледжа	100%
9.	Результат 2.6.: Налажено взаимодействие с воспитательным отделом по вопросам нравственного, правового и физического воспитания обучающихся.					

9.1.1.	Мероприятие: Проведены общеколледжные мероприятия этнокультурной направленности, календарные (8 марта, день матери, День защитника Отечества, Новый год и т.д.)	В течение учебного года согласно плану работы	В течение учебного года согласно плану работы	Сумбаева Н.В.	Публикация в соцсетях колледжа	80%
9.1.	КТ: Обеспечение проведения мероприятий	В течение учебного года согласно плану работы	В течение учебного года согласно плану работы	Сумбаева Н.В.	Публикация в соцсетях колледжа	80%
10.	Результат 2.7: Оказана помощь педагогическим работникам в проведении работы по формированию здорового образа жизни и профилактике негативных проявлений.					
10.1	Мероприятие: Проведение спортивных праздников с участием студентов и родителей	В течение учебного года согласно плану работы	В течение учебного года согласно плану работы	Кунуспаев Н.С.	Публикация в соцсетях колледжа	100%
10.2	КТ: Обеспечение проведения мероприятий	В течение учебного года согласно плану работы	В течение учебного года согласно плану работы	Кунуспаев Н.С.	Публикация в соцсетях колледжа	100%
11	Результат 3.1.: Подготовлен банк мероприятий с участием отцов студентов					
11.1	Результат: Создание папки в облачном хранилище для формирования банка данных мероприятий	В течение учебного года согласно плану работы	В течение учебного года согласно плану работы	Джафарова Д.М.	Папка в облачном хранилище	80%
11.2	КТ: Обеспечить технического обеспечения для создания папки в облачном хранилище	сентябрь 2023 г.	сентябрь 2023г.	Джафарова Д.М.	Папка в облачном хранилище	80%

12.	Результат 3.2.: Подготовлен банк методических рекомендаций психологов, социальных педагогов, медицинских работников колледжа, педагогов а также социальных партнеров					
12.1.1.	Мероприятие: Создание папки в облачном хранилище для формирования банка методических рекомендаций психологов, социальных педагогов, медицинских работников колледжа, педагогов а также социальных партнеров	В течение учебного года согласно плану работы	В течение учебного года согласно плану работы	Джафарова Д.М.	Папка в облачном хранилище	80%
13.1.	КТ: Обеспечить технического обеспечения для создания папки в облачном хранилище	сентябрь 2023г.	сентябрь 2023г.	Джафарова Д.М.	Папка в облачном хранилище	80%
14.	Результат 3.3. : Проведен мониторинг и анализ работы «Совета отцов»					
14.1.1.	Мероприятие: Проведен анализ мониторинг и анализ работы «Совета отцов»	май 2024 г.	май 2024 г.	Швецов А.В.	Аналитический отчет	100%
14.1.	КТ: Сформирован аналитический отчет	май 2024 г.	май 2024 г.	Швецов А.В.	Аналитический отчет	100%
15.	Результат 3.4.: Проведен семинар для представителей колледжей Астраханской области для распространения опыта					
15.1.1.	Мероприятие: Проведен семинар для представителей колледжей Астраханской области для распространения опыта	июнь 2024г.	июнь 2024г.	Кусмарцева Е.И.	Публикация в соцсетях колледжа	100%
15.1.	КТ: Подготовка материалов для семинара для представителей колледжей Астраханской области для распространения опыта	июнь 2024г.	июнь 2024г.	Кусмарцева Е.И.		100%

3.6.2.5. Реестр рисков и возможностей проекта

№ п/п	Наименование риска	Действия по предупреждению риска
1.	Родительская инфантильность	Работа с проблемными семьями
2.	Недоверие и загруженность родителей	Информирование о положительной динамике работы. Организация общественного самоуправления в колледже и вовлечение его в работу
3.	Низкая педагогическая культура	Консультации, родительские конференции, лектории с привлечением узких специалистов

3.6.2.6. Финансовое обеспечение реализации проекта не предусмотрено

3.6.2.7. Модель функционирования результатов проекта

Реализация мероприятий проекта позволит:

- улучшить взаимопонимание между родителями, студентами и педагогами,
- снизить семейное неблагополучие,
- создать эффективные формы сотрудничества семьи и ОО.
- укрепление связи семьи и колледжа в делах воспитания, обучения и профилактики негативных проявлений среди обучающихся.



Раздел IV. Управление Программой развития ГБПОУ АО «Астраханский государственный политехнический колледж» с учетом разработанных проектов (программы модернизации)

4.1. «Дорожная карта» внедрения проектов (программы модернизации) в Программу развития ГБПОУ АО «АГПК»

Таблица 4.1.1 Мероприятия, направленные на включение разработанных проектов (программы модернизации) в Программу развития ГБПОУ АО «АГПК»

п/ п	Мероприятия	Контрольные точки	Вид документа	Ответственный исполнитель
Проект 1: Внедрение системы оценки качества подготовки кадров и соответствия квалификации выпускников требованиям современной экономики и регионального рынка труда к 31.12.2025г.				
1.1	Результат 1.1.: совершенствование системы планирования образовательной деятельности колледжа в современных социально-экономических условиях	КТ: наличие разработанных и согласованных программ, учебных пособий, методических рекомендаций	программы	Тураева Е.П.
1.2	Результат 2.1.: создание и развитие материально-технической базы колледжа, создание учебно-производственных комплексов по подготовке специалистов в соответствии с потребностями работодателя и компенсациями	КТ: новые лаборатории, усовершенствованное материально-техническое оснащение	Материально-техническая база	Гришанов Д.В.
1.3	Результат 3.1.: совершенствование педагогического процесса посредством использования современных педагогических технологий, в том числе информационных, наличие эффективных авторских разработок (программ, учебных пособий, методических рекомендаций) и деятельность педагогических работников по их распространению.	Мероприятие: новые программы дополнительного профессионального обучения и образования	программа	Руденская О.В.
1.4	Результат 4.1 повышение качества подготовки специалистов, обновленное содержание образования,	КТ: повышение качества подготовки специалистов	график	Руководители структурных подразделений по направлени-

	эффективная реализация образовательных программ, учитывающая познавательные способности и потребности обучающихся.			ям
1.5	Результат 4.2.: привлечение работодателей к инвестиционным вложениям в постоянное обновление и совершенствование образовательных ресурсов.	КТ: повышение качества подготовки специалистов	график	Кузнецова Е.А. Яхнева М.В.
1.6	Результат 4.3.: Рост заинтересованности работодателей, реализация возможностей социального партнерства	КТ: повышение качества подготовки специалистов	анализ	Яхнева М.В.
1.7	Результат 5.1.: постоянное совершенствование материально-технического оснащения колледжа с целью обеспечения необходимого уровня адаптации к рынку труда и образовательных услуг	КТ: усовершенствование материально-технической базы колледжа	приказ	Гришанов Д.В.
1.8	Результат 5.2.: Укрепление имиджа колледжа	КТ: повышение качества подготовки специалистов	справка	Руководители структурных подразделений по направлениям
1.9	Результат 6.1.: положительная динамика количества договоров на подготовку кадров под соответствующие рабочие места	КТ: увеличение количества трудоустроенных выпускников	анализ	Яхнева М.В.
Проект 2: Создание учебно-производственного комплекса для подготовки специалистов предприятий сферы гостеприимства и сервиса в условиях технико-технологических инноваций отрасли				
2.1	Результат 1.1: создан учебно-производственный комплекс для подготовки специалистов предприятий сферы гостеприимства и сервиса в условиях технико-технологических инноваций отрасли	КТ: подготовлено положение об учебно-производственном комплексе для подготовки специалистов предприятий сферы гостеприимства и сервиса.	положение	Клубкова Н.Ф.
2.2	Результат 1.2: сформирован состав участников	КТ: сформирован реестр участников учебно-	список	Суханбердиева Н.Р.

	учебно-производственного комплекса для подготовки специалистов предприятий сферы гостеприимства и сервиса по апробации модели организации и управления профессиональным образованием	производственного комплекса		
2.3	Результат 1.3: создана нормативно-правовая база, регламентирующая организацию работы учебно-производственного комплекса	КТ: сформирована нормативно-правовая база, регламентирующая организацию работы учебно-производственного комплекса для подготовки специалистов предприятий сферы гостеприимства и сервиса	База	Суханбердиева Н.Р.
2.4	Результат 1.4: использование современных технологий оценки качества подготовки	КТ: подготовлен реестр утвержденных технологий оценки качества подготовки	Реестр	Салихова Л.С., Клубкова Н.Ф.
2.5	Результат 1.5.: Использование дополнительных профессиональных программ (стажировки, профессиональный экзамен, демонстрационный экзамен)	КТ: реестр утвержденных дополнительных профессиональных программ (стажировки, профессиональный экзамен, демонстрационный экзамен)	Реестр	Салихова Л.С., Клубкова Н.Ф.
2.6	Результат 2.1: Управление персоналом (анализ, определение потребности в кадрах, подбор) и практическая подготовка в соответствии со специальностями «Туризм и гостеприимство», «Поварское и кондитерское дело», «технология продуктов общественного питания массового изготовления и специализированных пищевых продуктов»	КТ: разработаны учебные планы с учетом практической подготовки в соответствии со специальностями «Туризм и гостеприимство», «Поварское и кондитерское дело», «технология продуктов общественного питания массового изготовления и специализированных пищевых продуктов»	Учебные планы	Суханбердиева Н.Р.
2.7	Результат 2.2: Организация профессионального обучения, переподготовки и повышения квалификации	КТ: Реестр утвержденных программ профессионального обучения, переподготовки и повышения квалификации	реестр	Суханбердиева Н.Р., Садихова Л.С.
2.8	Результат 2.3: сформирован банк данных о пред-	КТ: сформирован Реестр ПОПД	реестр	Черномырдина Е.В., Галкина

	приятиях Астраханской области, осуществляющих производственную деятельность, для получения студентами и выпускниками первого опыта работы			Т.В.
2.9	Результат 2.4: разработаны программы профессионального обучения, переподготовки и повышения квалификации	КТ: реестр утвержденных программ профессионального обучения, переподготовки и повышения квалификации	реестр	Салихова Л.С., Клубкова Н.Ф.
2.10	Результат 2.5. сформирован банк «профессиональных проб»	КТ: сформирован банк «профессиональных проб»	банк	Суханбердиева Н.Р, Галкина Т.В.
2.11	Результат 3.1: Создание кулинарной и кондитерской учебно-производственной мастерской (подбор и ремонт помещения, оснащение оборудованием)	КТ: создана кулинарная кондитерская учебно-производственная мастерская	мастерская	Черномырдина Е.В., Галкина Т.В.
2.12	Результат 3.2 Создании лаборатории современных технологий автоматизации предприятий питания R-Keerreg	КТ:Создана лаборатория современных технологий автоматизации предприятий питания R-Keerreg	лаборатория	Теребилова А.А., Галкина Т.В.
2.13	Результат 3.3 Создании лаборатории контроля качества пищевой продукции (подбор и ремонт помещения, оснащение оборудованием)	КТ: создана лаборатория контроля качества пищевой продукции	лаборатория	Черномырдина Е.В., Теребилова А.А.
2.14	Результат 3.4. Модернизация лаборатории «Учебный ресторан» (ремонт помещения, оснащение оборудованием)	КТ: модернизирована лаборатории «Учебный ресторан»	модернизация	Суханбердиева Н.Р., Клубкова Н.Ф.
2.15	Результат 3.5. Создание комнаты по уходу за профессиональным текстилем (подбор и ремонт помещения, оснащение оборудованием)	КТ: Создана комната по уходу за профессиональным текстилем	комната	Суханбирдиева Н.Р. Салихова Л.С.
2.16	Результат 4.1 Создании базы данных поставщиков сырья местных производителей для использования в кейтеринге	КТ: База данных поставщиков сырья местных производителей	База данных	Суханбирдиева Н.Р. Клубкова Н.Ф.
2.17	Результат 4.2: Использование сырья местных производителей (бака-	КТ: Утвержден перечень рецептур с включением сырья местных	рецептуры	Маслова М.А., Латышева Н.И.

	лейная продукция, молочная продукция, напитки – соки, сиропы, алкогольная продукция, овощи и фрукты, мясо, рыба и птица)	производителей		
	Результат 5.1: Создание базы хозяйственных обществ и партнерств в целях практического применения и внедрения результатов интеллектуальной деятельности	КТ: База данных хозяйственных обществ и партнерств	База данных	Теребилова А.А.
2.18	Результат 5.2: Подписание договоров о сотрудничестве с целью практического применения и внедрения результатов интеллектуальной деятельности	КТ: Подписаны договоры о сотрудничестве	договоры	Суханбирдиева Н.Р.
Проект 3: Реализация обновлённых основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования в соответствии с потребностями предприятий оборонно-промышленного комплекса, включая формирование дополнительных компетенций обучающихся				
3.1	Результат 1.1.: Создана рабочая группа взаимодействия для организации работы по обновлению ОПОП	КТ: : Издан приказ создании рабочей группы	протокол	Руденская О.В., заведующие отделениями
3.2	Результат 1.2.: Проведен экспресс-анализ запроса работодателей к подготовке кадров	КТ.: Сформирован реестр потребностей	реестр	Кунишова А.А.
3.3	Результат 1.3: Создана нормативно-правовая база, регламентирующая организацию работы по обновлению ОПОП	КТ: Сформирована нормативно-правовая база обновления ОПОП	Нормативная база	Руденская О.В.
3.4	Результат 1.4 Сформирована модель компетенций выпускника	КТ: Подготовлена схема «Модель компетенций выпускника» где отражаются все документы, которые будут выданы выпускнику по окончании обучения.	схема	Заведующие отделениями
3.5	Результат 2.1.: Проведен анализ соотношения планируемой модели компетенций выпускника с квалификационными требованиями	КТ: Выбраны трудовые функции, соответствующие модели компетенций	отчет	Заведующие отделениями
3.6	Результат 2.2 Проведен	КТ: Подготовлено крат-	отчет	Заведующие от-

	анализ реализуемой ОПОП СПО на соответствие планируемой модели компетенций выпускника	кое содержание учебного материала, направленное на освоение востребованной работодателем компетенции		делениями
3.7	Результат 2.3.: Выявлены дефициты в ОПОП СПО и предложения по их устранению	КТ: Предложения /дополнения согласованы с работодателем	отчет	Заведующие отделениями
3.8	Результат 2.4.: Разработаны (актуализированы) учебные планы и календарные графики учебного процесса	КТ: Сформирован банк учебных планов и графиков	отчет	Заведующие отделениями
3.9	Результат 2.5.: Формирование содержания обновленной ОПОП СПО	КТ: Созданы условия для реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки обучающихся	отчет	Заведующие отделениями
3.10	Результат 2.6: Заключение договора о целевом обучении и договора о сетевой форме взаимодействия с организацией - работодателем из числа организаций ОПК	КТ: Согласованы договора о целевом обучении и договора о сетевой форме взаимодействия с организацией - работодателем из числа организаций ОПК	Заключенные договора	Яхнева М.В Царева О.В.
3.11	Результат 2.7: Перевод обучаемого на индивидуальный план обучения	КТ: Создан приказ (распоряжение) о переводе на индивидуальный план обучения	приказ	Заведующие отделениями
3.12	Результат 3.2.: Заключение с обучающимся срочного трудового договора на время практической подготовки	КТ: Обеспечено раннее трудоустройство выпускников на предприятиях работодателя	Мониторинг трудоустройства	Яхнева М.В.
Проект 4: Программа содействия профессиональному развитию и трудоустройству выпускников колледжа, в том числе выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), по полученной специальности /профессии «Время карьеры»				
4.1	Результат 1.1.: Мониторинг вакансий по специальностям/профессиям, получаемым в колледже, в организациях и на предприятиях Астраханской области, в том числе с возможностью предоставления рабочих мест для лиц с ОВЗ	К.Т: Повышение процента трудоустройства выпускников, в том числе с инвалидностью и ОВЗ, по полученной специальности/профессии	Мониторинг трудоустройства	Яхнева М.В.
4.2	Результат 2.1: Организация социально-психологического и юридического сопровождения	КТ: Юридические и социально - психологические консультации	Мониторинг трудоустройства	Гаврилова Н.А. Яхнева М.В.

	процесса трудоустройства выпускников колледжа.			
4.3	Результат 2.2: Разработка и реализация индивидуальных перспективных планов профессионального развития (ИПППР) и выпускников, в том числе выпускников с инвалидностью и ОВЗ	КТ: Действующие индивидуальные перспективные планы профессионального развития (ИПППР)	План	Яхнева М.В.
4.4	Результат 3.1: Проведение мероприятий по вопросам трудоустройства выпускников с участием работодателей, представителей органов исполнительной власти, общественных организаций и объединений работодателей	КТ: Ярмарки вакансий и специальностей, презентации, дни карьеры, мастер – классы, карьерные семинары, тренинги	План	Яхнева М.В.
4.5	Результат 3.2: Привлечение представителей работодателей к защите выпускных квалификационных работ и проведению итоговой государственной аттестации	КТ: График учебного процесса и расписание итоговой государственной аттестации	График	Заведующие структурными подразделениями
4.6	Результат 4.1. Обеспечение условий и поддержка студентов с инвалидностью и ОВЗ для успешной адаптации в период производственной практики	КТ: Социально-психологические консультации по вопросам адаптации на рабочем месте	План	Гаврилова Н.А.
4.7	Результат 5.1: Информирование студентов – выпускников, в том числе выпускников с инвалидностью и ОВЗ, о ситуации на рынке труда, о существующих вакансиях и программах трудоустройства посредством размещения объявлений на сайте и стендах колледжа	КТ: Информация на сайте колледжа, в мессенджерах и на стендах	Отчет	Гаврилова Н.А. Яхнева М.В. Синельщиков Е.В.
4.8	Результат 5.2: Организация социально-психологического консультирования по вопросам трудоустройства	КТ: График консультаций	график	Гаврилова Н.А.
4.9	Результат 6.1. Сбор данных о трудоустройстве в соответствии с полученной специальностью/профессией	КТ: Созданная база данных	справка	Яхнева М.В.
4.10	Результат 6.2. Мониторинг предварительного трудоустройства выпускников, в том числе выпускников с инвалидностью и ОВЗ	КТ: Результаты мониторинга	справка	Яхнева М.В.
4.11	Результат 6.3. Сбор, анализ и обобщение результатов трудоустройства выпускни-	КТ: результаты анализа	отчет	Яхнева М.В.

	ков колледжа и его филиала, в том числе выпускников с инвалидностью и ОВЗ			
Проект 5: Создание Центра дизайна и полиграфии для повышения уровня профессиональной подготовки обучающихся, а также подготовки различных категорий граждан в Астраханской области, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в области графического дизайна				
5.1	Результат 1.1.: Переориентация на действие в условиях профессиональной деятельности	КТ: Выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по направлению 54.01.20 Графический дизайнер	план	Скрипова И.Г.
5.2	Результат 2.1.: Формирование у студентов профессиональных компетенций за счет выполнения ими реальных практических задач в учебное время	КТ: Формирование у студентов гибких навыков, таких как работа в команде (управление в команде), коммуникация и взаимодействие с заказчиком (интервью, диалоги, отчеты), управление проектом (постановка задач, соблюдение сроков).	График занятий	Скрипова И.Г.
5.3	Результат 2.2.: Практическая деятельность по профессии 54.01.20 Графический дизайнер с участием профессионалов этой деятельности		График занятий	Скрипова И.Г.
5.4	Результат 3.1: Применение технологии стрим-обучения – совокупности методов подготовки, трансляции и сохранения аудиовизуальной информации с экрана персонального цифрового устройства и веб-камеры при дистанционном обучении с использованием современных телекоммуникационных сервисов сети Интернет – с целью передачи опыта работы ведущими специалистами в области графического дизайна	КТ: Мастер-класс с ведущими специалистами	График	Скрипова И.Г.
5.5	Результат 3.2: Интеграция профессионального образования и производства с целью повышения подготовки квалифицированных кадров на основе развития взаимодействия	КТ: Разработка учебных курсов совместно с потенциальными работодателями для студентов, желающих расширить свои профессиональные навыки	Курс	Скрипова И.Г.
Программа 6: Создание «Совета отцов»				

6.1	Результат 1.1.: Собрана рабочая группа, разработано положение «О совете отцов», издан приказ	КТ: приказ директора	приказ	Кусмарцева Е.И. Вяткина Н.А. Гаврилова Н.А. Швецов А.В. Глонина К.К.
6.2	Результат 1.2: Сформирован состав «Совета отцов»	КТ: Реестр участников «Совета отцов»	реестр	Гаврилова Н.А.
6.3	Результат 1.3: Составлен и согласован с социальными партнерами план работы «Совета отцов» на текущий учебный год	КТ: План работы «Совета отцов» на 2023-2024 учебный год	план	Гаврилова Н.А.
6.4	Результат 2.1: Осуществлены меры по защите прав и интересов несовершеннолетних	КТ: Распространение положительного опыта, освещение в соцсетях	Публикация в соцсетях	Вяткина Н.В.
6.5	Результат 2.2: Выявлены причины и условия, способствующие безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних в образовательном учреждении	КТ: Распространение положительного опыта, освещение в соцсетях	Публикация в соцсетях	Глонина К.К. Швецов А.В.
6.6	Результат 2.3: Проведена профилактическая работа с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации и их родителями (законными представителями).	КТ: Распространение положительного опыта, освещение в соцсетях	Публикация в соцсетях	Вяткина Н.В.
6.7	Результат 2.4: Осуществлено взаимодействие с органами внутренних дел, органами опеки и попечительства по вопросам обеспечения общественного порядка, профилактики правонарушений и обеспечения безопасности обучающихся.	КТ: Распространение положительного опыта, освещение в соцсетях	Публикация в соцсетях	Гаврилова Н.А. Вяткина Н.В.
6.8	Результат 2.5: Распространен положительный опыт семейного воспитания	КТ: Распространение положительного опыта, освещение в соцсетях	Публикация в соцсетях	Кусмарцева Е.И.
6.9	Результат 2.6: Налажено взаимодействие с воспитательным отделом по вопросам нравственного, правового и физического воспитания обучающихся.	КТ: Распространение положительного опыта, освещение в соцсетях	Публикация в соцсетях	Гаврилова Н.А. Кусмарцева Е.И. Родионова Е.А.
6.10	Результат 2.7: Оказана помощь педагогическим работникам в проведении работы по формированию здорового образа жизни и профилактике негативных проявлений.	КТ: Распространение положительного опыта, освещение в соцсетях	Публикация в соцсетях	Кусмарцева Е.И.

6.11	Результат 3.1: Подготовлен банк мероприятий с участием отцов студентов	КТ:Реестр методических материалов	реестр	Кусмарцева Е.И. Гаврилова Н.А.
6.12	Результат 3.2: Подготовлен банк методических рекомендаций психологов, социальных педагогов, медицинских работников колледжа, педагогов а также социальных партнеров	КТ:Реестр методических материалов	реестр	Кусмарцева Е.И. Гаврилова Н.А.
6.13	Результат 3.3: Проведен мониторинг и анализ работы «Совета отцов»	КТ: Анализ работы «Совета отцов» за 2023-2024 учебный год	справка	Кусмарцева Е.И. Гаврилова Н.А.
6.14	Результат 3.4: Проведен семинар для представителей колледжей Астраханской области для распространения опыта	КТ: Семинар для педагогических работников колледжей	протокол	Кусмарцева Е.И. Гаврилова Н.А.